

Справка
по итогам мониторинга профессионального развития
педагогических работников общеобразовательных учреждений
Ферзиковского района
(2021/2022 учебный год)

На основании приказа Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» от 20 июля 2021 года № 194 «Об утверждении Положения о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области» методическим кабинетом Отдела образования проведен мониторинг профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений Ферзиковского района.

№ п/п	Критерий	Показатель	Методика расчета индикатора (единица измерения)	2020-2021 учебный год
1.	По учету педагогических работников района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогических работников района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на региональном уровне, от общего количества педагогических работников общеобразовательных учреждений района	$(\text{ЧПдп}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПдп - число педагогических работников района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов; ЧП - общее число педагогических работников общеобразовательных учреждений района (%)	9%
2.	По обеспечению участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Доля педагогических работников, прошедших КПК, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников общеобразовательных учреждений района	$(\text{ЧПэд}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПэд - число педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность, ЧП - общее число педагогических работников общеобразовательных учреждений района (%)	7%
		Доля педагогических работников, своевременно (в течение 3-х лет) повысивших профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, от общего количества педагогических работников общеобразовательных учреждений района	$(\text{ЧПпк}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПпк - количество педагогических работников, своевременно повысивших профессиональный уровень на курсах повышения квалификации; ЧП - общее число педагогических работников общеобразовательных учреждений района (%)	100%
3.	По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	$(\text{ЧПсс}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧПсс - число педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, ЧП - общее число педагогических работников общеобразовательных учреждений района (%)	85%

4.	По поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, от общего числа молодых педагогов	(ЧПпм/ЧП)х100, где ЧПпм - число молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, ЧП - общее число молодых педагогов общеобразовательных учреждений района (%)	82,3%
		Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных общеобразовательными учреждениями	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных общеобразовательными учреждениями (ед.)	8
		Доля педагогов, участвующих в программах наставничества и вовлеченных в экспертную деятельность, от общего числа педагогов	(ЧПпн/ЧП)х100, где ЧПпн - число педагогических работников, участвующих в программах наставничества и вовлеченных в экспертную деятельность, ЧП - общее число педагогических работников общеобразовательных учреждений района (%)	27,4%
5.	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Доля образовательных учреждений, обеспеченных на 100% педагогическими и руководящими кадрами	(ЧУк/ЧУ)*100, где ЧУк – число образовательных учреждений района, обеспеченных на 100% кадрами, ЧУ – общее число образовательных учреждений (%)	61%
		Количество вакансий педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района	Количество вакансий педагогических работников в образовательных учреждениях района (ед.)	13
		Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	(ЧУп/ЧУ)*100, где ЧУп – число учителей общеобразовательных учреждений района, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, ЧУ – общее количество учителей в общеобразовательных учреждениях района (%)	94,4%
		Доля учителей общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	(ЧУдп/ЧУ)*100, где ЧУ дп – число учителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, ЧУ – общее количество учителей в общеобразовательных учреждениях района (%)	5,6%

Анализ результатов

1. Учет педагогических работников района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников

Диагностику профессиональных дефицитов в 2021/2022 учебном году прошли 18 педагогических работников общеобразовательных учреждений Ферзиковского района в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников «Школа современного учителя», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Школа	Количество участников по предметам						Всего
	Математика	Русский язык, литература	Физика	География	История и обществознание	Химия, биология	
МОУ «Авчуринская средняя общеобразовательная школа» (ШНОР)		2			1		3
МОУ «Аристовская средняя общеобразовательная школа»						1	1
МОУ «Бебелевская средняя общеобразовательная школа» (ШНОР)		1					1
МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа»	1				1		2
МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа» (ШНОР)		1			1		2
МОУ «Кольцовская средняя общеобразовательная школа»	1	1		1			3
МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа»	1			1		1	3
МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»			1				1
МОУ «Красногороденская основная общеобразовательная школа»	1					1	2
ВСЕГО	4	5	1	2	3	3	18

Тестирование проводилось с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. КПК «Школа современного учителя» успешно прошли 13 педагогов. 5 учителей из Грабцевской, Дугнинской, Бебелевской, Аристовской

школ не завершили обучение (1 –уволился, 2 – не успели пройти итоговое тестирование по причине болезни, 2- по иным причинам).

В соответствии с письмом статс-секретаря – заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки И.К. Круглинского от 14.09.2021 г. № 04-342 «О проведении в 2021 году апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций» в октябре 2021 года была проведена апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций (далее – апробация). В апробации приняли участие 2 учителя из Октябрьской и Грабцевской школ (по предметам литература и обществознание).

В 2021/2022 учебном году 32 педагога из 8 общеобразовательных учреждений района прошли повышение квалификации в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» по теме: «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» для школ, показывающих низкие образовательные результаты. Педагогам была оказана методическая помощь по разработке индивидуальных планов повышения образовательных результатов.

Рекомендации:

1. Методическому кабинету Отдела образования:

- осуществить более детальный анализ вовлечения учителей в систему профессионального развития педагогических работников на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне в части освоения дополнительных профессиональных программ по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным на основе диагностики профессиональных дефицитов (сентябрь-октябрь 2022 г.);
- обеспечить своевременное информирование образовательных организаций о сроках проведения и тематике актуальных программ повышения квалификации ГАОУ ДПО «КГИРО»;
- обеспечить изучение муниципальными методическими объединениями педагогов (в том числе, педагогов, выполняющих функции наставника) образовательных организаций лучших педагогических практик организации «горизонтального обучения», наставничества и менторства в Калужской области (постоянно).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести работу по методическому сопровождению учителей, не завершивших обучение на КПК «Школа современного учителя», при необходимости предложить повторно пройти КПК;
- оказывать методическое сопровождение профессионального саморазвития учителей в целях устранения профессиональных затруднений (постоянно).

3. Обеспечение участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства (прохождение курсовой подготовки).

Педагогические работники общеобразовательных учреждений района регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников своевременно повышают квалификацию по профилю преподаваемого предмета (не реже 1 раза в 3 года). Большинство педагогов проходят курсы повышения квалификации на базе Калужского государственного института развития образования (ГАОУ ДПО «КГИРО»). Незначительная часть педагогов из-за транспортной удаленности повышает свой уровень дистанционно на базе учреждений дополнительного профессионального образования других регионов.

Повышение квалификации	Заявка на 2022 год	Пройдено в 2020/2021 учебном году	Пройдено в рамках КПК «Школа современного учителя»	КПК для педагогов ШНОР (июнь-октябрь 2021 г.)	КПК по обновленным ФГОС
Руководитель образовательной организации	2				10
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации	3			6	12
Заместитель руководителя по воспитательной работе образовательной организации	3				6
Учитель начальных классов	28			3	29
Учитель химии и биологии	1	2	2	1	11
Учитель музыки, изобразительного искусства и МХК	2	2			11
Учитель английского языка	9	7		2	12
Учитель французского языка	0				
Учитель немецкого языка	1				2
Учитель информатики	4				11
Учитель истории, обществознания	7		2	3	11
Учитель географии	1	1	2		11
Учитель основ безопасности жизнедеятельности	4	1			
Учитель математики	4	5	4	7	11
Учитель русского языка и литературы	2	4	2	8	12
Учитель технологии	0	1			13
Учитель физики	2	2	1	2	
Учитель физической культуры	7	7			11
Учитель, преподающий ОПК в рамках курса ОРКСЭ	3				
Учитель, преподающий ОРКСЭ и ОДНКНР	6				
Учитель, преподающий ОПК внеурочно	0				
Педагоги, реализующие ФГОС СОО	4	5			
Педагогические работники ДОУ, реализующие программы по духовно-нравственному воспитанию	2				
Педагоги, работающие на летних площадках, и вожатые	0	1			
Руководитель организации дополнительного образования детей	1				
Педагог дополнительного образования организации дополнительного образования детей	6				
Руководитель организации дополнительного образования детей, в которой созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	2	2			
Педагог организации дополнительного образования детей, в которой созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	2	6			
Методист организации дополнительного образования	1				

детей					
Руководитель дошкольной образовательной организацией	1	2			
Воспитатель дошкольной образовательной организации	24	24			
Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации	1	1			
Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации	3	3			

Стоит отметить, что при формировании годовых заявок на курсовую подготовку общеобразовательные учреждения не указывают курсы повышения квалификации, направленные: на работу с одаренными детьми; на формирование читательской и функциональной грамотности.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;
- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников в рамках внутришкольного контроля, типовые затруднения педагогов, выявленные при работе аттестационных комиссий;
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей, затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога.

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

3. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:

- наличие лицензии на повышение квалификации;
- опыт работе на рынке дополнительного профессионального образования;
- владение информацией о состоянии сферы образования региона, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;
- квалификация педагогических кадров;
- наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологичного оборудования.

4. Направление педагога на обучение.

5. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения.

6. Обеспечить своевременное прохождение курсовой подготовки по предметам, включить в заявку курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, а также на работу с одаренными детьми и слабо мотивированными детьми.

4. Поддержка методических объединений и/или профессиональных

сообществ педагогов муниципального района «Ферзиковский район», организация сетевых форм взаимодействия педагогических работников

В целях формирования единого образовательного и методического пространства Ферзиковского района, создания ресурса для повышения качества образования, профессионального развития, устранения профессиональных дефицитов педагогических работников ежегодно приказом Отдела образования утверждается перечень районных методических объединений.

Районные методические объединения, утвержденные в 2021/2022 учебном году:

<i>№</i>	<i>Районное методическое объединение (РМО)</i>	<i>Руководитель РМО</i>	<i>Место работы</i>
1	РМО учителей начальных классов	Чибова Оксана Владимировна	МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»
2	РМО учителей русского языка и литературы	Силаева Маргарита Александровна	МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа»
3	РМО учителей математики	Галушак Елена Владимировна	МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»
4	РМО учителей истории и обществознания	Шкрябенкова Галина Сергеевна	МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа»
5	РМО учителей биологии и химии	Селезнёва Наталья Николаевна	МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»
6	РМО учителей географии	Винокуров Андрей Викторович	МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»
7	РМО учителей иностранного языка	Овсянникова Елена Михайловна	МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа»
8	РМО учителей физики	Рыжова Нина Анатольевна	МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа»
9	РМО учителей ОБЖ	Орехов Дмитрий Сергеевич	МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»
10	РМО учителей физкультуры	Орехов Дмитрий Сергеевич	МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»
11	РМО учителей технологии	Пересесяк Светлана Владимировна	МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа»
12	РМО учителей ОРКСЭ	Пивнева Наталья Анатольевна	МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»

Работа РМО строилась в различных формах:

- заседания методических объединений;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- проведение предметных и методических недель школьного и районного уровня;
- взаимопосещение уроков;
- консультативная помощь.

В связи с эпидемиологической обстановкой большинство заседаний РМО проводились в формате ZOOM-конференции. Взаимопосещение уроков проходило в рамках предметных недель и районной «Недели открытого урока» педагогами своей школы. В 2021-2022 учебном году проведено 28 заседаний РМО, 96 открытых уроков, 14 внеклассных мероприятий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что большое внимание уделялось вопросам повышения качества образования на основе анализа оценочных процедур (ГИА, ВПР, ВСОШ, PISA), вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, особенностям перехода на обновленные стандарты НОО и ООО, вопросам обучения учащихся с низкими образовательными результатами и высокомотивированных учащихся, использованию современных образовательных технологий.

В рамках общеобразовательного учреждения главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является школьное методическое объединение (ШМО).

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ферзиковского района работали следующие методические объединения:

Школа	ШМО
МОУ «Авчурина СОШ»	Естественно-математического цикла
	Гуманитарного цикла
	Классных руководителей
МОУ «Аристовская СОШ»	Естественно-математического цикла
	Гуманитарного цикла
	Классных руководителей
	Учителей начальных классов
МОУ «Бебелевская СОШ»	Естественно-математического цикла
	Гуманитарного цикла
	Классных руководителей
МОУ «Бронцевская СОШ»	Естественно-математического цикла
	Гуманитарного цикла
	Классных руководителей
МОУ «Грабцевская СОШ»	Начальных классов
	Естественно-математического цикла
	Гуманитарного цикла
	Классных руководителей
МОУ «Дугнинская СОШ»	Естественно-научного и математического цикла
	Гуманитарного цикла
	Классных руководителей
	Начальных классов
МОУ «Кольцовская СОШ»	Естественно-математического цикла
	Гуманитарного цикла
	Начальных классов
МОУ «Красногороденская ООШ»	Учителей-предметников основной школы
	Учителей начальных классов
	Классных руководителей
МОУ «Октябрьская СОШ»	Естественно-математического цикла
	Гуманитарного цикла
	Начальных классов
МОУ «Сашкинская СОШ»	Начальных классов
	Естественно-математического цикла
	Гуманитарного цикла
	Классных руководителей
МОУ «Ферзиковская СОШ»	Иностранного языка
	Истории, обществознания
	Математики, физики, информатики
	Начальных классов
	ОБЖ, технологии, физической культуры
	Химии, биологии, географии
	Классных руководителей
Русского языка и литературы	

Рекомендации общеобразовательным учреждениям:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями (постоянно);
- при согласовании планов работы ШМО, индивидуальных планов педагогов особое внимание уделить: 1) вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; 2) работе со слабоуспевающими учащимися; 3) устранению кадровых дефицитов; 4) основам формирования функциональной грамотности (до 01.09.2022 г.);
- обеспечить активное участие педагогов в работе районных методических объединений (в течение учебного года)

5. Поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников

В 2021 году образовательные учреждения района пополнились 3 молодыми специалистами. Всего в районе работает 59 молодых специалистов в возрасте до 35 лет. Создан районный Совет молодых педагогов. Ведется база данных о молодых педагогах района, разработан План мероприятий. Совет оказывает молодым специалистам помощь в повышении образовательного уровня, своевременной профессиональной подготовки, добивается соблюдения установленных законодательством льгот, разъясняет условия прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или установления квалификационной категории, способствует удовлетворению социально-культурных интересов молодых педагогов.

Для молодых специалистов предусмотрены меры материальной поддержки в первые три года работы (доплата к окладу не менее 20%). Педагоги состоят в реестре молодых специалистов Калужской области и получают соответствующие единовременные выплаты. В вопросах предоставления жилья молодым педагогам предоставляется возможность воспользоваться Положением о порядке выплаты денежной компенсации за наём (поднаём) жилых помещений.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в школах создана система наставничества. Педагоги-наставники способствуют раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекают его к участию в общественной жизни коллектива, содействуют развитию его творческих способностей и профессионального мастерства. 5 педагогов награждены нагрудным знаком министерства образования и науки Калужской области «Педагог-наставник».

Закрепление наставников за молодыми специалистами в образовательных учреждениях МР «Ферзиковский район» в 2021-2022 учебном году

№	ФИО молодого специалиста	ОУ	Преподаваемый предмет	Стаж работы (лет)	ФИО наставника	Должность	Наличие индивидуальных программ/планов наставничества
1	Мельник	МОУ	История,	1	Цыганова	Зам.	Да

	Влада Алексеевна	«Авчуринская СОШ»	обществознание		Л.Г.	директора по УВР	
2	Антипова Дарья Валерьевна	МОУ «Аристовская СОШ»	Математика	2	Куксарева О.А.	Директор	Да
3	Галкина Наталья Константиновна	МОУ «Бебелевская СОШ»	Русский язык и литература	1	Портненко С.А.	Учитель русского языка и литературы	Да
4	Рогова Карина Евгеньевна	МОУ «Бебелевская СОШ»	Биология, химия, география	3	Бабонина С.Н.	Зам. директора по УВР	Да
5	Зубкова Анна Андреевна	МОУ «Дугнинская СОШ»	Педагог-психолог	3	Ходырева Ю.В.	Зам. директора по УВР	Да
6	Колчина Наталья Григорьевна	МОУ «Дугнинская СОШ»	Педагог-психолог	1	Шкрябенкова Г.С.	Учитель истории	Да
7	Бабенко Раиса Васильевна	МОУ «Кольцовская СОШ»	Английский язык	1	Степанова И.В.	Зам. директора по УВР	Нет
8	Алиева Тетей Гусеновна	МОУ «Октябрьская СОШ»	Английский язык	1	Воробьева Л.А.	Директор	Нет
9	Зиновина Анастасия Павловна	МОУ «Ферзиковская СОШ»	Начальные классы	3	Чибова О.В.	Зам. директора	Нет
10	Пономарева Александра Евгеньевна	МОУ Красногороденская ООШ»	Начальные классы	1	Забродина Н.А.	Учитель начальных классов	Да
11	Поличкин Алексей Иванович	МОУ «Авчуринская СОШ»	Физкультура	-	Цибулаев К.А.	Директор	Да
12	Лихачева Ксения Алексеевна	МОУ «Бронцевская СОШ»	Физкультура	-	Иост И.Ю.	Директор	Нет
13	Сураева Анастасия Романовна	МОУ «Грабцевская СОШ»	Физика	-	Палагнюк Э.В.	Зам. директора	Нет
14	Высоцкая Зарема Олеговна	МОУ «Ферзиковская СОШ»	Русский язык и литература	-	Силаева Е.Н.	Зам. директора	Нет
15	Никитина Наталья Евгеньевна	МОУ «Грабцевская СОШ»	Химия	-	Палагнюк Э.В.	Зам. директора	Нет

Молодые учителя района принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях: в региональной Декаде молодого педагога, семинарах и др. В областном конкурсе профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» молодой учитель биологии, химии и географии Бебелевской школы, председатель районного Совета молодых педагогов Рогова Карина Евгеньевна стала лауреатом в своей номинации и была награждена экскурсионной поездкой на озеро Селигер от Калужской областной организации Профсоюза.

Ежегодно на районном августовском совещании проводится чествование молодых специалистов, вручение им трудовых книжек со словами напутствия от педагогов-ветеранов. Молодые педагоги проводят открытые уроки, посещают уроки своих коллег в

рамках Недели открытого урока, делятся опытом на районной конференции «Панорама методических идей», принимают участие в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» в номинации «Молодой учитель года» и других.

**Участие молодых педагогов в мероприятиях
областной Декады молодого педагога 07-11.02.2022 г.**

Дата	Название мероприятия	Количество участников
07.02	Открытие Декады Публичная онлайн-лекция «О мотивации к учению и качестве образования»	2
07.02	Открытие Декады молодого педагога	5
07.02	Онлайн мастер-класс по активному слушанию «Рисуем музыку»	1
08.02	Онлайн-семинар «Особенности формирования метапредметных результатов на уроках технологии и физической культуры»	1
08.02.	Онлайн мастер-класс «Методические приемы формирования УУД в рамках бинарного урока»	1
08.02.	Практико-ориентированный онлайн-семинар «Межпредметность и метапредметное обучение в школе с использованием ИКТ-технологий»	5
08.02.	Система работы молодого учителя с высокомотивированными учащимися в условиях гимназического образования	1
08.02.	Практико-ориентированный онлайн-семинар по актуальным вопросам методики преподавания иностранных языков	2
08.02.	Онлайн-семинар «Цифровые ресурсы и онлайн-сервисы для уроков физики и астрономии»	1
09.02	Онлайн-семинар «Цифровые ресурсы и онлайн-сервисы для уроков физики и астрономии»	1
09.02	Методический онлайн-семинар «Точки опоры молодого педагога в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся различных категорий»	4
09.02	Онлайн-семинар «"Глобальные компетенции" – новое направление исследования PIZA»	3
10.02	Онлайн-семинар «Возможности использования информационно-образовательных ресурсов (ЭОР) в профессиональной деятельности молодых педагогов»	3
10.02	Практико-ориентированный онлайн-семинар «Актуальные инструменты формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников для достижения метапредметных результатов образовательной деятельности».	2
10.02	Онлайн-семинар «Использование онлайн-инструментов в преподавании химии и биологии»	1
11.02	Онлайн-семинар для молодых педагогов «Языковая и социокультурная адаптация детей-инофонов в образовательных организациях как условие эффективной интеграции в российское сообщество»	2

**Участие молодых педагогов
в работе районных методических объединений, областных семинарах, встречах**

Мероприятие	Количество участников
РМО учителей-предметников:	
- учителей начальных классов	7
- учителей русского языка и литературы	5
- учителей математики	3
- учителей иностранного языка	6
- учителей истории и обществознания	3

- учителей географии	2
- учителей физики	3
- учителей физической культуры	3
- учителей химии и биологии	4
- воспитателей ДОУ	2
Семинары ГАОУ ДПО КО «КГИРО» для начинающих педагогов-психологов	3

Из 52 молодых педагогов общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет 9 человек находятся в декретном отпуске.

Целенаправленная работа с молодыми специалистами способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь учреждения, продолжению традиций. Рассмотрение данной работы в системе позволит решить задачу профессионального становления молодых педагогов, повышать их профессиональную компетентность, помочь им в самоанализе, самоорганизации своего развития.

Рекомендации:

1. Районному методическому кабинету:

- активизировать работу Совета молодых педагогов образовательных учреждений района (2022-2023 учебный год);
- активизировать участие молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях (постоянно).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- обеспечить 100% вовлечение молодых учителей в программы и проекты наставничества (до 01.10.2022 г.);
- обеспечить систематическое участие педагогов в процедурах диагностики профессиональных дефицитов учителей, а также своевременное освоение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов (постоянно);
- продолжить деятельность по сопровождению поддержки молодых педагогов, принять меры по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства;
- продолжить работу по обобщению и распространению опыта учителей, чья педагогическая деятельность свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства (постоянно);
- продолжить деятельность по проведению мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников (постоянно).

6. Выявление кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Ферзиковский район»

В муниципальном районе «Ферзиковский район» действует 12 общеобразовательных учреждений, подведомственных Отделу образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район».

По предварительным данным в образовательных учреждениях муниципального района «Ферзиковский район» на 2022 – 2023 учебный год прогнозируется наличие вакансий педагогических работников: 13 вакансий учителей и специалистов – в 6 общеобразовательных учреждениях. Наиболее востребованными (с учетом работающих пенсионеров) являются учителя русского языка и литературы, математики, начальных классов.

**Сведения о вакантных местах в образовательных учреждениях
муниципального района «Ферзиковский район» (на июнь 2022 года)**

Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. руководителя (полностью)	Контактные данные	Наименование вакансии	Количество вакантных мест	Возможность совместительства (+/-)
МОУ «Бебелевская средняя общеобразовательная школа» МР «Ферзиковский район»	Павлыш Елена Короглыевна	8 – (48 437) 34 – 114 249806 Калужская обл., Ферзиковский р-н, д.Бебелево, Ул Центральная, д.31	Учитель математики	1	+
МОУ «Бебелевская средняя общеобразовательная школа» МР «Ферзиковский район»	Павлыш Елена Короглыевна	8 – (48 437) 34 – 114 249806 Калужская обл., Ферзиковский р-н, д.Бебелево, ул. Центральная, д.31	Учитель русского языка и литературы	1	+
МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» МР «Ферзиковский район»	Романова Елена Константиновна	249800, Калужская область, поселок Ферзиково, ул. Пионерская, д.13а, 8-484-37-31-107, 8-910-515-51-05, https://shkolaferzikovskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru	Учитель музыки	1	+
МОУ «Красногороденская ОШ» МР Ферзиковский район	Мамонов Дмитрий Игоревич	249810, Калужская область, д. Красный городок, ул. Коммунаров, д. 17 8(48437)33236 kracgor@mail.ru	Учитель начальных классов	1	+
МОУ «Красногороденская основная школа» МР Ферзиковский район	Мамонов Дмитрий Игоревич	249810, Калужская область, д. Красный городок, ул. Коммунаров, д. 17 8(48437)33236 kracgor@mail.ru	Учитель русского языка и литературы	1	+
МОУ «Красногороденская основная школа» МР Ферзиковский район	Мамонов Дмитрий Игоревич	8(48437)33236	Учитель истории	1	+
МОУ «Авчуриная средняя общеобразовательная школа» МР Ферзиковский район	Цибулаев Кирилл Александрович	249812, РФ, Калужская область, Ферзиковский район, село Авчурино, ул. Центральная д.23А сайт: http://avt-school.siteedu.ru	Учитель физики	1	+
МОУ «Авчуриная средняя общеобразовательная школа» МР Ферзиковский район	Цибулаев Кирилл Александрович	249812, Калужская область, Ферзиковский район, село Авчурино, ул. Центральная д.23А сайт: http://avt-school.siteedu.ru	Учитель технологии	1	+
			Учитель ИЗО	1	+
МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа» МР Ферзиковский район	Иост Ирина Юрьевна	249803, Калужская область, Ферзиковский район, д. Бронцы, ул. Центральная, д. 4 т. 8 (48437)33-742	Учитель начальных классов	1	+
			учитель математики	1	+

		сайт: http://bronsiscoo1.ucoz.ru			
МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа» МР «Ферзиковский район»	Клещеева Наталья Александровна	249811, Калужская область, Ферзиковский район, п. Дугна, ул. Ленина, д. 20 сайт: http://sudna40.edusite.ru	учитель русского языка и литературы	1	+

В настоящее время проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях становится острее с каждым годом. Проблема кадрового дефицита существует в связи со «старением» кадров (40% учителей пенсионного возраста). Нехватка кадров более остро ощущаются в сельских школах, достаточно удаленных от районного и областного центра. Возникает острая необходимость в принятии мер по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения. На закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях оказывают положительное влияние меры социальной поддержки молодых специалистов (например, молодой специалист, проживавший в Калуге, участвуя в программе «Поддержка молодых семей», получил участок и построил жилье по месту работы на территории Ферзиковского района). Все молодые педагоги, состоящие в реестре молодых специалистов Калужской области, получают ежегодные единовременные выплаты. Педагоги успешно работают по программе «Учитель для России», получая дополнительную материальную поддержку. В данную программу с 2016 года включилась Ферзиковская средняя школа (9 педагогов). Но, к сожалению, по окончании действия программы (2 года) они уезжают. Возникает вновь необходимость «закрыть» вакансию, что зачастую приводит к увеличению нагрузки оставшихся педагогов профильными или непрофильными для своего образования предметами.

С сентября 2021 года в Ферзиковской школе работает учитель русского языка и литературы, прибывший по программе «Земский учитель».

Рекомендации руководителям МОУ «Авчуриная средняя общеобразовательная школа», МОУ «Бибелевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Грибцовская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

Перечень мер (мероприятий), способствующих привлечению педагогических кадров в общеобразовательные учреждения:

1. Проведение ежегодного анализа педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, оценки движения кадров.
2. Составление индивидуального плана для педагогов на получение дополнительного профессионального образования по необходимым для школы направлениям.
3. Привлечение при необходимости специалистов из других территорий, в том числе при помощи программ «Земский учитель» и «Учитель для России».
4. Посещение мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы, в том числе «Ярмарки профессий», привлечение молодых специалистов, оказание им мер поддержки.
5. Организация работы по привлечению выпускников образовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район» к участию в целевом обучении по педагогическим специальностям.
6. Разработка профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.
7. Использование возможностей СМИ и специализированных платформ для привлечения педагогических кадров в образовательные учреждения муниципального района «Ферзиковский район».

8. Использование сетевого взаимодействия образовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район».

Развитие кадрового потенциала

Одним из показателей развития кадрового потенциала является аттестация педагогических работников. Процесс аттестации должен рассматриваться педагогами как стимул к дальнейшему профессиональному росту.

Анализ кадрового состава педагогических работников образовательных организаций Ферзиковского района по квалификационным категориям показывает, что квалификационные категории в совокупности имеют 25% педагогических работников, в том числе 15,5% – высшую квалификационную категорию, 9,5% – первую квалификационную категорию и 58,5% – соответствие занимаемой должности. Выше этот показатель в Ферзиковской (50%), Дугнинской (35%), Октябрьской (33%), Бронцевской (33%), Авчуринской (31%) школах, Центре детского творчества (43%). Отсутствуют педагоги с квалификационной категорией в Кольцовской, Виньковской школах, Бронцевском, Октябрьском детских садах.

Сведения об аттестации педагогических работников образовательных учреждений МР "Ферзиковский район" на 01.01.2022 г.

№	ОУ	Кол-во педагогических работников	Совместители	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Доля педагогиков с кв.категорией от общей численности педагогических работников (%)	Планирует аттестовываться на первую категорию в 2022 году (в т.ч.подтверждение)	Планирует аттестовываться на высшую категорию в 2022 году (в т.ч. подтверждение)	Планирует аттестовываться на первую категорию в 2023 году (в т.ч.подтверждение)	Планирует аттестовываться на высшую категорию в 2023 году (в т.ч.подтверждение)
1	МОУ "Авчуринская СОШ"	16		3	2	6	5	31	1(1)			2(2)
2	МОУ "Аристовская СОШ"	11			1	8	2	9	2(1)		3	
3	МОУ "Бебелевская СОШ"	15		2		9	4	13	2		2	
4	МОУ "Бронцевская СОШ"	17	1	3	3	11	1	33	1(1)			1(1)
5	МОУ "Грабцевская СОШ"	37		6	3	23	5	24	3			1(1)
6	МОУ "Дугнинская СОШ"	17		1	5	9	2	35	4(2)		2	
7	МОУ "Кольцовская	13				12	1	0				

	СОШ"											
8	МОУ "Октябрьская СОШ"	23	1	7	1	11	3	33	2	1(1)	3(3)	3(3)
9	МОУ "Сашкинская СОШ"	18			2	13	2	11	1(1)			
10	МОУ "Ферзиковская СОШ"	44		17	5	15	7	50	2(1)	2(2)	8	4(4)
11	МОУ "Красногороден- ская ООШ"	12			2	9	1	17	2(2)		1	
12	МОУ "Виньковская НОШ"	3				1	2	0				
13	МДОУ "Детский сад "Бибелевский"	8		1		5	2	12,5	7			
14	МДОУ "Детский сад "Бронцевский"	3				3		0	1			
15	МДОУ "Детский сад "Октябрьский"	6				6		0	1		1	
16	МДОУ "Детский сад "Ферзиковский"	25			1	20	4	4	3		2	
17	МКОУ ДО "Центр детского творчества"	14		4	2	5	3	43	1		3	
		282	2	44	27	166	44	25,0	33(9)	3(3)	25(3)	11(11)
		284		15,5	9,5	58,5	15,5					

В 2021-2022 учебном году в Ферзиковском районе на высшую и первую квалификационные категории аттестовано 18 человек, из них 12 – по Соглашению между министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ, на соответствие занимаемой должности – 40 педагогов. Для сравнения: в 2020-2021 учебном году в Ферзиковском районе на первую и высшую квалификационные категории аттестовано – 15 чел. (из них 12 по Соглашению между министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ), 51 чел. – на соответствие занимаемой должности.

Аттестация	2019 год	2020 год	2021 год	1 полугодие 2022 года
Высшая квалификационная категория	1	11	12	3
Первая квалификационная категория	2	4	11	4
Соответствие занимаемой должности	36	51	30	11

Таким образом, остается низкой доля педагогических работников, желающих повысить квалификационную категорию в процессе аттестации, в основном это педагоги, аттестующиеся по Соглашению.

В целом педагоги оценивают аттестацию как сложную процедуру, имеющую больше недостатков, чем достоинств. Отчасти это объясняется тем, что аттестационная процедура большинством учителей часто воспринимается как стрессовая, негативное восприятие педагогами процедуры аттестации создает психологическое напряжение и ситуацию внутреннего конфликта, что приводит к возникновению сложностей в профессиональной деятельности педагога. Для успешного прохождения процедуры аттестации, профессионального развития педагогу необходимо иметь довольно весомую базу методических материалов, соответствующую требованиям, определенным ФГОС. Здесь велика роль администрации – разъяснять и поддерживать педагогов, так как система аттестации педагогических кадров в современных условиях может рассматриваться как один из мощных факторов, стимулирующих дальнейшее развитие всей системы образования и каждого педагога в частности.

Одним из эффективных способов повышения своего профессионального мастерства является участие в конкурсах. В районном конкурсе «Сердце отдаю детям» в 2021-2022 учебном году участвовало 10 педагогов. Победителями стали: в номинации «Учитель года» Мукосеева Ольга Александровна (Красногороденская школа), в номинации «Молодой учитель года» Антипова Дарья Валерьевна (Аристовская школа), в номинации «Самый классный классный» Голышева Оксана Валерьевна (Грабцевская школа), в номинации «Педагог дополнительного образования года» Мареева Ирина Владимировна (Центр детского творчества).

Победители в номинациях «Лучший учитель», «Лучший молодой учитель», «Педагог дополнительного образования» приняли участие в областном конкурсе педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...», из них Мареева И.В. стала лауреатом регионального этапа конкурса среди педагогов дополнительного образования Калужской области.

Рекомендации:

1. Районному методическому кабинету:

- проводить разъяснительную работу по применению Порядка аттестации педагогических работников (постоянно);
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей с целью использования при прохождении аттестации на квалификационную категорию (постоянно);
- активизировать участие педагогических работников в различных творческих конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня (постоянно).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- разработать дорожную карту развития кадрового потенциала образовательного учреждения с учетом профессиональных стандартов;
- активизировать работу по мотивации прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационную категорию (2022-2023 учебный год);
- обеспечить вовлечение молодых учителей в процесс аттестации (постоянно).

**Заведующая
Отделом образования**



Р.В. Ступоченко