



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования и молодежной  
политики администрации  
(исполнительно-распорядительного  
органа) муниципального района  
«Ферзиковский район»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст .....	8
1.7. Особенности образовательной системы.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть....	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	13
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	27
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	29
3. Выводы и заключения .....	31
3.1. Выводы .....	31
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	32
II. Показатели мониторинга системы образования .....	32

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
Отдел образования	Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район»
ФОК	Физкультурно-оздоровительный комплекс
МОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение
МДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Отделом образования проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет Отдела образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке итогового отчета Отдела образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год принимали участие специалисты Отдела образования, специалисты методического кабинета, руководители образовательных учреждений.

Тел.:

8(48437)31848 – заведующий Отделом образования

8(48437)31662 – специалисты Отдела образования

8(48437)31296 – методический кабинет Отдела образования

E-mail: ferz-obr@yandex.ru

### **1.3. Контакты**

Название: Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район»

Адрес: 249800, Калужская область, Ферзиковский район, п. Ферзиково, ул. Карпова, д.22

Руководитель: Ступоченко Раиса Викторовна

Контактное лицо: Енацкая Валентина Алексеевна

Телефон: 8(48437)31662

Почта: ferz-obr@yandex.ru

#### **1.4. Источники данных**

Для анализа и построения итогового отчета Отдела образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты ВПР.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### Образовательная политика

Уровень развития системы образования выступает в качестве основной составляющей, характеризующей уровень жизни населения.

В настоящее время в Ферзиковском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Система образования муниципального района «Ферзиковский район» направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, и решение приоритетных задач, определенных региональными проектами Министерства образования и науки Калужской области и муниципальными составляющими данных проектов.

В 2019 году, в год начала реализации национального проекта «Образование», деятельность Отдела образования и образовательных учреждений района была нацелена на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания воспитания и обучения, создание необходимой современной образовательной среды, развитие социальной активности обучающихся, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывалась программа «Развитие образования на территории муниципального района «Ферзиковский район», включающая в себя следующие подпрограммы:

1. «Развитие дошкольного образования»;
2. «Развитие общего образования»;
3. «Развитие дополнительного образования»;
4. «Реализация молодежной политики и развитие волонтерского движения».

Задачи:

- модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
- формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений;

– организационно-методическая работа по обеспечению эффективной молодежной политики.

***Основные результаты, достигнутые в 2019 году:***

- обеспечен охват всеми формами дошкольного образования 100 % детей в возрасте от 0 до 7,5 лет, желающих посещать дошкольные образовательные организации;
- все дошкольные образовательные учреждения перешли на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- действует электронная система учета детей дошкольного возраста (электронная очередь);
- продолжается работа по благоустройству территории Ферзиковского детского сада;
- открыт консультационный пункт для родителей детей от 0-2 лет, не посещающих детский сад, на базе Ферзиковского детского сада;
- 92% школьников обучается по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- программами дополнительного образования от общего количества детей 5-18 лет охвачено 72%;
- доля организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, в общей численности общеобразовательных организаций составляет 17%;
- в Бебелевской средней школе открыт агрокласс;
- Грабцевская и Дугнинская школы являются региональными инновационными площадками;
- доля выпускников общеобразовательных организаций, показавших результат ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов, по математике базового уровня получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в ЕГЭ, составила 60%;
- ведётся работа по реализации мероприятий молодежной политики на территории Ферзиковского района (деятельность Молодёжного Совета).

***Инфраструктура***

Отдел образования является органом исполнительной власти муниципального района «Ферзиковский район», осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, анализ образовательных результатов, организационное сопровождение мероприятий для детей и педагогов осуществляется методическим кабинетом Отдела образования. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляет централизованная бухгалтерия Отдела образования.

***Общая характеристика сети образовательных организаций***

Сеть образовательных учреждений района, представленная различными видами образовательных учреждений, дает детям и их родителям реальную возможность выбирать образовательное учреждение; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.



## 1.6. Образовательный контекст

Ферзиковский район расположен на юго-востоке Калужской области и граничит с г. Калугой, Малоярославецким, Тарусским, Перемышльским районами, на юго-востоке – с Алексинским, Суворовскими и Дубенским районами Тульской области.

Территория района составляет 1249,9 кв. км, численность населения на 01.01.2020 года - 18046 человек. Районный центр – п. Ферзиково. Ферзиковский район включает в себя 15 сельских поселений.

На территории района расположены:

- 12 школ;
- 6 детских садов, 6 дошкольных групп в 5 школах: Авчуринской, Аристовской, Виньковской, Кольцовской и Сашкинской;
- Центр детского творчества в п. Ферзиково;
- 16 библиотек;
- 14 учреждений клубного типа;
- детская школа искусств в п. Ферзиково;
- МКУК МР «Ферзиковский район» «Культурно-досуговое объединение»
- МКУК МР «Ферзиковский район» «Централизованная библиотечная система»
- спортивная школа;
- филиал Обнинской школы спортивной гимнастики олимпийского резерва имени Ларисы Латыниной
- 18 плоскостных спортивных сооружений
- 2 стадиона
- бассейн в с. Воскресенское
- центральная районная больница
- 2 врачебные амбулатории (В с. Воскресенское и в п. Октябрьский)
- 17 ФАПов

### Экономические характеристики

В районе функционирует 5 сельскохозяйственных предприятий, 14 крестьянско-фермерских хозяйств, более 6 тыс. личных подсобных хозяйств.

В промышленном секторе на сегодняшний день функционирует 8 значимых предприятий. Самое крупное на территории района промышленное предприятие - цементный завод Лафарж, введенный в эксплуатацию в 2014 году.

Средняя заработная плата за 2019 год в районе по крупным и средним предприятиям составила 39663,3 руб.

Создание благоприятного инвестиционного климата, привлечение новых инвесторов является залогом успешного развития района в дальнейшем.

Приоритетными задачами социально-экономической политики Ферзиковского района, направленной на развитие рынка труда, повышение эффективности действующих и создание новых рабочих мест, являются следующие:

- реализация инвестиционных и инновационных проектов в сферах экономики и сельского хозяйства;
- формирование и развитие промышленности, сельского хозяйства и транспортной инфраструктуры;
- развитие и модернизация образования, здравоохранения, жилищной сферы и агропромышленного комплекса;
- развитие малого предпринимательства.



### Демографические характеристики

На протяжении последних пяти лет численность населения в районе остается приблизительно на одном уровне, показатель смертности на 4% выше среднего показателя за 5 лет, число умерших превышает число родившихся.

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Численность населения, чел.	17153	17275	17818	18076	18046
Рождаемость, чел.	180	158	145	147	124
Смертность, чел.	233	198	223	239	223
Естественный прирост (убыль)	-53	-40	-78	-92	-99
Число прибывших, чел.	937	1299	1214	984	715

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Система образования Ферзиковского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами выполнения муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального района «Ферзиковский район». В соответствии с Порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Ферзиковский район» (Постановление администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» от 01 августа 2013 года №366 в ред. Постановления администрации муниципального района «Ферзиковский район» от 08.06.2015 N 248) реализация муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального района «Ферзиковский район» в 2019 году характеризуется удовлетворительным уровнем эффективности.

Сеть образовательных учреждений района, представленная различными их видами, дает детям и их родителям реальную возможность выбирать образовательное учреждение; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

В районе 58 % школ имеют наполняемость менее 100 учащихся, 25% – от 100 до 200 учащихся. Самая большая школа – МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» – находится в районном центре, в 2019 году в ней обучались 580 учащихся. Численный состав обучающихся Грабцевской средней общеобразовательной школы (с. Воскресенское) – 473 человека. В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз обучающихся. В восьми общеобразовательных учреждениях района 15 школьных автобусов подвозят 605 учащихся к месту учебы и обратно, что делает доступным качественное обучение и воспитание для детей, проживающих в отдаленных селах, и обеспечивает безопасность их жизни и здоровья.

Все школы работают в одну смену.

Активно работает по программе «Учитель для России» Ферзиковская средняя школа (директор Романова Елена Константиновна). В 2019 году работают по данному проекту 6 педагогов: два учителя английского языка, учитель истории, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, педагог-организатор.

В инновационном режиме работают и другие школы:

- Грабцевская средняя общеобразовательная школа является региональной инновационной площадкой по теме: «Модель педагогического взаимодействия с обучающимися, обеспечивающая эффективность формирования их гражданской позиции», а также муниципальной опорной площадкой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- Дугнинская школа – региональной инновационной площадкой по организации обучения и воспитания детей-билингвов с ограниченными возможностями здоровья;
- В Бебелевской школе открыт агрокласс;
- В Октябрьской – создан юнармейский отряд «Блокпост»;
- Бронцевская школа на протяжении ряда лет сотрудничает с членами областной творческой группы «Краеведение. Этнография. Народные ремесла», проводит мастер-классы в рамках работы летнего лагеря дневного пребывания.

Ведущими направлениями деятельности системы образования района в 2019 году являлись следующие:

- создание на территории района условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение качественного образования;
- развитие дошкольного образования, обеспечение его доступности, создание условий для получения качественного дошкольного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
- повышение статуса педагогических работников путем создания условий для повышения квалификации.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Успешное освоение обучающимися образовательных программ, начиная с начальных классов, их мотивация на получение знаний зависит от подготовленности детей к школе, что является главной задачей дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на воспитание гармонично развитой личности на основе духовных ценностей, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.

В системе дошкольного образования функционируют 11 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, 21 дошкольная группа в 6 детских садах, 6 – в пяти школах.

Проектная мощность детских садов – 545 мест. Предельно наполнены Ферзиковский и Октябрьский детские сады. Проблема с очередностью в дошкольные учреждения в районе решена.

Родительская плата в дошкольных учреждениях - 656 руб. Родители пользуются компенсацией части родительской платы от 20 до 70% в соответствии с действующим законодательством РФ. На муниципальном уровне установлена льгота для родителей детей из малообеспеченных многодетных семей (в 2019 году 14 % родителей пользовались муниципальной льготой при оплате за детский сад).

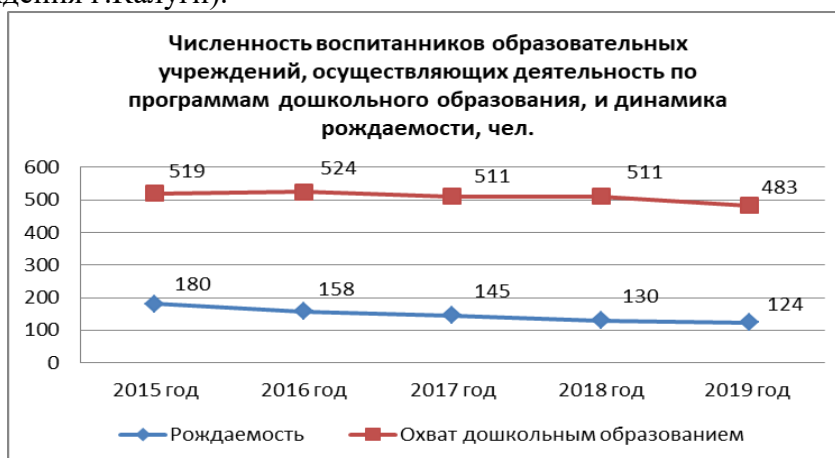
В 2019 году открыт консультационный пункт для родителей детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих детский сад.

В районе реализуется проект электронной системы учета детей дошкольного возраста, так называемой «электронной очереди».

В настоящее время все дети от 2-х до 7 лет, нуждающиеся в дошкольном образовании, обеспечены местами в детских садах. Однако актуальным продолжает оставаться вопрос открытия нового детского сада в селе Воскресенское.

### Контингент

В 2019 году в Ферзиковском районе всеми формами дошкольного образования охвачены 483 ребенка. Потребность в услугах дошкольного образования удовлетворена на 100% (92%- дети, посещающие детские сады на территории Ферзиковского района, 8% - дошкольные учреждения г.Калуги).



Доступность дошкольного образования для детей данного возраста составляет 100% от потребности в услугах дошкольного образования.

На территории муниципального района «Ферзиковский район» частных дошкольных образовательных учреждений нет. Групп кратковременного пребывания нет.

### Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных учреждениях работает 51 педагог, из них 18 имеют высшее образование, 33 – среднее специальное. В 2019 году 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Численность работающих пенсионеров – 10 (19,6 %), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 10 (19,6%), в возрасте до 30 лет – 3 (5,8%).

Все дошкольные учреждения района работали по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальным программам, разрешенным ФГОС для реализации работы по направлениям (экологическому, художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, краеведческому и др.).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования составила 9,1 в расчете на 1 педагогического работника.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

На конец 2019 года сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, включала 11 образовательных учреждений, 27 дошкольных групп: 6 дошкольных образовательных учреждений (21 группа), 5 общеобразовательных учреждений (6 групп).

Дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта, нет.

В 2019 году роста количества образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, не было.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

В соответствии с ФГОС развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения должна быть содержательно-насыщенной, развивающей, доступной, безопасной, эстетически-привлекательной, пригодной для совместной

деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

В группах детских садов имеются тематические предметные зоны, оснащенные достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Проведены работы по благоустройству территорий Ферзиковского, Сугоновского и Октябрьского детских садов. Оборудованы детские игровые площадки. В Ферзиковском детском саду установлена обучающая метеоплощадка. Закуплены и установлены развивающие комплекты (бизиборды).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, составляет 11,9 в расчете на одного воспитанника. 100% дошкольных образовательных учреждений имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление. Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией. Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы физкультурными зонами, физкультурных залов и плавательных бассейнов не имеют. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляет 4 в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных учреждениях в 2019 году обучалось 2 ребенка-инвалида и 2 – с ограниченными возможностями здоровья, что в целом составляет 0,8% от общего числа воспитанников. В Ферзиковском детском саду вели работу психолог и учитель-логопед. В Бебелевском детском саду успешно используется оборудование для занятий с детьми с ОВЗ, имеющими речевые отклонения, которое приобретено в рамках Государственной программы «Доступная среда».

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы кнопками вызова персонала для оказания помощи маломобильным группам населения.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2019 году составил 65425,772 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 0 %.

#### Выводы

Важной задачей для системы образования Ферзиковского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования. В рамках введения ФГОС дошкольного образования в дошкольных учреждениях созданы современные условия: проведены косметические ремонты спален, игровых, пищеблоков, приобретено технологическое оборудование для столовых, прогулочных площадок, формируется развивающая среда.

Всем детям от 1,5 до 7 лет предоставляется место в дошкольном учреждении.

В связи с интенсивным строительством и вводом в эксплуатацию жилья в селе Воскресенское остается актуальной проблема открытия нового детского сада.

Задачи:

- сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет;
- работа по реализации ФГОС дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, и его сопровождение;
- удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании путём обеспечения высокого качества услуг в сфере дошкольного образования.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Основные направления развития образования в Ферзиковском районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Калужской области в области образования и задачами муниципальной программы развития образования.

Муниципальная программа «Развитие образования на территории муниципального района «Ферзиковский район» реализовывалась по 4 направлениям:

1. «Развитие дошкольного образования»;
2. «Развитие общего образования»;
3. «Развитие дополнительного образования»;
4. «Реализация молодежной политики и развитие волонтерского движения».

### Контингент

Учет контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам ведется в рамках Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (АИС «Контингент»), разработанной в соответствии с планом мероприятий, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 г. № 236-р.

В муниципальном районе «Ферзиковский район» все образовательные учреждения активно работают в автоматизированной информационной системе по следующим направлениям:

- 1) автоматизация и сбор актуальной информации о фактическом и прогнозируемом количестве учащихся (контингенте) в образовательных учреждениях различного типа;
- 2) мониторинг реестров уполномоченными представителями региональных и муниципальных органов управления образования;
- 3) сбор актуальной информации о текущей и итоговой успеваемости учащихся;
- 4) мониторинг образовательной траектории (миграции) учащихся;
- 5) формирование необходимой статистической отчетности.

В 2019 году для организации защищенного взаимодействия ГИС «Сетевой город. Образование» в образовательных учреждениях района реализованы организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, предусмотренные нормативно-методическими документами Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

В соответствии с пунктом 4 части 2 статьи 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» информационная система персональных данных образовательных учреждений прошла процедуру оценки эффективности реализованных в рамках системы защиты персональных данных мер по обеспечению безопасности персональных данных. Оценка эффективности реализованных мер по обеспечению безопасности персональных данных была проведена в рамках работ по аттестации информационной системы персональных данных в соответствии с национальным стандартом

ГОСТ РО 0043-003-2012 «Защита информации. Аттестация объектов информатизации. Общие положения».

Для обеспечения защиты персональных данных, содержащихся в информационных системах образовательных учреждений, были применены сертифицированные ФСТЭК России средства защиты информации и шифровальные (криптографические) средства.

Таким образом, все образовательные учреждения муниципального района «Ферзиковский район» оборудовали по одному автоматизированному рабочему месту сертифицированными ФСТЭК средствами защиты персональных данных.

С 1 сентября 2019 года в 12 общеобразовательных учреждениях обучалось 1835 детей, что на 83 человека больше, чем на 1 сентября 2018 года.

**Средняя наполняемость классов-комплектов (чел.)**

	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
Всего	12	12	12,7
начальное общее образование	13,3	13,3	14,3
основное общее образование	11,8	12,1	12,6
среднее общее образование	8	7,3	7,9

Продолжен переход на федеральные государственные образовательные стандарты, что обеспечило возможность каждому школьнику с 1 по 9 классы развивать свои способности и интересы, в том числе во внеурочной деятельности; всего по стандартам нового поколения в 2019 году обучалось 92% школьников.

Исходя из содержания нормативных документов введения ФГОС, каждая общеобразовательная организация должна быть обеспечена комплексом условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС: кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим. Одним из основных условий для успешного перехода школы на ФГОС является кадровое обеспечение. Однако необходимо отметить, что не во всех школах решён вопрос по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса при переходе на ФГОС из-за отсутствия школьных психологов.

В районе 10 общеобразовательных учреждений, реализующих программу среднего общего образования. Доля учащихся, обучающихся в 10 классе, составляет 44% от числа учащихся, получивших основное общее образование в 2018/2019 учебном году.

*Кадровое обеспечение*

Одним из условий успешной реализации образовательных программ и достижения качественного образования является высокий профессионализм учителя. В современных условиях модернизации образования радикально меняется статус учителя, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Концепция модернизации российского образования указывает на то, что квалифицированные, подготовленные на современном уровне педагогические кадры играют ключевую роль в модернизации образования.

В общеобразовательных учреждениях Ферзиковского района в 2019 году работало 197 педагогических работников, из них в возрасте до 35 лет –21%, в возрасте 35-54 лет – 47%, старше 55 лет – 35%.

62% педагогов имеют стаж работы более 20 лет. Звание «Заслуженный работник РФ» имеет 1 педагог, «Заслуженный работник физкультуры и спорта Калужской области» - 1, нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ» награждены 29 работников.

Важным рубежом в профессиональной деятельности педагога является аттестация. Процесс аттестации педагогических работников двусторонний: он предполагает, с одной



стороны, самоанализ профессиональной деятельности педагога, поставленных целей, результатов их реализации за определенный период, с другой стороны, внешний анализ этой деятельности экспертом. Благодаря внешней экспертизе педагог во время аттестации получает информацию о собственных скрытых ресурсах, позволяющих ему увидеть зону развития, разработать индивидуальную программу профессионального роста, выстроить

дальнейшую линию профессионального совершенствования.

Анализ квалификации кадрового состава педагогических работников (включая администрацию) общеобразовательных организаций района показывает, что квалификационные категории имеют 72 человека (32%), в том числе 34 человека (15%) – высшую, 38 человек (17%) – первую квалификационную категорию. 134 педагога (60%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 8% не имеют квалификационной категории (работают менее 2 лет или находятся в декретном отпуске).

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) в 2019 году в Ферзиковском районе аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 3 учителя, на соответствие занимаемой должности – 36 человек.



Руководителей школ должна привлекать перспектива в квалифицированных кадрах, так как рейтинг школ напрямую зависит от количества учителей с категориями. Педагогические работники с квалификационными категориями – это залог высокого качества образования. Например, в Бронцевской школе 50% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в Ферзиковской школе – 48%, в Октябрьской – 47%, в Красногороденской – 39%, в Авчуринской – 36%, в Сашкинской – 29%.

Необходимо отметить, что в некоторых школах и детских садах от 80% до 100% педагогических работников аттестованы лишь на соответствие занимаемой должности. Данная ситуация не способствует повышению результативности труда и достижению требуемых государством образовательных результатов, мотивации к успеху всех участников образовательного процесса.

В целях выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, содействия развитию проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений в районе проводится конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность совершенствования, раскрывает в полной

мере талант педагога. В 2019 году в конкурсе приняли участие 10 педагогов из Авчуринской, Грабцевской, Дугнинской, Октябрьской, Ферзиковской школ, Ферзиковского и Октябрьского детских садов. Победителями стали: в номинации «Учитель года» – Юдина Е.В., учитель начальных классов Ферзиковской школы; в номинации «Педагог-психолог года» – Кравец Е.В., педагог-психолог Ферзиковской школы, в номинации «Воспитатель года» – Тюрина Т.В., учитель-логопед Ферзиковского детского сада, в номинации «Самый классный классный» – Медведева А.В., классный руководитель 3а класса Грабцевской школы. Победители защищали честь района на региональном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...». Кравец Екатерина Владимировна из Ферзиковской школы стала призером данного конкурса в номинации «Лучший педагог-психолог».

Особое внимание в системе образования уделяется молодым специалистам. В 2019 году в район пришли работать 3 молодых специалиста, из них – 2 учителя по программе «Учитель для России» в Ферзиковскую среднюю школу. Организация системы наставничества для молодых специалистов в каждом учреждении способствует закреплению молодых специалистов на местах. Самые активные в этом направлении учителя награждены нагрудным знаком министерства образования и науки Калужской области «Педагог-наставник»: это Чибова Оксана Владимировна, Стрельцова Елена Сергеевна, Гребешкова Людмила Владимировна, Фроликова Анна Викторовна, Кривова Валентина Федоровна.

Для молодых специалистов предусмотрены меры материальной поддержки в первые три года работы (доплата к окладу не менее 20%). 16 педагогов состоят в реестре молодых специалистов Калужской области и получают соответствующие единовременные выплаты. В вопросах предоставления жилья молодым педагогам предоставляется возможность воспользоваться Положением о порядке выплаты денежной компенсации за наём (поднаём) жилых помещений, а также муниципальной программой «Обеспечение жильём молодых семей в муниципальном районе «Ферзиковский район» на 2015-2020 годы».

Молодые учителя района принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях: в региональной олимпиаде, мероприятиях в рамках Декады молодого педагога, в региональной образовательной смене «Молодой педагог. Открытие», в работе районных методических объединений.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2019 году средняя заработная плата учителей составила 34465 руб.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,3 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 17%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 100%.

#### Сеть образовательных организаций

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования представлена 12 школами, из которых – 10 средних, 1 – основная, 1 – начальная. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2019 году не проводилось.

Анализируя соответствие общеобразовательных учреждений нашего района современным требованиям, следует отметить, что 10 из 12 школ размещаются в типовых зданиях, все имеют столовые, спортивные залы. В 2-х школах спортивные залы располагаются в приспособленных помещениях. В Грабцевской школе функционирует бассейн.



В 2019 году на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из муниципального бюджета Ферзиковского района израсходовано 22 млн. рублей и 5 млн. рублей – из бюджета сельского поселения «Деревня Бронцы».

За последние 3 года капитально отремонтированы спортивные залы в Октябрьской, Бебелевской, Аристовской, Авчуринской, Бронцевской школах, в 2019 году – в Кольцовской школе. Функционируют спортивные площадки в Ферзиковской, Октябрьской, Бронцевской, Бебелевской, Кольцовской, Дугнинской, Грабцевской школах. Задачей остается полное их оснащение необходимым спортивным оборудованием.

Отремонтированы пищеблоки в Бронцевской и Красногороденской школах.

Библиотеки ежегодно пополняются учебниками и учебной литературой. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

Учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, нет.

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общеобразовательные учреждения района размещены в 12 зданиях (строениях). Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания.

В рамках подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году была частично заменена школьная мебель, обновлен спортивный инвентарь, осуществлен текущий ремонт кабинетов и помещений, замена оконных и дверных блоков, ремонт кровли и фасадов.

Выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обходиться без ремонтов в аварийном режиме, обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет 13,7 кв.м.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений составляет 29 единиц, из них – 24 имеют доступ в Интернет.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, – 100%.

##### *Сохранение здоровья*

Проблеме сохранения здоровья школьников уделяется большое внимание. Из бюджета района предусмотрены доплаты за питание для всех детей (10 руб.), для детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей из опекаемых семей – дополнительно по 8 руб. в день. Таким образом, 100% школьников обеспечены горячим питанием. Более 30% учащихся получают льготы.

Ведется работа по организации летнего отдыха и оздоровления детей. На эти цели из муниципального бюджета в рамках софинансирования выделено 1184225 руб.

В лагерях дневного пребывания отдохнули 360 человек из них 278 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), что составляет 77% от общего количества детей.

Отдохнули в загородных лагерях и санаториях 69 детей, из них 38 человек (55%) – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе 11 – опекаемые дети.

Можно отметить хорошую организацию малозатратных форм работы с детьми в летний период. Это площадки при сельских библиотеках и ДК, работа на пришкольных учебно-опытных участках, походы и экскурсионные поездки. Особенно эта форма работы актуальна в июле и августе. Всего малозатратными формами отдыха было охвачено 946

человек: лесничество (питомник) - 15 человек, учебно-опытные участки и досуговые площадки – 721 чел., походы -135 чел., экскурсии -75 чел.

В летний период 2019 года через Центр занятости населения работали 97 человек, с начала года – 123 человека (на это запланировано 475 тысяч рублей из муниципального бюджета), в основном это работы по благоустройству школьных территорий (1 человек в ЗАГСе). По школам: Ферзиковская – 47 чел., Кольцовская – 4 чел., Бебелевская – 13 чел., Сашкинская – 3 чел., Бронцевская – 12 чел., Октябрьская – 8 чел. Бойкова Елизавета (Бебелевская СОШ), стоящая на учете, работала в июле и августе, в июне находилась в лагере дневного пребывания – это тот положительный пример занятости детей, стоящих на учете в течение всех летних месяцев.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. В этом году проведен ремонт спортивного зала в Кольцовской школе и спортивной комнаты в Красногороденской школе. На сегодняшний день все типовые спортивные залы отремонтированы. Кроме того, Бебелевская, Бронцевская, Грабцевская, Кольцовская, Октябрьская, Ферзиковская школы активно используют возможности современных спортивных площадок. Функционируют спортивные площадки в Ферзиковской, Октябрьской, Бронцевской, Бебелевской, Кольцовской, Дугнинской, Грабцевской школах, что позволяет максимально привлекать детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом.

Укреплению здоровья учащихся также способствует и ежегодная районная спартакиада школьников. Победители районных соревнований в различных видах участвовали в областных соревнованиях и добились следующих результатов: I место – по спортивной гимнастике; II место – по баскетболу (юноши), волейболу (девушки), полиатлону, легкой атлетике. В итоге Ферзиковский район занял I место в Калужской области среди команд 2-ой подгруппы.

Необходимо также отметить достижения наших команд в региональных этапах Всероссийских физкультурных мероприятий школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». Результаты следующие: III место в командном зачёте в «Президентских состязаниях»; а в «Президентских спортивных играх» – I место по плаванию (юноши); II место по плаванию (девушки) и по баскетболу (юноши).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 8,3%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 83,3%. В двух школах (16,7%) помещения приспособлены для занятий спортом.

#### *Обеспечение безопасности*

В числе приоритетных задач оставалось создание безопасных условий обучения. Все общеобразовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций -17%.

Удельный вес числа организаций, имеющих круглосуточную охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 50%. В остальных школах района штатными расписаниями предусмотрены должности сторожей, которые осуществляли охрану в ночное время. В дневное время осуществление пропускного режима возложено на вахтеров, административных работников.

Во всех школах района имеется ограждение территорий.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

В 8 общеобразовательных учреждениях района 15 школьных автобусов подвозят 605 учащихся к месту учебы и обратно, что делает доступным качественное обучение и воспитание для детей, проживающих в отдаленных селах, и обеспечивает безопасность их жизни и здоровья.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из показателей, который характеризует доступность образовательных услуг для детей-инвалидов, является модернизация инфраструктуры системы образования. Модернизация инфраструктуры системы образования направлена на создание безбарьерной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым это показано, в образовательный процесс (в части формирования условий для беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов). МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» работает по созданию условий для инклюзивного образования в рамках реализации мероприятий государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области». Их тема – «Реализация программы «Доступная среда» для обучающихся с речевыми нарушениями и задержкой психического развития в классе образовательного учреждения, реализующего совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития».

На начало 2019-2020 уч. года в 8 школах района обучались 27 детей-инвалидов (из них 7 человек – на дому), 57 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (из них 16 человек на индивидуальном обучении, 35 – в инклюзивных классах, 6 – в классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 74%.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: педагоги-психологи – 36%; учителя-логопеды – 36%.

Качество образования

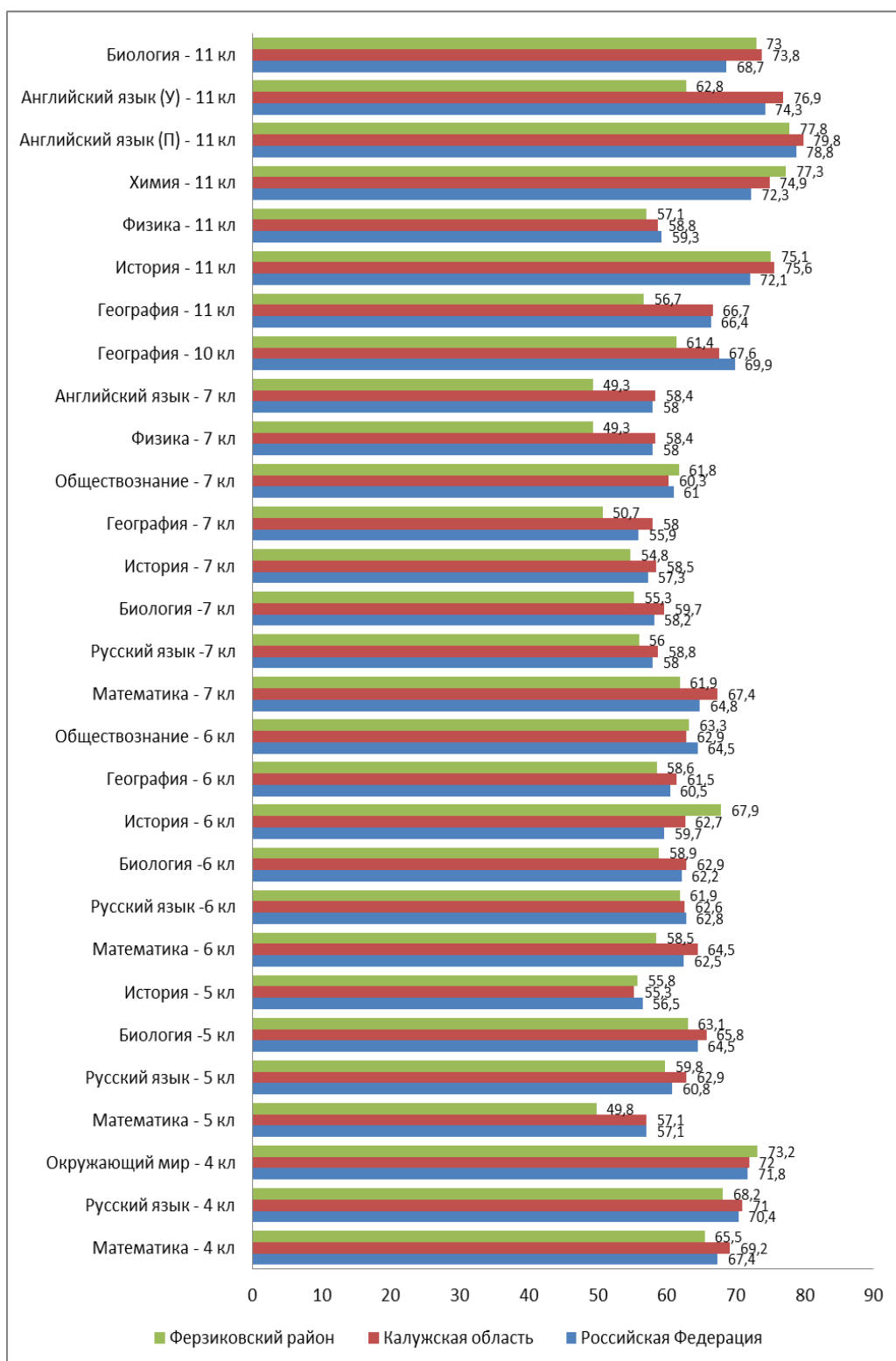
*Всероссийские проверочные работы*

Весной 2019 года Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах – по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, в 7-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, иностранному языку, в 10-х классах – по географии, в 11-х классах – по географии, физике, химии, биологии, истории, иностранному языку.

В 2019 году в Ферзиковском районе результаты выше, чем в Калужской области по окружающему миру в 4 классе, истории в 5 классе, истории и обществознанию в 6 классе, обществознанию в 7 классе, химии в 11 классе. Также результаты выше российских по истории и биологии в 11 классе. Значительно ниже средних результаты по математике в 5, 6 классах, географии, физике и английскому языку в 7 классе, географии в 10 и 11 классах, английскому языку в 11 классе. В отношении результатов по французскому языку следует отметить, что работу выполняли только 6 человек из одной школы. Результаты по другим иностранным языкам не ниже средних по России и Калужской области.

В общем виде результаты ВПР можно представить через средний процент их выполнения.

## Средний процент выполнения заданий ВПР весной 2019 года



### Средний процент выполнения ВПР в 2017 - 2019 годах в районе

Класс	Предмет	2017	2018	2019
4 класс	Русский язык	69,1	68,7	68,2
	Математика	65,8	66,6	65,5
	Окружающий мир	66	67,2	73,2
5 класс	Русский язык	60,8	60,8	59,8
	Математика	49,5	52,9	49,8
	История	52,5	63,2	55,8
	Биология	67,1	66,8	63,1
6 класс	Русский язык	56,9	56,9	61,9
	Математика	45,3	45,3	58,5
	История		53,8	67,9
	Биология		58,5	58,9
	География		53,1	58,6
	Обществознание		64,4	61,8
7 класс	Русский язык			56,0
	Математика			61,9
	История			54,8
	Биология			55,3
	География			50,7
	Обществознание			61,8
	Физика			49,3
	Иностранный язык			49,3
10 класс	География		54,6	61,4
11 класс	География	54,8	65,5	56,7
	Биология	74,1	68,6	73,0
	История	83,5	80,1	75,1
	Физика	54,8	57,6	57,1
	Химия	70	70,2	77,3

Проведение всероссийских проверочных работ и тщательный анализ результатов в каждой школе стали хорошим подспорьем в определении качества подготовки обучающихся, выявлении «проблемных зон» в обучении. На основе полученных данных администрации общеобразовательных учреждений приняли соответствующие управленческие решения, позволяющие повысить качество образования.

Существенным критерием оценки качества образования являются результаты итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2019 году на конец учебного года в 9 общеобразовательных учреждениях из 12 по образовательным программам среднего общего образования района обучалось 58 человек. К сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены все выпускники. 57 из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, выпускник Сашкинской школы – в форме ГВЭ. В основной период не набрали минимального количества баллов по математике 2 выпускника Бебелевской школы. В дополнительные сроки один из них получил удовлетворительный результат в июне, другая выпускница пересдала в сентябре.

*По итогам ЕГЭ средний балл по району составил:*

Предмет	Средний балл по району		
	2017-2018	2018-2019	результативность
Русский язык	65,3	67,1	+1,8
Математика профиль	44,1	52,2	+8,1
Физика	48,3	43,3	-5

Химия	42,3	43,0	+0,7
Биология	47,4	50,5	+3,1
История	61,7	60,0	-1,7
Обществознание	68,8	55,7	-13,1
Информатика	50	62,0	+12
Английский язык	69,7	75,9	+6,2
Математика база	14,3	14,1	-0,2
Литература	63,5	52,5	-11

Средний балл ЕГЭ в 2019 году, в сравнении с предыдущим годом, увеличился по русскому языку, химии, математике, биологии, информатике, английскому языку. Снизился средний балл по физике, истории обществознанию, литературе. Доля участников, не преодолевших минимальный порог в 2019 году, увеличилась по 5 предметам.

Динамика результатов ЕГЭ (средний тестовый балл), в сравнении с областными показателями, выглядит следующим образом:

Учебный предмет	2018 год		2019 год	
	Калужская область	Ферзиковский район	Калужская область	Ферзиковский район
Русский язык	70	63	70	67
Математика профильная	50	43	57	52
География	56	-	53	-
Информатика и ИКТ	60	50	60	62
Обществознание	62	66	56	56
Физика	54	46	56	43
Литература	58	62	53	53
Биология	52	48	53	52
Химия	59	44	59	43
История	55	63	56	60
Английский язык	71	71	73	76
Немецкий язык	65	-	79	-
Французский язык	79	-	73	-

Средний тестовый балл в 2019 году у выпускников Ферзиковского района по информатике, истории, английскому языку выше, чем по Калужской области; по обществознанию, литературе – близок к областному; по русскому языку, математике, физике, биологии, химии – ниже, чем в регионе. В сравнении с результатами выпускников 2018 года средний балл выше по русскому языку, математике, информатике, биологии, английскому языку; ниже – по обществознанию, физике, литературе, химии, истории. Это свидетельствует о необходимости продолжения комплексного подхода к подготовке выпускников.

Учебный предмет	Количество выпускников, получивших не менее 80 баллов, чел.		
	2017	2018	2019
Русский язык	9	9	7
Биология	-	-	2
История	1	2	-
Английский язык	1	2	2
Обществознание	5	8	2
Литература	-	1	-

В государственной программе Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» одним из ее показателей является доля обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, показавших результат ЕГЭ по русскому языку не менее 70

территории Калужской области, показавших результат ЕГЭ по русскому языку не менее 70

баллов, по математике базового уровня получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов от общей численности обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене. В соответствии с Соглашением о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории МР «Ферзиковский район» Калужской области №23/22-с от 30.04.2019 года плановое значение этого показателя в 2019 году должно быть не менее 50%. В МР «Ферзиковский район» этот показатель составил 57,02%.

Процент высокобалльных (80-100 баллов) работ по русскому языку составил 12% (в прошлом году – 15%); по обществознанию – 5% (в прошлом году – 13%); по английскому языку – 3%, как и в прошлом году, по биологии – 20% (в прошлом году – 0%), по литературе и истории – нет.

Наивысшие личные результаты по математике, истории, физике, химии показали выпускники Ферзиковской, Грабцевской школ, по русскому языку – Ферзиковской, Грабцевской, Бебелевской, Октябрьской школ, по английскому языку – Бебелевской, Грабцевской школ, по обществознанию – Бебелевской, Ферзиковской, по биологии – Ферзиковской школы.

Анализируя средний балл по обязательным предметам за 5 лет, следует отметить, что наиболее стабильные результаты показывают выпускники Грабцевской школы. Выпускники Ферзиковской школы улучшили свои результаты. Снизились результаты по русскому языку и математике в Дугнинской и Сашкинской школах. Остается невысоким средний балл в Бебелевской, Бронцевской школах.

Выбор предметов ЕГЭ по выбору выпускниками текущего года в 2019 году выглядит следующим образом:

#### **Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**



Наиболее выбираемыми предметами остаются математика профильная, обществознание, физика, история, химия и биология.

Одним из показателей качества образования является получение выпускниками медалей «За особые успехи в учении». С 2019 года для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» необходимо иметь отметки «отлично» по всем предметам, успешно пройти государственную итоговую аттестацию и набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня. В МР «Ферзиковский район» доля медалистов от общего числа выпускников составила 8,62%, по Калужской области этот показатель равен 9,2%. Пятеро выпускников, претендующих на медаль, подтвердили свои знания.

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального

государственного образовательного стандарта, выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в классах старшей школы.

Трое обучающиеся 9 классов не получили допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

По результатам летнего периода ГИА-9 14 человек имеет одну отметку «2», 2 человека – по две двойки, 11 – по три двойки, 3 не преодолели минимального порога ни по одному из выбранных предметов.

В сентябре 14 человек из 30 все предметы с неудовлетворительным результатом пересдали и получили аттестаты. 12 человек не смогли преодолеть минимальный порог по 1 предмету (11- по математике, 1-по ИКТ), 3 человека – по трем предметам, 1 – по четырем.

Результаты ОГЭ по русскому языку, в сравнении с 2018 годом (без резервных дней), следующие:

2018			2019		
Общее кол-во сдававших	Кол-во учащихся с отметкой «2»	Доля учащихся с отметкой «2» от числа сдававших	Общее кол-во сдававших	Кол-во учащихся с отметкой «2»	Доля учащихся с отметкой «2» от числа сдававших
140	8	5,71	156	8	5,13

После пересдачи экзамена в резервные сроки количество обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по русскому языку, не изменилось. В сентябре пересдали 4 человека.

Результаты ОГЭ по математике, в сравнении с 2018 годом (без резервных дней), следующие:

2018			2019		
Общее кол-во сдававших	Кол-во учащихся с отметкой «2»	Доля учащихся с отметкой «2» от числа сдававших	Общее кол-во сдававших	Кол-во учащихся с отметкой «2»	Доля учащихся с отметкой «2» от числа сдававших
140	22	15,71	155	47	30,32

После пересдачи экзамена по математике в резервные сроки количество обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат, сократилось до 29 человек, в сентябре – на 14 человек.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году хуже прошлогодних.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 класса в 2019 году необходимо было сдать экзамен по 4 предметам (2 обязательных и 2 по выбору).

Обучающиеся сдавали экзамены по выбору по:

- обществознанию (115 чел., 73%);
- информатике и ИКТ (13 чел., 8%);
- биологии (57 чел., 37%);
- английскому языку (7 чел., 8%);
- географии (88 чел., 56%);
- истории (4 чел., 3%);
- физике (5 чел., 3%);
- химии – (23 чел., 15%).

Обучающиеся, проходившие ГИА-9 в форме ГВЭ, сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.



По итогам ОГЭ средний балл по району по результатам основного периода составил:

Наименование предмета	Средний балл по предмету			% успеваемости от числа сдающих данный предмет		% качества от числа сдающих данный предмет	
	2018	2019	динамика	2018	2019	2018	2019
русский язык	27,4	24,0	-3,4	94	95	66	45
математика	13,9	1,1	-2,8	89 (А) 69 (Г)	77 (А) 54 (Г)	49 (А) 30 (Г)	27 (А) 31 (Г)
английский язык	50,6	54,0	+3,4	100	100	74	100
физика	20,2	5,6	-4,6	100	80	50	20
химия	22,0	1,1	-0,9	97	96	70	70
информатика	10,7	2,2	+1,5	95	95	42	42
история	25,0	6,5	+1,5	100	100	50	100
обществознание	25,3	2,0	-3,3	96	90	57	34
биология	20,9	2,3	+1,4	100	89	19	36
география	19,5	9,0	-0,5	90	89	62	50

Средний балл (отметка) в сравнении с областными показателями:

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание
Район	3,5	3,1	3,0	4,0	3,5	3,3	4,0	3,5	4,3	3,2
Область	3,7	3,5	3,8	4,1	3,8	3,5	3,7	3,6	4,5	3,5

По показателям среднего первичного балла можно говорить о положительной динамике среднего балла в 2019 году по английскому языку, информатике, истории, биологии.

Результатов выше районных показателей среднего первичного балла по обязательным предметам сдачи ОГЭ в 2019 году достигли 3 школы района:

- МОУ «Красногороденская ООШ»;
- МОУ «Грабцевская СОШ»;
- МОУ «Сашкинская СОШ».

Анализируя результаты за несколько лет, следует отметить, что низкие результаты за последние 5 лет показывают выпускники Аристовской, Кольцовской, Бебелевской школ. Наилучшие результаты в течение 5 лет показывают выпускники Грабцевской, Ферзиковской, Красногороденской школ.

В основной период в 2019 году в форме ГВЭ-9 русский язык сдавали 2 человека, математику – 3.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ГВЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) в районе составил:

Наименование предмета	Количество участников	Средняя оценка по предмету	% успеваемости	% качества
русский язык	2	4	100	100
математика	3	4	100	100

Выпускники, проходившие ГИА-9 в основной период в форме ГВЭ-9, успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, составил 9,9%.

С целью формирования эффективной системы вовлечения, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе проводится планомерная работа с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию:

- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 260 учащихся из 10 школ района, 75 из них стали победителями и призерами;

- учащаяся Ферзиковской школы стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии;

- лучшие учащиеся 9-11 классов участвовали в районном конкурсе «Старшеклассник года», победители представили район на областном этапе;

- двое обучающихся из Октябрьской и Грабцевской школ стали призерами областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского и участвовали во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (1 лауреат);

- Бильданова Виктория и Силкина Юлия (11 класс, Ферзиковская школа) – победители Всероссийского конкурса литературного творчества «Сократ», а Силкина Юлия также призер областного конкурса литературного творчества имени Чижевского;

- Чухрий Анастасия (7 класс, Ферзиковская школа) – победитель областного этапа молодежных Дельфийских игр в номинации «Художественное чтение» и участник всероссийского этапа в городе Волгограде;

- Ретуева Диана и Умнова Дарья (Октябрьская школа) стали победителями заочного тура Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история» и участвовали в очном этапе в Москве;

- Кан Арина (Аристовская школа) – победитель, а Куксарёв Егор – лауреат первого областного литературного фестиваля «Путешествие в страну отцов»;

- команда Ферзиковской школы заняла 1 место в межрайонном этапе интеллектуальной игры «Битва разумов»;

- проведены учебные сборы учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район», мотивированных на обучение «*НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ*»;

- по итогам областного этапа спартакиады школьников в 2019 году команды учащихся Ферзиковского района заняли призовые места: I место – по спортивной гимнастике; II место – по баскетболу (юноши), волейболу (девушки), полиатлону, лёгкой атлетике. В итоге Ферзиковский район занял I место в Калужской области среди команд 2-ой подгруппы.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 119,5 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0%.

#### Выводы

В Ферзиковском районе велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Анализируя работу за 2019 год,

следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию общего образования:

- обновление содержания начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- обучение 100% школьников в одну смену;
- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;
- увеличение доли детей-участников олимпиад, фестивалей, научно-практических конференций и иных конкурсных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней в общей численности школьников Ферзиковского района;
- активизация работы с одаренными детьми;
- продолжение работы региональных инновационных площадок;
- продолжение работы в автоматизированных информационных системах «Контингент», «Е-услуги»;
- улучшение материально-технической базы для занятий спортом.

В 2020 учебном году в работе по улучшению качества образования необходимо обратить внимание на следующие задачи:

- дальнейшее улучшение материально-технической базы и оснащения образовательных учреждений;
- обеспечение безопасности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- активизация работы, направленной на мотивацию педагогов к профессиональному росту;
- шире использовать возможности стимулирующего фонда для поощрения учителей, работающих как с одаренными, так и со слабоуспевающими учащимися;
- всестороннее изучение и анализ образовательной деятельности, направленной на улучшение качества образования;
- обеспечение грамотного использования результатов оценочных процедур для корректировки учебных программ, разработки программ методической поддержки школ и учителей;
- активизация работы со школами, показывающими стабильно низкие результаты;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий в образовательный процесс;
- организация работы по профессиональному самоопределению школьников.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

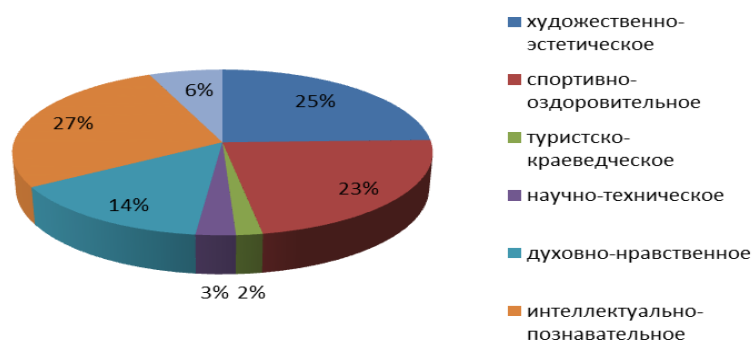
Дополнительное образование детей обеспечивало адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. В целях наиболее полного обеспечения прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в районе функционировало учреждение дополнительного образования – муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МКОУ ДО «ЦДТ»). Обучающиеся также получали дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

#### Контингент

Вовлечение школьников в социальную практику является ключевым направлением деятельности организации дополнительного образования.

Процент охвата детей программами дополнительного образования от общего количества детей 5-18 лет в районе в 2019 году составил 72% .

Центр детского творчества и общеобразовательные учреждения реализовывали дополнительное образование по следующим направлениям:



Охват детей по данным направлениям составил 1736 чел.

#### Кадровое обеспечение

В Центре детского творчества в 2019 году работали 14 педагогических работников, из них имели высшее профессиональное образование 11 педагогов, 3 – среднее специальное. 7 педагогических работников имели квалификационные категории (50 %): высшую квалификационную категорию - 6 человек, первую квалификационную категорию – 1 человек. Кроме того, дополнительное образование реализовывалось учителями на базе общеобразовательных учреждений.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 106%.

#### Сеть образовательных организаций

На протяжении последних лет сеть организаций дополнительного образования не изменялась. В 2014 году был проведен капитальный ремонт здания Центра детского творчества. Филиалов нет.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь здания Центра детского творчества составляет – 674,2 кв.м. Здание имеет: 15 кабинетов общей площадью 252,5 м<sup>2</sup>, актовый зал площадью 114,8 м<sup>2</sup>, хореографический зал площадью 53,5 м<sup>2</sup>. Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 1,4 м<sup>2</sup>.

Здание Центра детского творчества, снабжено системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации). Здание не требует капитального ремонта, оборудовано системой пожарной сигнализации. Установлены: извещатель пожарный ручной электроконтактный «ИПР 513», извещатели пожарные ручные адресные «ИПР 513-3ПАМ», «ИПР 513-3АМ». В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), системы оповещения (СО), а также обеспечивается круглосуточная непрерывная связь с Пультom Централизованного Наблюдения Единой Службы Спасения-01 (ПЦН ЕСС-01).

#### Учебные и внеучебные достижения

Воспитанники МКОУ ДО «ЦДТ» активно участвуют в региональных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и добиваются высоких результатов.

Наиболее успешно работают боксерский клуб «Витязь», туристический клуб «Искатели», музыкально-эстетическая студия «Созвучие». Их достижения заметны не только в районе, но и на областном и всероссийском уровне. Так например, воспитанники музыкально-эстетической студии (руководитель Ефремова И.В.) в 2019 году стали

дипломантами I-III степени следующих конкурсов: международный конкурс-фестиваль *Mig Start Fest*; международный конкурс «Звезда столицы»; областной открытый детско-юношеский фестиваль эстрадного вокального искусства «Путь у успеху»; международный конкурс-фестиваль «Феерия талантов»; международный конкурс «Фактор успеха»; международный конкурс «VIP-поколение»; открытый Всероссийский конкурс-форум музыкального творчества «Кларини XXI века» и др.

Воспитанники боксерского клуба «Витязь» под руководством Хоботова А.Ю. неоднократно побеждали в турнирах по боксу различного уровня. Воспитанники туристского клуба «Искатели» – участники туристских походов 1-ой и 2-ой категорий сложности в рамках чемпионата Калужской области по спортивному туризму, победители и призёры открытых городских соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях; чемпионата и первенства Калужской области по спортивному ориентированию, открытых городских соревнований по спортивному ориентированию; чемпионата и первенства Калужской области по спортивному ориентированию «Рождественские старты» и др.



#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансирования, предусмотренный по мероприятиям подпрограммы «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального района «Ферзиковский район» на 2019 год составил 16871,397 тыс. рублей за счет средств областного и муниципального бюджетов.

#### Выводы

В 2019 году Центром детского творчества с целью поддержки талантливых детей проведено более 20 мероприятий. Проводимая работа способствует привлечению детей и молодежи к активным формам досуга. Воспитанники Центра детского творчества активно участвуют в региональных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и добиваются высоких результатов.

Таким образом, в Центре детского творчества созданы необходимые условия для реализации учебно-воспитательной работы. Имеются кабинеты для занятий, хореографический и актовый залы. Мебель и оборудование для занятий подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.

Есть потребность в приобретении компьютеров, оргтехники, видео- и аудиоаппаратуры, технических средств, организации большего количества объединений технической направленности.

#### **2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Создание условий для успешной самореализации школьников в различных видах учебной деятельности – приоритетная цель современного образования. Создание единого образовательного пространства в системе непрерывного образования позволяет, с одной стороны, способствовать развитию у учителя принципиально новой составляющей его

педагогической культуры – научно-исследовательской, а с другой – создать благоприятные условия для вовлечения в научно-исследовательский процесс школьников.

Показателем качества обучения школьников являются результаты их участия в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах. Ежегодно около 30% обучающихся принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях, из них около 8% являются победителями и призерами.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 240 учащихся из 10 школ района. 68 из них стали победителями и призерами (в предыдущем учебном году – 75 учащихся). Это учащиеся Бебелевской, Грабцевской, Октябрьской и Ферзиковской школ. В региональном этапе 2019 года Силкина Юлия, ученица 11 класса Ферзиковской школы, стала призером всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Проведены учебные сборы с юношами, обучающимися в 10-х классах общеобразовательных организаций Ферзиковского района.

Проведена работа по вовлечению молодежи в активные формы деятельности. Одной из таких форм является Молодёжный Совет при администрации МР «Ферзиковский район». Молодежный Совет принял активное участие в подготовке и проведении ряда мероприятий: мероприятия патриотической направленности (9 мая, «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Письма Победы», «Голубь мира», «День России», «День народного единства» и др.); спортивные мероприятия (турниры по мини-футболу, волейболу, лыжный кросс); культурно-просветительские и развлекательные мероприятия (День молодёжи, День посёлка, День защиты детей, День студента) и др.

В апреле активисты Молодежного Совета организовали тестирование на знание истории Отечества, в котором приняли участие учащиеся школ Ферзиковского района. Также была проведена акция «Улыбнись», посвященная Дню смеха и интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

В школах постоянно проводится работа по профилактике правонарушений. База данных о детях «группы риска» по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи обновляется 2 раза в год (в сентябре, феврале). Школами постоянно ведется воспитательно-педагогическая и профилактическая работа с учащимися по предупреждению асоциального поведения.

Общеобразовательные учреждения приняли участие в межведомственной операции «Подросток», акции «Семья». Проведены следующие мероприятия: Декада борьбы со СПИДом, акция «Наркомания – знак беды», социально-психологическое тестирование учащихся 9-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях. В общеобразовательных организациях ежеквартально проводятся мероприятия, направленные на профилактику наркомании и формирование здорового образа жизни.

Проведены учебные сборы с юношами, обучающимися в 10-х классах общеобразовательных организаций Ферзиковского района.

Проведены мероприятия патриотической и экологической направленности: военно-спортивная игра «Зарница»; открытое первенство турклуба «Искатели» по спортивному ориентированию; акция «Я – гражданин России»; открытая Ферзиковская научно-практическая конференция «Природа окрестностей реки Оки: настоящее и будущее» и другие.

В МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» осуществляет деятельность юнармейский отряд «Блокпост». Школа является одной из площадок для проведения областных военно-патриотических мероприятий.

В общеобразовательных учреждениях района действует 12 волонтерских отрядов.

Активно проводится работа местным отделением всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Кроме того, в период осенних и весенних каникул на базе Ферзиковской средней школы проходили учебные сборы учащихся школ Ферзиковского района «Новое

поколение». Основная цель учебных сборов – создание условий для раскрытия способностей и талантов детей, получения ими знаний на более глубоком, в сравнении со школьной программой, уровне и пропаганда здорового образа жизни. Участники сборов – обучающиеся 7-10 классов школ района, участники, победители и призеры школьных, муниципальных и иных олимпиад по различным предметам или проявившие себя в других интеллектуально-творческих состязаниях. Занятия проводились по трём направлениям: физико-математическое, социально-гуманитарное и химико-биологическое. На них углублённо изучались отдельные темы выбранных предметов. Педагоги ставили перед собой задачу не столько научить, сколько дать направление, показать путь к новому и интересному, дать возможность «примерить на себя» это новое и при необходимости помочь определиться с выбором. Кроме того, для участников сборов проводились психологические зарядки, информационные тренинги, творческие мастерские, интеллектуальный марафон, краеведческая игра, организованы встречи с интересными людьми, экскурсии. Участники сборов получили возможность поучиться в коллективе очень интересных, способных, талантливых детей и высказали пожелание продолжить проведение учебных сборов в период каждых последующих каникул.

В течение ряда лет в районе практикуется поощрение отличников учебы и чествование их на районном празднике «День отличника», а также вручение денежных премий победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школ района традиционно принимают участие в районных и областных творческих конкурсах, научно-практических конференциях и становятся победителями и призерами.

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в Российской Федерации является привлечение граждан к добровольческому движению. В 2019 году работали 15 волонтерских групп в 9 муниципальных общеобразовательных учреждениях района по различным направлениям деятельности: пропаганда здорового образа жизни, творческое развитие, социальная деятельность, природоохранная деятельность, трудовая помощь, Дружина юных пожарных (ДЮП), Юные инспекторы движения (ЮИД), экологическое, гражданско-патриотическое.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Отчет содержит аналитическую информацию об основных направлениях деятельности, достижениях, проблемах развития системы образования Ферзиковского района в 2019 году и задачах на 2020 год.

В соответствии с Порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального района «Ферзиковский район» (Постановление администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» от 01 августа 2013 года №366 в ред. Постановления администрации муниципального района «Ферзиковский район» от 08.06.2015 N 248) реализация муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального района «Ферзиковский район» характеризуется с удовлетворительным уровнем эффективности, в том числе реализация подпрограмм характеризуется:

*с высоким уровнем эффективности:*

- «Развитие дошкольного образования»;
- «Развитие общего образования»;
- «Развитие дополнительного образования детей»;

*с удовлетворительным уровнем эффективности:*

- «Реализация молодежной политики и развитие волонтерского движения.

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Ферзиковского района, ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2019 года, позволяет сделать следующие выводы:

- В Ферзиковском районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития района, демографических процессов.

- Обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования для различных категорий населения, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Созданы необходимые материально-технические и информационные условия.

- Планомерная ресурсная поддержка инновационных процессов в сфере обучения и воспитания способствует созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне.

- Выполняются Указы Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников.

Актуальной остается кадровая проблема, недостаточный приток молодых специалистов, квалифицированных педагогов-психологов. Отмечается слабая активность педагогов в повышении квалификационной категории. Недостаточно широко развито научно-техническое направление в системе дополнительного образования детей. В связи с интенсивным строительством и вводом в эксплуатацию жилья в селе Воскресенское остается актуальной проблема открытия нового детского сада.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетными задачами в сфере образования были и остаются обеспечение доступности и качества образования.

Для функционирования системы общего образования Ферзиковского района в режиме инновационного развития в 2020 году ставятся следующие задачи:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).



## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	57,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30,3 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	67,4 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	483
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	-
в режиме круглосуточного пребывания.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	-
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	70,6%
старшие воспитатели;	2%
музыкальные руководители;	7,8%
инструкторы по физической культуре;	2%
учителя-логопеды;	3,9%
учителя-дефектологи;	-
педагоги-психологи;	2%
социальные педагоги;	-
педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования.	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	94%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,9 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	-
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-
оздоровительной направленности;	-
комбинированной направленности.	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	-
с нарушениями слуха;	-
с нарушениями речи;	-

с нарушениями зрения;	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	-
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	-
оздоровительной направленности;	-
комбинированной направленности.	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	135,457 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	-
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	-

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	92%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	844
основное общее образование (5 - 9 классы);	851
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	134
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	98,3%
из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	89,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	75%
из них в штате;	75%
педагогов-психологов:	
всего;	42%
из них в штате;	42%
учителей-логопедов:	
всего;	33%
из них в штате.	33%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	13,7 м <sup>2</sup>

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	29
имеющих доступ к сети "Интернет".	24
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,4%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	79%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	37,5%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	-
для слабослышащих и позднооглохших;	-
для слепых;	-

для слабовидящих;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	6,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
с задержкой психического развития;	51,6%
с расстройствами аутистического спектра;	4,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	37,5%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	609
педагога-психолога;	261
тьютора, ассистента (помощника).	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	52,2
по русскому языку. <*>	67,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	11,1
по русскому языку. <*>	24,5
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	6,3%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность	100%



по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,3%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83,3%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	120,68 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25% (ремонт частичных конструктивных элементов)
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	72%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	5,9%
естественнонаучное;	11,7%
туристско-краеведческое;	3,5%
социально-педагогическое;	21,4%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	32,9%
по предпрофессиональным программам;	-
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	24,6%
по предпрофессиональным программам.	-
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	-
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	-
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	-
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	-
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	79,2 %
внешние совместители.	54,8 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	-
в организациях дополнительного образования.	-
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	26,3%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,4 м <sup>2</sup>
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	-
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	-
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	-
имеющих доступ к сети "Интернет".	-
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	-

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	21,116 тыс.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	-
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	-
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	-
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%