

30.08.2019г.

**Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных общеобразовательных
организаций муниципального района «Ферзиковский район»
Калужской района.**

В соответствии с приказом Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» Калужской района (Далее по тексту Отдел образования) «О мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МР «Ферзиковский район» с целью оценки эффективности деятельности руководителей 12 общеобразовательных организаций в период с 24.06.2019 г. по 30.08.2019г. был проведен мониторинг.

Задачами мониторинга являлись:

- 1.Повышение качества профессиональной подготовки руководителей ОО.
- 2.Повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО в условиях реализации целей Нацпроекта.
- 3.Выявление профессиональных дефицитов руководителей ОО.
- 4.Развитие профессиональных компетентностей руководителей ОО.
- 5.Повышение качества подготовки обучающихся ОО.
- 6.Обеспечение ОО профессиональными кадрами.
- 7.Обеспечение постоянного контроля и оценки деятельности коллективов и руководителей ОО по достижению показателей Нацпроекта.
- 8.Содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ОО.
- 9.Оценка эффективности муниципальных механизмов управления, в части эффективности работы руководителей ОО.
- 10.Обеспечение информационного, аналитического и экспертного мониторинга управленческого корпуса.
- 11.Разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке эффективности руководителей ОО.
- 12.Совершенствование системы повышения квалификации руководителей ОО.
- 13.Обеспечение руководителям муниципального органов управления достоверной информацией о состоянии и развитии управленческого корпуса.

В основу мониторинга включены критерии оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной школы по следующим направлениям, которые оценивались в баллах:

1. Качество профессиональной подготовки руководителя ОО.
2. Качество управленческой деятельности руководителя ОО.
3. Базовая подготовка обучающихся.
4. Подготовка обучающихся высокого уровня.
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
6. Результаты внешней оценки.
7. Условия осуществления образовательной деятельности.
8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования

обучающихся.

9. Формирование резерва управленческих кадров.

10. Оценка компетенций руководителя ОО.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 64 баллам.

Установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя ОО.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

- 60-64 баллов - высший уровень эффективности управления;
- 50-59 баллов - уровень эффективности, соответствующий норме;
- 40-49 баллов - сниженный уровень эффективности;
- 20-39 баллов - низкий уровень эффективности управления;
- 0-19 баллов - уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

В мониторинговом исследовании приняли участие 12 руководителей общеобразовательных организаций.

В качестве методов сбора информации использовались данные государственного статистического наблюдения, данные экспертного исследования, критерии, показатели, способы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области, сведения АИС СГО «Образование», статистические наблюдения: ОО-1, ОО-2, официальные сайты образовательных организаций муниципального района «Ферзиковский район».

В ходе анализа и обработки данных получены следующие результаты:

1. Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, оценка компетенций руководителей образовательных организаций

В образовательных организациях Ферзиковского района работает 298 педагогических работников, из них 234 человека с высшим образованием (78%), 64 человека имеют среднее специальное образование (21%). Звание «Заслуженный работник РФ» имеет 1 педагог, «Заслуженный работник образования Калужской области» - 1, «Заслуженный работник физкультуры и спорта Калужской области» - 1, нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ» награждены 35 работников.

Анализ квалификации кадрового состава педагогических работников образовательных организаций района показывает, что квалификационные категории имеют 85 человек (29%) педагогических работников, в том числе 36 человек (12%) – высшую, 49 человек (17%) – первую квалификационную категорию, 162 педагога (54%)

аттестованы на соответствие занимаемой должности. Однако 49 человек (17%) педагогических работников не имеют квалификационной категории, из них 9 человек (0,3%) – это педагоги, работающие уже более 2-х лет в учреждении и подлежащие аттестации.

- 50 и более баллов от максимально возможных набрали 77% руководителей
- Менее 50 баллов у 23% руководителей

- 91,6% руководителей школ прошли плановое повышение квалификации по разным программам и направлениям.

- 33,3 % руководителей процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности;

- большинство руководителей ОО -78% не принимают участие в грантах, проектах, конкурсах, не реализуют региональные или федеральные инновационные программы. В районе лишь 2 ОО входят в реестр региональных инновационных площадок – руководители МОУ «Грабцевская СОШ» и МОУ «Дугнинская СОШ».

2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП

50 и более максимально возможных баллов по данному критерию набрали 6 руководителей школ. В числе руководителей, показавших уровень ниже 50 % от максимально возможных, находятся директора 6 школ.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 класса в 2018 году необходимо было сдать экзамен по 4 предметам (2 обязательных и 2 по выбору). Из 149 выпускников 4 не допущены до экзаменов, 140 проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 5 – в форме государственного выпускного экзамен (ГВЭ). 4 выпускника в основной период получили более 2-х неудовлетворительных результатов (в сентябре двое из них пересдали). 9 человек получили двойки по двум предметам, 13- по одному (в дополнительные сроки пересдали).

Обучающиеся сдавали экзамены по выбору по:

- обществознанию (77 чел. – 55%);
- информатике и ИКТ (19 чел. – 14%);
- биологии (48 чел. – 34%);
- английскому языку (8 чел. – 6%);
- географии (78 чел. – 56%);
- истории (2 чел. – 1%);
- физике (6 чел. – 4%);
- химии – (40 чел. – 25%);
- литературе (2 чел. – 1%).

Обучающиеся, проходившие ГИА-9 в форме ГВЭ, сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

Среди предметов по выбору наиболее популярными оказались география (56%), обществознание (55%), биология (34%). Не справились в основной срок с работой по географии 8 выпускников, по обществознанию – 3, по информатике – 1, по химии – 1. Также получили двойки по математике -22 чел., по русскому языку – 8 чел. Получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам – 4 выпускника (Ферзиковской, Октябрьской, Сашкинской, Кольцовской школ).

Таким образом, результатов выше районных показателей среднего первичного балла, по обязательным предметам сдачи ОГЭ в 2018 году достигли 4 общеобразовательных учреждения района:

- МОУ «Бронцевская СОШ»;

- МОУ «Грабцевская СОШ»;
- МОУ «Дугнинская СОШ»
- МОУ «Ферзиковская СОШ».

Недостаточный уровень качества знаний как по математике, так и по русскому языку (средний балл не более 3.5) показали выпускники Кольцовской школы. Также ниже среднего балла по району по двум предметам в Бебелевской, Сашкинской, Авчуриной, Аристовской школах.

Анализируя результаты, следует отметить, что низкие результаты показывают выпускники Аристовской и Кольцовской школ. За последние 2 года также произошло снижение качества знаний в Сашкинской школе. Наилучшие результаты показывают выпускники Грабцевской, Ферзиковской, Красногороденской школ.

Руководители всех школ уделяют особое внимание работе с одаренными и высокомотивированными учащимися.

3. Качество организации получения образования обучающимися с ОВЗ

Всего в школах района обучается 30 детей-инвалидов, из них 3 человека обучаются на дому; 5 человек – индивидуально в школе; 22 человека – в инклюзивных классах. Кроме того, 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На индивидуальном обучении в 2017-2018 уч. году находится 19 человек из 6 школ района.

В 2017-2018 учебном году 38 педагогов прошли 108-часовые курсы по теме «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Пять выпускников 9 класса (дети-инвалиды и с ОВЗ) из Ферзиковской, Сашкинской, Бебелевской, Бронцевской, Дугнинской школ успешно сдали экзамены в форме ГВЭ.

4. Обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами

Прошли курсы повышения квалификации 134 педагога, в том числе по программам повышения квалификации для управленческих кадров - 13, для педагогов, реализующих требования ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ – 12, для воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 17, для учителей-предметников – 63.

Из 295 педагогических работников ОУ района 38 имеют высшую квалификационную категорию, 42 – первую, что в сумме составляет 27%. 175 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 43 чел. (15%) не имеют категории, но это педагоги, работающие в учреждении менее 2 лет, а также работники, находящиеся в декретном отпуске, и 4 педагога подлежат аттестации, но не аттестованы (по одному - в Бебелевской, Грабцевской школах, 2 – в Ферзиковском детском саду).

- 100% школ укомплектованы педагогическими кадрами, однако в ряде школ преподавание предметов осуществляется учителями-неспециалистами;
- Квалификационные категории имеются менее чем у 50 % педагогов в 100 % ОО.;
- Доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, составляет 100% в ОО района;
- Доля руководящих и педагогических работников в возрасте до 35 лет в

среднем составляет от 6 до 21 %

- Специалисты данного возраста имеются в большинстве ОО образовательных организаций района
 - Опыт управленческой деятельности не менее 3 лет имеется у 83,3 руководителей, при этом требованиям, предъявляемым к должности руководитель ОО, соответствуют все 100 % опрошенных
 - Программы наставничества разработаны и реализуются в половине ОО района.

5.Формирование резерва педагогических кадров

В 25% ОО муниципального района «Ферзиковский район» соблюдаются необходимые условия для формирования кадрового резерва.

Руководители школ района на момент мониторинга не имели договоров о сотрудничестве с СУЗами и ВУЗами.

6. Качество условий осуществления образовательной деятельности

Большинство руководителей обеспечивают должное качество условий осуществления образовательной деятельности, однако, руководители ряда школ в силу объективных обстоятельств: отсутствие медицинских кабинетов, возможности реализации ИУП, отсутствие в штате психолога, логопеда, социального педагога и др.- показали по данному критерию от 25 до 30 баллов

При этом необходимо отметить, что организация горячего питания обеспечено в 100% школ района при осуществлении контроля со стороны родительской общественности.

100% школ обеспечивают безопасность всех субъектов ОО (разработаны паспорта безопасности), в т.ч. антитеррористическую (составлен план антитеррористической защищенности), соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, режима занятий и продолжительность каникул, установленных календарным учебным планом-графиком.

Предупреждение несчастных случаев, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом обеспечивают все 100 % ОО, принимавших участие в мониторинге.

Доступная среда для различных категорий обучающихся создана в двух организациях района.

В каждой школе района созданы условия для организации обучения различных категорий обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.Учет нагрузки педагогических работников

Мониторинг выявил наличие системы учета педагогической нагрузки в 100 % ОО района, при этом в 74% ОО в среднем учебная нагрузка превышает ставку

Общие статистические данные по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО Ферзиковского района

50-59 баллов - достаточный уровень управления качеством образования - демонстрируют руководители МОУ «Октябрьская СОШ», МОУ «Дугнинская СОШ», МОУ «Грабцевская СОШ», МОУ «Ферзиковская СОШ»

20-39 баллов – низкий уровень управления качеством образования демонстрируют руководители – МОУ «Аристовская СОШ», МОУ «Кольцовская СОШ», МОУ «Бебелевская СОШ»,

Согласно представленным результатам распределения в территориях количества руководителей по уровням 75 % руководителей школ района демонстрируют достаточный уровень управления качеством образования.

Проведенный мониторинг позволил:

- выявить руководителей ОО, демонстрирующих достаточный уровень эффективности деятельности и обеспечения качества управления образованием.
- выявить руководителей ОО, нуждающиеся в квалифицированной методической помощи, методическом сопровождении в межкурсовый период и вовлечении в систему наставничества.
- зафиксировать «дефициты» в системе управления качеством образования по следующим показателям:
 - участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне
 - результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах
 - реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП).
 - транслирование собственного опыта управленческой деятельности
 - работа с родителями (законными представителями) детей ОВЗ
 - охват обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования на базе образовательного учреждения
 - наличие и реализация программы наставничества
 - обучение кадрового резерва руководителей на курсах ПК/ПП
 - внедрение программ обучения с применением ДОТ для отдельных категорий обучающихся
 - расширение практики обучения на основе ИУП

Рекомендации:

для планирования и реализации комплекса мер по повышению эффективности управления качеством образования необходимо:

- разработать систему наставничества среди молодых специалистов, в т.ч. кадрового резерва
- создать условия для развития конкурсного движения и представления эффективных практик управления и реализации проектов и программ инновационной деятельности среди руководителей ОО района
- расширить количество школ, реализующих программы /проекты инновационной деятельности на муниципальном/региональном уровнях
- разработать в ОО программы социокультурной адаптации для детей-инофонов
- разработать в ОО и реализовать программы работы с родителями детей с ОВЗ
- расширить спектр школьных программ дополнительного образования для детей-инофонов и детей с ОВЗ
- сформировать систему мероприятий по привлечению молодых специалистов к работе в школе.

28.08.2020г.

**Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных общеобразовательных
организаций муниципального района «Ферзиковский район»
Калужской района.**

В соответствии с приказом Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» Калужской района (Далее по тексту Отдел образования) «О мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МР «Ферзиковский район» с целью оценки эффективности деятельности руководителей 12 общеобразовательных организаций в период с 23.06.2020 г. по 28.08.2020г. был проведен мониторинг.

Задачами мониторинга являлись:

- 1.Повышение качества профессиональной подготовки руководителей ОО.
- 2.Повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО в условиях реализации целей Нацпроекта.
- 3.Выявление профессиональных дефицитов руководителей ОО.
- 4.Развитие профессиональных компетентностей руководителей ОО.
- 5.Повышение качества подготовки обучающихся ОО.
- 6.Обеспечение ОО профессиональными кадрами.
- 7.Обеспечение постоянного контроля и оценки деятельности коллективов и руководителей ОО по достижению показателей Нацпроекта.
- 8.Содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ОО.
- 9.Оценка эффективности муниципальных механизмов управления, в части эффективности работы руководителей ОО.
- 10.Обеспечение информационного, аналитического и экспертного мониторинга управленческого корпуса.
- 11.Разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке эффективности руководителей ОО.
- 12.Совершенствование системы повышения квалификации руководителей ОО.
- 13.Обеспечение руководителям муниципальных органов управления достоверной информацией о состоянии и развитии управленческого корпуса.

В основу мониторинга включены критерии оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной школы по следующим направлениям, которые оценивались в баллах:

1. Качество профессиональной подготовки руководителя ОО.
2. Качество управленческой деятельности руководителя ОО.
3. Базовая подготовка обучающихся.
4. Подготовка обучающихся высокого уровня.
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
6. Результаты внешней оценки.
7. Условия осуществления образовательной деятельности.
8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования

обучающихся.

9. Формирование резерва управленческих кадров.

10. Оценка компетенций руководителя ОО.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 64 баллам.

Установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя ОО.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

- 60-64 баллов - высший уровень эффективности управления;
- 50-59 баллов - уровень эффективности, соответствующий норме;
- 40-49 баллов - сниженный уровень эффективности;
- 20-39 баллов - низкий уровень эффективности управления;
- 0-19 баллов - уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

В мониторинговом исследовании приняли участие 12 руководителей общеобразовательных организаций.

В качестве методов сбора информации использовались данные государственного статистического наблюдения, данные экспертного исследования, критерии, показатели, способы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области, сведения АИС СГО «Образование», статистические наблюдения: ОО-1, ОО-2, официальные сайты образовательных организаций муниципального района «Ферзиковский район».

В ходе анализа и обработки данных получены следующие результаты:

1. Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, оценка компетенций руководителей образовательных организаций

В образовательных организациях Ферзиковского района работает 298 педагогических работников, из них 234 человека с высшим образованием (78%), 64 человека имеют среднее специальное образование (21%). Звание «Заслуженный работник РФ» имеет 1 педагог, «Заслуженный работник образования Калужской области» - 1, «Заслуженный работник физкультуры и спорта Калужской области» - 1, нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ» награждены 35 работников.

Анализ квалификации кадрового состава педагогических работников (включая администрацию) общеобразовательных организаций района показывает, что квалификационные категории имеют 72 человека (32%), в том числе 34 человека (15%) – высшую, 38 человек (17%) – первую квалификационную категорию. 134 педагога (60%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 8% не имеют квалификационной категории (работают менее 2 лет или находятся в декретном отпуске)

- 50 и более баллов от максимально возможных набрали 83% руководителей

- Менее 50 баллов у 17 % руководителей
- 100% руководителей школ прошли плановое повышение квалификации по разным программам и направлениям.
 - 50 % руководителей процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - большинство руководителей ОО -78% не принимают участие в грантах, проектах, конкурсах, не реализуют региональные или федеральные инновационные программы. В районе лишь 2 ОО входят в реестр региональных инновационных площадок – руководители МОУ «Грабцевская СОШ» и МОУ «Дугнинская СОШ».

2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП

В 2020 году ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестата об образовании.

В связи с указанной ситуацией при проведении мониторинга все руководители образовательных организаций получили по данному критерию максимальное количество баллов.

3. Качество организации получения образования обучающимися с ОВЗ

Всего в школах района обучается 27 детей-инвалидов (из них 7 человек – на дому), 57 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (из них 16 человек на индивидуальном обучении, 35 – в инклюзивных классах, 6 – в классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 74%.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: педагоги-психологи – 36%; учителя-логопеды – 36%.

4. Обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами

В дошкольных образовательных учреждениях работает 51 педагог, из них 18 имеют высшее образование, 33 – среднее специальное. В 2020 году 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Численность работающих пенсионеров – 10 (19,6 %), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 10 (19,6%), в возрасте до 30 лет – 3 (5,8%).

Все дошкольные учреждения района работали по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальным программам, разрешенным ФГОС для реализации работы по направлениям (экологическому, художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, краеведческому и др.).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования составила 9,1 в расчете на 1 педагогического работника.

В общеобразовательных учреждениях Ферзиковского района в 2020 году работало 197

педагогических работников, из них в возрасте до 35 лет – 21%, в возрасте 35-54 лет – 47%, старше 55 лет – 35%. 62% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Звание «Заслуженный работник РФ» имеет 1 педагог, «Заслуженный работник физкультуры и спорта Калужской области» - 1, нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ» награждены 29 работников.

В Центре детского творчества в 2020 году работали 14 педагогических работников, из них имели высшее профессиональное образование 11 педагогов, 3 – среднее специальное. 7 педагогических работников имели квалификационные категории (50 %): высшую квалификационную категорию - 6 человек, первую квалификационную категорию – 1 человек. Кроме того, дополнительное образование реализовывалось учителями на базе общеобразовательных учреждений.

- 100% школ укомплектованы педагогическими кадрами, однако в ряде школ преподавание предметов осуществляется учителями-неспециалистами;
- Квалификационные категории имеются менее чем у 50 % педагогов в 83,3 % ОО.;
- Доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, составляет 100% в ОО района;
- Доля руководящих и педагогических работников в возрасте до 35 лет в среднем составляет от 6 до 21 %
- Специалисты данного возраста имеются в большинстве ОО образовательных организаций района
 - Опыт управленческой деятельности не менее 3 лет имеется у 83,3 руководителей, при этом требованиям, предъявляемым к должности руководитель ОО, соответствуют все 100 % опрошенных
 - Программы наставничества разработаны и реализуются в 60 % ОО района.

5. Формирование резерва педагогических кадров

В 41,6 % ОО муниципального района «Ферзиковский район» соблюдаются необходимые условия для формирования кадрового резерва.

Руководители школ района на момент мониторинга не имели договоров о сотрудничестве с СУЗами и ВУЗами.

6. Качество условий осуществления образовательной деятельности

Большинство руководителей обеспечивают должное качество условий осуществления образовательной деятельности, однако, руководители ряда школ в силу объективных обстоятельств: отсутствие медицинских кабинетов, возможности реализации ИУП, отсутствие в штате психолога, логопеда, социального педагога и др.- показали по данному критерию от 25 до 30 баллов

При этом необходимо отметить, что организация горячего питания обеспечено в 100% школ района при осуществлении контроля со стороны родительской общественности.

100% школ обеспечивают безопасность всех субъектов ОО (разработаны паспорта безопасности), в т.ч. антитеррористическую (составлен план антитеррористической защищенности), соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, режима занятий и продолжительность каникул, установленных календарным учебным планом-графиком.

Предупреждение несчастных случаев, создание условий для профилактики

заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом обеспечивают все 100 % ОО, принимавших участие в мониторинге.

Доступная среда для различных категорий обучающихся создана в двух организациях района.

В каждой школе района созданы условия для организации обучения различных категорий обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, что в 2020 году стало особенно актуально..

7.Учет нагрузки педагогических работников

Мониторинг выявил наличие системы учета педагогической нагрузки в 100 % ОО района, при этом в 74% ОО в среднем учебная нагрузка превышает ставку

Общие статистические данные по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО Ферзиковского района

50-59 баллов - достаточный уровень управления качеством образования - демонстрируют руководители МОУ «Грабцевская СОШ», МОУ «Ферзиковская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ».

20-39 баллов – низкий уровень управления качеством образования демонстрируют руководители – МОУ «Кольцовская СОШ», МОУ «Бебелевская СОШ»,

Согласно представленным результатам распределения в территориях количества руководителей по уровням 75 % руководителей школ района демонстрируют достаточный уровень управления качеством образования.

Проведенный мониторинг позволил:

-выявить руководителей ОО, демонстрирующих достаточный уровень эффективности деятельности и обеспечения качества управления образованием.

-выявить руководителей ОО, нуждающиеся в квалифицированной методической помощи, методическом сопровождении в межкурсовой период и вовлечении в систему наставничества.

-зафиксировать «дефициты» в системе управления качеством образования по следующим показателям:

- участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне

-результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах

-реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП).

- транслирование собственного опыта управленческой деятельности

-работа с родителями (законными представителями) детей ОВЗ

-охват обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования на базе образовательного учреждения

-наличие и реализация программы наставничества

-обучение кадрового резерва руководителей на курсах ПК/ПП

-внедрение программ обучения с применением ДОТ для отдельных категорий обучающихся

-расширение практики обучения на основе ИУП

Рекомендации:

для планирования и реализации комплекса мер по повышению эффективности

управления качеством образования необходимо:

- принять меры по совершенствованию возможностей обучающихся принимать участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

- повысить долю педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию

- принять меры по мотивации руководителей на участие в конкурсах педагогического мастерства

- создать условия для развития конкурсного движения и представления эффективных практик управления и реализации проектов и программ инновационной деятельности среди руководителей и работников ОО района

- расширить количество школ, реализующих программы /проекты инновационной деятельности на муниципальном/региональном уровнях

- активно реализовывать систему мероприятий по привлечению молодых специалистов к работе в школе.

27.08.2021г.

**Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных общеобразовательных
организаций муниципального района «Ферзиковский район»
Калужской района.**

В соответствии с приказом Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» Калужской района (Далее по тексту Отдел образования) «О мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МР «Ферзиковский район» с целью оценки эффективности деятельности руководителей 12 общеобразовательных организаций в период с 23.06.2021 г. по 27.08.2021г. был проведен мониторинг.

Задачами мониторинга являлись:

- 1.Повышение качества профессиональной подготовки руководителей ОО.
- 2.Повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО в условиях реализации целей Нацпроекта.
- 3.Выявление профессиональных дефицитов руководителей ОО.
- 4.Развитие профессиональных компетентностей руководителей ОО.
- 5.Повышение качества подготовки обучающихся ОО.
- 6.Обеспечение ОО профессиональными кадрами.
- 7.Обеспечение постоянного контроля и оценки деятельности коллективов и руководителей ОО по достижению показателей Нацпроекта.
- 8.Содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ОО.
- 9.Оценка эффективности муниципальных механизмов управления, в части эффективности работы руководителей ОО.
- 10.Обеспечение информационного, аналитического и экспертного мониторинга управленческого корпуса.
- 11.Разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке эффективности руководителей ОО.
- 12.Совершенствование системы повышения квалификации руководителей ОО.
- 13.Обеспечение руководителям муниципальных органов управления достоверной информацией о состоянии и развитии управленческого корпуса.

В основу мониторинга включены критерии оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной школы по следующим направлениям, которые оценивались в баллах:

1. Качество профессиональной подготовки руководителя ОО.
2. Качество управленческой деятельности руководителя ОО.
3. Базовая подготовка обучающихся.
4. Подготовка обучающихся высокого уровня.
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
6. Результаты внешней оценки.
7. Условия осуществления образовательной деятельности.
8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования

обучающихся.

9. Формирование резерва управленческих кадров.

10. Оценка компетенций руководителя ОО.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Общая сумма равна 64 баллам.

Установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя ОО.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

- 60-64 баллов - высший уровень эффективности управления;
- 50-59 баллов - уровень эффективности, соответствующий норме;
- 40-49 баллов - сниженный уровень эффективности;
- 20-39 баллов - низкий уровень эффективности управления;
- 0-19 баллов - уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

В мониторинговом исследовании приняли участие 12 руководителей общеобразовательных организаций.

В качестве методов сбора информации использовались данные государственного статистического наблюдения, данные экспертного исследования, критерии, показатели, способы оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области, сведения АИС СГО «Образование», статистические наблюдения: ОО-1, ОО-2, официальные сайты образовательных организаций муниципального района «Ферзиковский район».

В ходе анализа и обработки данных получены следующие результаты:

1. Направление «Оценка качества профессиональной подготовки руководителя ОО».

По данному направлению оценки ни один руководитель-участник конкурса не набрал максимально возможное количество баллов. Только Воробьева Лариса Александровна (руководитель МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа») прошла профессиональную переподготовку по программе «Управление образованием» (специализация «Менеджмент в образовании»), руководители девяти школ Ферзиковского района (90%) не имеют дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление». Шесть руководителей (60%) не показали результаты профессиональной деятельности профессиональному сообществу (нет публикаций в средствах массовой информации, в сети Интернет, методических и научных изданиях, публичных выступлений по проблематике образовательного менеджмента из опыта работы. С целью обеспечения профессионального роста руководителей сельских школ следует на районном уровне активизировать работу по диссеминации опыта директоров школ, в т.ч. по созданию условий для публичных выступлений руководителей ОО по проблематике образовательного менеджмента.

2. Направление «Оценка качества управленческой деятельности руководителя ОО».

В целом в образовательных организациях созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические. По критерию «Обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами» больше всех баллов набрала руководитель Романова Елена Константиновна (МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»): 51% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; в шести ОО (60%) количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, менее 30% (МОУ «Авчурина средняя общеобразовательная школа», руководитель Цибулаев Кирилл Александрович; МОУ «Бебелевская средняя общеобразовательная школа», руководитель Павлыш Елена Короглыевна; МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа», руководитель Толкачев Александр Викторович; МОУ «Кольцовская средняя общеобразовательная школа», руководитель Кононова Светлана Николаевна; МОУ «Красногороденская основная общеобразовательная школа», руководитель Мамонов Дмитрий Игоревич; МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа», руководитель Губарь Наталья Евгеньевна). Все руководители осуществляют контроль за своевременностью прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками образовательных организаций. В ОО подтвержден средний уровень заработной платы педагогических работников в соответствии с показателями, установленными Указом Президента РФ от 07.05.2012 №597, однако внебюджетные средства на развитие ОО не привлекаются у десяти руководителей (100%).

Ни одна школа Ферзиковского района не набрала максимально возможное количество баллов по критериям оценки «Обеспечение материально-технических условий реализации ООП», «Обеспечение психолого-педагогических условий реализации ООП», «Информационная открытость образовательного процесса», «Организация инновационной деятельности общеобразовательной организации».

В пяти ОО (50%) нет педагогических работников - победителей и/или призеров конкурсов профессионального мастерства. Руководителям следует обратить внимание на организацию методической работы в школе и повышение мотивации педагогических работников к участию в соревнованиях по профмастерству, а также к квалификационному росту через прохождение процедуры аттестации.

Участие в реализации мероприятий региональных проектов в рамках национальных проектов в прошедшем учебном году показали руководители пяти ОО (50%) - МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа», руководитель Романова Елена Константиновна; МОУ «Бебелевская средняя общеобразовательная школа», руководитель Павлыш Елена Короглыевна; МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа», руководитель Толкачев Александр Викторович; МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа», руководитель Клещева Наталья Александровна; МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», руководитель Воробьева Лариса Александровна.

Слабо представлено участие ОО в конкурсных отборах на предоставление грантов с целью обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и совершенствования условий осуществления образовательной

деятельности в прошедшем учебном году: девять руководителей не принимали участия в конкурсных отборах.

В ОО Ферзиковского района достаточно сформированы психолого-педагогические условия реализации ООП. Однако нет подтвержденных показателей по критерию «Наличие психолого-педагогической службы (психолого-педагогического сопровождения)» в четырех ОО (40%).

Информационно-методические условия в школах в целом обеспечиваются. Оперативно ведутся электронные журналы, имеется доступная для учащихся сеть Wi-Fi, подтверждена возможность использования дистанционных образовательных технологий, однако у 90% школ отсутствуют электронные учебники и электронные библиотеки. Следует отметить, что в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования в организации должна быть создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая информационно-методическую поддержку образовательной деятельности. Вопрос о приобретении электронных учебников и создании электронных библиотек целесообразно взять на контроль на уровне муниципалитета.

Одним из важных направлений работы ОО является организация профессиональной ориентации и дополнительного образования учащихся. В девяти ОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Однако в восьми ОО (80%) не проводятся для учащихся практические мероприятия профориентационной направленности с использованием материально-технических ресурсов. Не сформирована система партнерских отношений с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам профессионального образования, промышленными предприятиями в четырех ОО (40%).

С целью организации профессиональной ориентации и дополнительного образования учащихся руководству школ следует рассмотреть вопрос о создании необходимых условий для этого направления деятельности.

В ОО Ферзиковского района обеспечена открытость образовательной среды: имеется сайт организации, отвечающий требованиям актуальности и доступности представленной информации, проводятся мероприятия, повышающие авторитет и имидж образовательной организации во внешней социокультурной среде. В 70% школ подтверждены показатели по диверсификации опыта педагогической деятельности: проводятся семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы на муниципальном уровне. 80% ОО имеют публикации о деятельности общеобразовательной организации в СМИ, сети Интернет, методических и научных изданиях в прошедшем учебном году. Нет символики общеобразовательной организации (герб, эмблема) или иного графического символа у пяти ОО Ферзиковского района, в 50% школ. А между тем, символика образовательной организации отражает особенности образовательного процесса, создает индивидуальный стиль, объединяет участников образовательной деятельности, реализует задачи воспитания гражданственности и патриотизма. Целесообразно усилить работу руководителей ОО в этом направлении.

В представленных руководителями ОО Ферзиковского района материалах значительно западает показатель «Организация инновационной деятельности общеобразовательной организации»: ни одна школа не набрала максимально возможное количество баллов; в трех школах нулевой показатель по этому

критерию; пять школ из числа участников конкурса (50%) не участвуют в региональных и/или федеральных проектах в сфере образования, не подтвердили показатель результативности реализации мероприятий программы развития общеобразовательной организации четыре руководителя (40%).

3. *Направление «Внешняя оценка результатов управленческой деятельности руководителя ОО».*

Внешнюю оценку результатов управленческой деятельности руководителя характеризует ряд критериев, наиболее значимыми из которых являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОО.

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получивших аттестат, составила 100% во всех ОО Ферзиковского района.

Как показывают критерии оценки, в ОО Ферзиковского района не созданы условия, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся: не реализуются программы углубленного уровня по учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования в девяти СОШ (90%), только в МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа», руководитель Романова Елена Константиновна, реализуются программы углубленного уровня по учебным предметам. К сожалению, школы Ферзиковского района не используют сетевую форму реализации ООП. Во всех школах руководителям не удалось привлечь в целях роста качества образовательных результатов и учебной мотивации школьников преподавателей учреждений высшего профобразования, а также квалифицированных специалистов без педагогического образования, но имеющих профобразование по предметной специфике.

С целью повышения качества подготовки обучающихся и удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов целесообразно шире использовать сетевые формы реализации образовательных программ (на всех уровнях образования), организуя сетевое взаимодействие между общеобразовательными организациями, а также сетевую форму реализации ООП с использованием ресурсов научных, медицинских организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации соответствующей образовательной программы.

Слабо выражен критерий «Наличие достижений по итогам управленческой деятельности»: нет государственных, отраслевых наград, наград Калужской области в прошедшем учебном году у семи руководителей; нет благодарственных писем, сертификатов, отзывов у семи руководителей.

Рекомендации:

Руководителям ОО:

1. Обеспечивать поддержание условий для аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории (в количестве не менее 30%); стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

2. В целях обеспечения информационно-методических условий реализации ООП, а также использования дистанционных образовательных технологий

активнее внедрять в процесс обучения электронные учебники, пополнять фонд электронной библиотеки.

3. В целях организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, а также в условиях введения ФГОС СОО: активнее проводить для учащихся, в том числе с ОВЗ, практические мероприятия профориентационной направленности с использованием материально-технических ресурсов предприятий и организаций района.

4. Создать условия для реализации программ углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего общего образования; активнее привлекать в общеобразовательные организации преподавателей образовательных организаций высшего образования, а также квалифицированных специалистов, не имеющих педагогического образования со специализацией по предмету, в связи с чем использовать сетевые формы реализации образовательных программ.

5. Усилить контроль своевременного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, активизировать их участие в работе предметных ассоциаций педагогов, в семинарах, мастер-классах, проводимых на муниципальном и региональном уровне.

6. Не допускать формального подхода к публичной демонстрации результатов управленческой деятельности и результатов развития образовательной организации.