Отдел образования и молодежной политики
администрации (исполнительно-распорядительного органа)
муниципального района «Ферзиковский район»

ПРИКАЗ

от «30» декабря 2020 г. № 428

п. Ферзиково

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», положений Национального проекта «Образование» **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района согласно Приложению № 1.

2. Утвердить показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района согласно Приложению № 2.

3. Администрации муниципальных образовательных учреждений:

3.1. в целях обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательного учреждения принять к неукоснительному исполнению данное Положение;

3.2. обеспечить функционирование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательного учреждения.

4. Информацию о результатах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района размещать на официальном сайте Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район», сайтах муниципальных образовательных учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая Отделом образования **Р.В.Ступоченко**

Приложение № 1
к приказу Отдела образования
муниципального района «Ферзиковский район»
от «30» декабря 2020 г. № 428

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района (далее - мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района в целом и отдельных ее компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662.

1.4. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, укрепления социального партнерства между работодателями и общеобразовательными учреждениями для удовлетворения потребностей Ферзиковского района и Калужской области в целом в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений и результатах деятельности по:

проведению ранней профориентации обучающихся;

выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

выбору профессии обучающимися на уровне ООО;

выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

выбору профессии обучающимися на уровне СОО;

эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;

успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем;

соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности;

учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО;

учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона;

соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда Ферзиковского района и Калужской области.

1.6. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.7. Мониторинг обязателен для проведения в образовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области.

2. Основные цели, задачи мониторинга

выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

сопровождение профессиональной самоопределения обучающихся;

анализ мероприятий по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

анализ мероприятий по проведению ранней профориентации обучающихся;

анализ мероприятий по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

анализ мероприятий по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

анализ взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями;

анализ мероприятий по осуществлению содействия в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО;

анализ удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Предметом системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является профессиональная ориентация обучающихся.

3. Методы мониторинга

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям района, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

1) таблицы Excel с автоматизированной фильтрацией информации по типам запросов;

2) участие в дистанционном тестировании;

3) онлайн-таблицы Google, Yandex;

3) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, Telegram, чаты и др.).

Сроки проведения мониторинга – по отдельному графику.

4. Показатели мониторинга

Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и областными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учётом потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации.

Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях:

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по взаимодействию с учреждениями/предприятиями;

по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования;

по учёту выявленных потребностей рынка труда региона;

по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Сроки проведения мониторинга – по отдельному графику.

5. Анализ результатов

Анализ результатов позволит:

- *разработать адресные рекомендации:*

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями;

по взаимодействию с ПОО и ОО ВО;

по учету выявленных потребностей рынка труда муниципального района «Ферзиковский район» и Калужской области;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности;

- разработать комплекс мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;

- организовать проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- организовать проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями с учетом межведомственного взаимодействия;

- разработать комплекс мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию;

- разработать комплекс мер по формированию профильных педагогических классов в общеобразовательных учреждениях;

- организовать проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

На основе аналитических материалов Отделом образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей.

По итогам принятия мер и управленческих решений Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» проводит анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые муниципальные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения.

Оценке подлежат следующие направления профориентационной деятельности:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение самоопределения и профориентационной деятельности;

- процесс самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии в рамках основного и дополнительного образования (вовлечение в предпринимательскую деятельность, формирование интереса к освоению программ инженерного профиля и др.);

- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении и профессиональной ориентации.

Оценке подлежат представленные статистические данные в виде ответов на запросы, информационных справок. Направляются материалы, подписанные руководителем образовательного учреждения, а также утвержденные протоколами заседаний педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п.

Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

- размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальном сайте Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район»;

- представления информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений в социальных сетях.

Информация о результатах оценки системы по самоопределению и профессиональной ориентации образовательных учреждений используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- оказания организационно-методической помощи образовательным учреждениям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Приложение № 2
к приказу Отдела образования
муниципального района «Ферзиковский район»
от «30» декабря 2020 г. № 428

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района

	Показатель	Единица измерения Количество, %
	1. Проведение ранней профориентации обучающихся	
1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации	
	2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
2.1	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	
2.2	Доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников	
2.3	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе	
2.4	Доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников	
	3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
3.1	Доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности	
3.2	Доля общеобразовательных	

	организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
3.3	Доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы	
3.4	Наличие в общеобразовательной организации службы профориентации	
3.5	Доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения	
	4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения	
4.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	
4.2	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	
	5. Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	
5.1	Доля обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения	
5.2	Доля обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения	
	6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
6.1	Доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой	
6.2	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы	

	предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ	
	7. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями	
7.1	Реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями/предприятиями	
	8. Взаимодействие с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	
8.1	Реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	
	9. Учет выявленных потребностей рынка труда региона	
9.1	Доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным в регионе профессиям: педагогика, медицина, строители, инженеры, информатика и программирование	
	10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
10.1	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности	