Результаты проведения итогового сочинения по русскому языку в 11 классах общеобразовательных учреждений Ферзиковского района в 2021/2022 учебном году

В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», методическими рекомендациями (письмо Рособрнадзора от 26.10.2021 № 04-416), приказом министерства образования и науки Калужской области от 19.02.2018 №196 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Калужской области» (с изменениями) 1.12.2021 г. проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классах общеобразовательных учреждений Ферзиковского района. Итоговое сочинение является одним из условий допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации. Всего в 2021/2022 учебном году в 8 средних школах района обучается 53 выпускника 11 классов. На итоговое сочинение 01.12.2021 г. явились все.

В период подготовки к проведению итогового сочинения в 2021-2022 учебном году были организованы следующие мероприятия:

1. Изданы приказы Отдела образования от 11.11.2021 г. No 341 «О проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Ферзиковский район» в 2021-2022 учебном году», от 15.11.2021 г. № 342 «О создании муниципальной комиссии по проверке, перепроверке итоговых сочинений (изложений) на территории Ферзиковского района в 2021-2022 учебном году».
2. Сформирована муниципальная база данных участников итогового сочинения, сведения своевременно переданы в региональную информационную систему
3. Проведены совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам проведения и проверки итогового сочинения (11.11.2021, 30.11.2021).
4. В образовательных учреждениях:

- назначен ответственный за проведение итогового сочинения,
- организовано информирование всех участников проведения итогового сочинения, изучение методических рекомендаций Рособрнадзора,
- осуществлен сбор заявлений выпускников на итоговое сочинение и согласий на обработку персональных данных,
- сформированы комиссии по проведению итогового сочинения и по проверке работ выпускников.

Местом проведения итогового сочинения являлись общеобразовательные учреждения. Регламент проведения соблюден, технологических сбоев и внештатных ситуаций не зафиксировано.

Темы сочинений в соответствии с регламентом были размещены в сети Интернет за 15 минут до начала проведения.

110. Почему людей привлекает идея путешествия во времени?

213. Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?

309. Когда слово становится преступлением?

407. Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?

505. В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

Наиболее популярной оказалась тема 407.«Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?».

Результаты итогового сочинения обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Ферзиковского района

Таблица №1

		выбор темы						
Школа	кол-во вып.	110	213	309	407	505	незачет	зачет по всем критериям
Бебелевская	3		1		1	1		
Бронцевская	3			1		2		
Грабцевская	12		3	3	5	1		6
Дугнинская	4				4			2
Кольцовская	1	1					1	
Октябрьская	4				2	2		1
Сашкинская	2				2			
Ферзиковская	24				15	9	3	5
Итого:	**53**	**1**	**4**	**4**	**29**	**15**	**4**	**14**

Анализ результата проверки по требованиям и критерием итогового сочинения обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Ферзиковского района

Таблица №2

	Требования №1,№2		Критерии									
			1		2		3		4		5	
	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет	зачет	незачет
Кол-во	52	1	50	3	-	-	33	20	29	24	34	19
%	98,1	1,9	94,3	5,7	-	-	62,3	37,7	54,7	45,2	64,2	35,8

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1

По результатам проверки итогового сочинения комиссиями, сформированными в образовательных учреждениях, 49 выпускников (92%) получили «зачет». Первоначальная проверка осуществлялась по двум требованиям «Объем итогового сочинения» и «Самостоятельность написания итогового сочинения». Незачет по первому требованию получила обучающаяся Ферзиковской средней школы. Все остальные работы данным требованиям соответствовали, таким образом, 98 % сочинений далее оценивались по пяти критериям, два из которых (первый и второй) являются обязательными. Два выпускника (Ферзиковской и Кольцовской школ) получили незачет по 1 критерию (сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания), один ученик Ферзиковской школы – по второму критерию (сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе). Соответственно данные работы оценены как «незачет». Из оставшихся работ наибольший процент незачетов получено по 3 и 4 критериям (37,7% и 45,2% соответственно). Настораживает и тот факт, что по 5 критерию более трети выпускников получили незачет.

В период обработки материалов итогов сочинения (изложения) по решению Отдела образования муниципальной комиссией была проведена частичная перепроверка работ выпускников-претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (3), всех работ с оценкой «незачет» (4), а также двух работ, вызывающие сомнение у школьной комиссии.

На основании вышеизложенного Отдел образования рекомендует:

1. Методическому кабинету:

- провести анализ результатов проверки / перепроверки итоговых сочинений (изложений) как на уровне муниципалитета, так и в разрезе каждой образовательной организации (до 1.01.2022);

- на районных методических объединениях учителей русского языка и литературы обеспечить детальное изучение методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - методические рекомендации Рособрнадзора), уделив особое внимание критериям оценивания (перед проведением итогового сочинения в следующем учебном году);

2. Общеобразовательным учреждениям:

- провести анализ результатов итогового сочинения (изложения), в том числе выявить типичные ошибки, допущенные выпускниками, и учесть их при подготовке выпускников к ГИА в 2022 году (декабрь 2021 г.);

- обеспечить детальное изучение учителями русского языка и литературы, работающими в 10-11 классах, методических рекомендаций Рособрнадзора, уделив особое внимание критериям оценивания; обеспечить неукоснительное соблюдение их требований;

- организовать индивидуальную работу с выпускниками, получившими «незачет» на итоговом сочинении (декабрь 2021 – май 2022);

- усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с низкой мотивацией и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ (постоянно).

- проанализировать на ШМО причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА (декабрь 2021).

3. Учителям русского языка и литературы:

- систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к итоговому сочинению (изложению) и ЕГЭ по русскому языку (постоянно).