



**КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ**
(исполнительно-распорядительный орган)
муниципального района
«Ферзиковский район»

**Руководителям подведомственных
образовательных учреждений
муниципального района
«Ферзиковский район»**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

249800, п. Ферзиково, ул. Карпова, 22,

Е-mail: ferz-obr@yandex.ru

Тел. 31 848, факс. 31 662

от 25.05.2022 г. № 250

Уважаемые руководители!

В связи с проведением Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ежегодного мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» просит организовать работу по проведению оценки текущего состояния системы организации воспитания (далее – мониторинг) и в срок до 6 июня 2022 года направить информацию в соответствии с прилагаемыми формами по электронному адресу: ferz-obr@yandex.ru.

Приложение: в электронном виде.

Заведующая Отделом образования



Р.В.Ступоченко

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся

№ п/п	Показатель	Единица измерения Количество, %
1. Оценка сформированности ценностных ориентаций		
1.1.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по: - гражданскому воспитанию; - патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - духовному и нравственному воспитанию обучающихся на основе российских традиционных ценностей; - физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; - трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся; - экологическому воспитанию; - развитию культуры межнационального общения; - добровольческой (волонтерской) деятельности от общей численности обучающихся	
1.2.	Доля образовательных учреждений, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию обучающихся, в том числе из семей мигрантов	
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах (ШСК), от общей численности обучающихся	
1.4.	Доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам	
1.5.	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления	
1.6.	Доля образовательных учреждений, в которых действует общественное объединение родителей обучающихся	
1.7.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций	
2. Выявление групп социального риска среди обучающихся		
2.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
2.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	
2.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	
2.4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	
2.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	
2.6.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска. в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	
3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями		
3.1.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	
3.2.	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем учебном году (% выбывших из них)	
4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся		
4.1.	Доля образовательных учреждений, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	
4.2.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми образовательным учреждением в отношении обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в образовательных учреждениях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	
4.3.	Доля образовательных учреждений, в которых применяется специализированный инструментальный для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	