

**Руководителям
общеобразовательных учреждений
МР «Ферзиковский район»**

Уважаемые коллеги!

В целях организации работы с одарёнными и мотивированными на обучение детьми в 2018 году на базе Ферзиковской школы в период каникул планируется проведение весенних учебных сборов учащихся общеобразовательных учреждений Ферзиковского района «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ». Занятия будут проходить для учащихся 7,8,9,10 классов по трём направлениям: физико-математическое, химико-биологическое (биология, химия, география) и социально-гуманитарное (русский язык, литература, история, обществознание). Учащимся будут предложены лекции, практические занятия, коллективные игры, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Для организации работы по подготовке профильной смены необходимо:

1. Предоставить сведения об учащих, желающих принять участие в работе смены*, по форме:

ФИО	Школа	Класс	Выбранное направление (профиль)	ФИО учителей школы по предметам выбранного профиля

Информацию просим направить в Отдел образования до 12 марта.

* Просим учесть, что организованного подвоза учащихся не будет.

Отдел образования и молодёжной политики администрации
(исполнительно-распорядительного органа)
муниципального района «Ферзиковский район»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»

**Весенние учебные сборы
учащихся общеобразовательных учреждений
Ферзиковского района
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

Дорогой друг!

Мы рады приветствовать тебя на весенних учебных сборах учащихся общеобразовательных учреждений Ферзиковского района «**Новое поколение**», которые проводятся с 26 по 28 марта 2018 года на базе МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» МР «Ферзиковский район» (п.Ферзиково, ул. Пионерская, д.13а).

Основная цель учебных сборов – создание условий для раскрытия способностей и талантов участников сборов, получения ими знаний на более глубоком, в сравнении со школьной программой, уровне и пропаганда здорового образа жизни.

Участники осенних сборов – обучающиеся 7-10 классов муниципальных общеобразовательных учреждений района, победители и призеры школьных, муниципальных и иных олимпиад по различным предметам или проявившие себя в других интеллектуально-творческих состязаниях.

На занятиях ты можешь углубленно изучить отдельные темы выбранного тобой предмета и узнать то, о чем в школьной программе даже не упоминается; подготовиться к состязаниям и олимпиадам разного уровня. Еще ты можешь расширить свой кругозор и отправиться слушать курс не по профилю. У тебя есть возможность встретиться с интересными людьми и талантливыми педагогами. Наконец, надеемся, что учебные сборы помогут тебе в выборе будущей профессии. А самое главное – у тебя есть возможность поучиться *в группе*, коллективе очень интересных, способных и, может быть, даже талантливых детей. Надеемся, что такое трехдневное *погружение в интеллектуально насыщенную среду* будет полезным и интересным.

По окончании сборов при условии систематической посещаемости и активной работы ты получишь Сертификат, который даёт право участия в муниципальных предметных олимпиадах по профилю вне зависимости от участия в школьных олимпиадах и полученных результатов.

Мы всегда приветствуем креативность мышления, творчество, инициативу, находчивость, пытливость ума, трудолюбие, интересные вопросы к собеседнику!

Организаторы учебных сборов «Новое поколение»

Аннотации курсов

Физико-математический профиль

1. Балашова Нинель Федоровна – учитель математики МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

«Экономические задачи»

На данном занятии будут рассмотрены задачи на погашение кредита равными (неравными) долями, задачи на ренты, задачи на оптимизацию. Цель занятия: составление математической модели в виде уравнения с последующим его решением или преобразованием в формулу (в общем виде), составление таблиц с промежуточными расчетами (прямой подсчет).

2. Лазарева Лариса Анатольевна – учитель математики МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

«Геометрическая интерпретация неравенств с одной и двумя переменными»

Построение на координатной плоскости множества точек, задаваемое с помощью неравенств как с одной переменной, так и с двумя переменными. Изображение на координатной плоскости множества точек, задаваемое системой неравенств с двумя переменными.

3. Галуцак Елена Владимировна – учитель математики МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

«Гомотетия и ее свойства»

Новое преобразование повысит уровень пространственного воображения и уровень логической культуры.

4. Курбатов Юрий Иванович – учитель физики МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

«Парадоксы и софизмы в физике»

Вы познакомитесь с некоторыми нестандартными задачами; получите возможность взглянуть на обычные ситуации по-новому. Будет разработан алгоритм для самостоятельного составления физических парадоксов и софизмов. Будем разрабатывать схему поиска решения нестандартных физических задач, к которым мы относим парадоксы и софизмы.

5. Ходырёва Юлия Васильевна – учитель математики и физики МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа».

«Математические чудеса»

Развитие и укрепление интереса к математике, истории её развития – одна из целей современной концепции математического образования.

Форма занятия: познавательная игра.

«Математические ребусы»

На занятии вы научитесь правильно читать математические ребусы. Разгадывание ребусов развивает сообразительность и учит находить выход из сложных ситуаций. Отгадывая ребусы, дети пополняют свой словарный запас, развивают внимание и образное мышление, тренируют зрительную память, учатся правильно писать и запоминать новые слова.

6. Рыжова Нина Анатольевна – учитель физики МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа».

«Забавная физика»

Физика – наука экспериментальная, и многие знания получают в физике из наблюдений и опытов. На уроках вы проделываете большое число опытов и лабораторных работ. Но многое можно сделать и дома. Это мы и обсудим на занятии.

«Физика в живой природе»

На занятии мы познакомимся с новыми сторонами физических явлений. Вы сможете ответить, кто из животных бежит быстрее всех, кого из насекомых можно назвать «изобретателем» водолазного колокола, почему водомерки не тонут... И многое другое!

Социально-гуманитарный профиль

1. Голубева Ирина Николаевна – учитель русского языка и литературы МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

Нравственные темы в рассказе В. Ноговицына «Собаки»

Основу произведений писателя-современника В.Н. Ноговицына составляют нравственные темы, особенно актуальные в наше непростое время. Одно из таких произведений – рассказ «Собаки».

2. Болховитина Елена Ивановна – учитель истории и обществознания МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

«Культура русских земель в XII – XIII веках»

Целью занятия является формирование системы знаний о культуре русских земель XII – XIII веков, обобщение и систематизация ранее полученного материала, закрепление основных ведущих идей темы. В начале урока предлагается серия вопросов, на которые ребята смогут ответить по ходу урока. Работа организована с использованием электронной презентации.

В ходе занятия уделяется внимание работе над терминологией, историческим фактам, проводится сравнительный анализ архитектурных стилей (Владимиро-Суздальский и Новгородский), внешнему и внутреннему анализу литературного источника, выполняется интерактивное задание.

Использование на уроке включённой в презентацию музыки помогут настроить учащихся на определённый лад, подготовить их к восприятию материала, эстетически оформят урок. Оформление урока стихами, также включёнными в презентацию, усилит воздействие на эмоциональную сферу.

3. Силаева Маргарита Александровна – учитель русского языка и литературы МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа».

«Разработка настольных игр на основе лингвистического материала»

Настольные игры помогают поддерживать общение с близкими людьми, оказывают благотворное влияние на умственное и психическое развитие. Более того, настольные игры дают возможность учиться и приобретать на практике навыки, необходимые для успешной учебы. На данном занятии вы сможете попробовать себя в роли разработчиков настольных игр, взяв за основу знания, полученные на уроках русского языка.

«Музыкальная жизнь любовной лирики В. В. Маяковского»

На данном занятии вы услышите стихотворения В. В. Маяковского в исполнении современных рок-групп, что будет ново

и неожиданно; совершенно другой предстанет перед вами личность поэта, написавшего потрясающие стихи о любви к женщине.

4. Рыжова Светлана Васильевна – учитель русского языка и литературы МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

«Работа над произведением малого жанра»

Это занятие – приглашение в творческую мастерскую. Вы получите возможность исследовать писательское мастерство непривычным способом (от произведения – к писателю), проверить и развить свою читательскую интуицию, умение определять взгляд писателя на историческую действительность и на образ героя, понимать «дух эпохи» и нравственные проблемы, поднимаемые в произведении, выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы. Вы освоите новую форму работы с произведением.

5. Шкрябенкова Галина Сергеевна – учитель истории и обществознания МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа».

«Сталинградская битва: сущность коренного перелома и его цена»

На занятии рассмотрим оборонительный и наступательный этапы Сталинградской битвы, её значение и цену победы.

«Забывтая война: уроки Первой мировой»

Рассмотрим понятие Мировая война, особенности участия России в этой войне. Какие мир извлёк уроки из Первой Мировой войны.

6. Алиев Ифаил Сиражетдинович – учитель истории и обществознания МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

«Деловая интеллектуальная игра»

Игра определит ваши знания в области финансовой грамотности.

7. Неходцева Ольга Викторовна – учитель русского языка и литературы МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

Практическая фразеология

«Если язык можно сравнить с тканью мышления, то фразеологизмы – это драгоценные нити, сообщающие ткани своеобразную, неповторимую расцветку и блеск». Поэтому знание фразеологии – необходимое условие глубокого овладения родным языком. Умение правильно пользоваться фразеологическим богатством характеризует степень владения речью.

Хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, как говорят, затаив дыхание? В таком случае, учитесь употреблять в своей речи меткие, краткие и образные выражения – фразеологизмы.

8. Климова Галина Алексеевна – учитель истории и обществознания МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

«Решение олимпиадных задач по истории и обществознанию»

На занятии планируется решение логических задач по обществознанию, а также задания по работе с текстом и решение практических заданий по правовой тематике.

Биолого-химический профиль

1. Стрельцова Елена Сергеевна – учитель химии и биологии МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа».

«Окислительно-восстановительные реакции в органической химии»

Окислительно-восстановительные реакции в органической химии представляют наибольший интерес. В обязательном курсе химии этот раздел изучается недостаточно полно. В школьных учебниках часто окислитель записывают над стрелкой как [O]. Требованием к выполнению таких заданий на ЕГЭ является обязательное обозначение всех исходных веществ и продуктов реакции с расстановкой необходимых коэффициентов. В цепочках превращений органических веществ в подавляющем большинстве заданий ЕГЭ встречаются ОВР. Эксперт имеет право начислить балл только в том случае, если записано уравнение, а не схема реакции, т.е. верно расставлены коэффициенты. В реакциях с участием неорганических окислителей (перманганат калия,

соединения хрома (VI), пероксид водорода и др.) сделать это бывает непросто, без электронного баланса.

В ходе занятия будут рассмотрены окислительно-восстановительные реакции представителей важнейших классов органических веществ с некоторыми неорганическими окислителями. Для расстановки коэффициентов в ОВР обычно используют метод электронного баланса. Этот метод требует определение степени окисления углерода, что вызывает определенные трудности. В большинстве случаев окислительно-восстановительные реакции органических соединений сопровождаются отщеплением или присоединением атомов водорода и кислорода. На этом принципе основан способ расстановки коэффициентов, не требующий определения степени окисления углерода. В ходе занятия обучающиеся смогут познакомиться с этим способом расстановки коэффициентов в ОВР с участием органических веществ. Обучающимся будет предложено составить уравнения реакций по схемам, представленным в материалах ЕГЭ.

«Элемент жизни и мысли»

Академик А.Е.Ферсман назвал элементом жизни и мысли фосфор. Обучающимся предлагается знакомство с этим химическим элементом, веществами, которые он образует, его соединениями. Удивительна история открытия фосфора. Его открывали несколько раз. Есть упоминания о том, что первооткрывателем фосфора был арабский алхимик Альхильд Бехиль (XII век). Но все же годом открытия фосфора считается 1669-й. Фосфор образует несколько аллотропных модификаций. О причинах этих видоизменений фосфора, их свойствах пойдет речь на занятии. На занятии предполагается рассмотреть вопросы биологического значения и применения фосфора. Определенные знания по этим вопросам обучающиеся получают на уроках химии, поэтому данное занятие будет посвящено тренировке, применению и расширению полученных знаний.

2. Селезнёва Наталья Николаевна – учитель биологии МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

«Вода – радость и беда»

Очередная встреча будет посвящена Всемирному Дню воды, где вы познакомитесь с историей этого праздника, узнаете кому и

зачем нужна вода, почему нужно беречь воду. Вас ждет увлекательное путешествие "капельки".

«Береги свою планету, ведь другой похожей нету»

Мы постараемся совершить виртуальное путешествие по нашей прекрасной планете "Земля", побываем в разных уголках нашей малой родины. Вас ждут встречи со сказочными героями.

3. Селезнёва Ольга Александровна – учитель биологии МОУ

«Дугнинская средняя общеобразовательная школа»

«Основные единицы систематики»

Рассмотрим историю становления систематики как науки. Вспомним основные единицы систематики. Потренируемся в систематике живых организмов.

«Решение задач по генетике»

Рассмотрим разнообразие задач по генетике. Определим алгоритм их решения. Потренируемся в решении задач разного уровня сложности

4. Шошина Ксения Александровна – учитель химии МОУ

«Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

«Решение качественных задач»

Научимся решать задачи на определение качественного состава веществ с помощью анализа их физических и химических свойств и составления матрицы.

«Химия вокруг нас»

Узнаем, чем физические явления отличаются от химических, познакомимся с простейшими химическими реакциями, которые окружают нас повсюду, а мы об этом даже не догадываемся.

5. Лагутина Ольга Вячеславовна – учитель химии МОУ

«Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

«Вся правда о пищевых добавках»

Знакомство с различными видами пищевых добавок, их применение и использование.

«Что человек позаимствовал у природы»

Животные в жизни человека.

6. Пираторов Игорь Вячеславович – учитель химии МОУ

«Бронцевская средняя общеобразовательная школа».

«Новые элементы таблицы Менделеева»

Согласно правилам IUPAC, вновь открытые элементы могут быть названы в честь мифологических понятий или персонажей (в том числе астрономических объектов), минералов или аналогичных веществ, географических регионов, свойств самого элемента или в честь какого-либо ученого. Какие именно названия получили новые элементы таблицы Менделеева и какими свойствами они обладают, вы узнаете на этом занятии.

«Химия внутри нас»

Изучение важнейших биохимических процессов, происходящих внутри нашего организма, является основной задачей биологической химии. На нашем занятии мы приоткроем завесу тайны протекания биохимических реакций внутри уникальной лаборатории, имя которой – Человек.

Правила учебных сборов

- Входя в школу, отключай, пожалуйста, звук на мобильном телефоне. Во время лекций, занятий, игр не пользуйся мобильным телефоном.
- Посещай все лекции, занятия, игры и другие мероприятия!
- Соблюдай чистоту и порядок. Нас приняла чистая школа – пусть она такой и останется.
- Во время всех учебных мероприятий соблюдай технику безопасности.
- В школе запрещены: курение, употребление семечек, жвачки, оскорбления, ненормативная лексика, а также любые действия, нарушающие законы Российской Федерации.
- Участники, нарушающие эти правила, должны будут покинуть учебные сборы.

Расписание занятий

	Время	Мероприятие	Место проведения
Понедельник, 26 марта	9.30 - 10.30	Игра «Инструкция» Торжественное открытие учебных сборов	Читальный зал
	10.30 - 10.45	Чайная пауза	Столовая
	10.50 - 11.35	Занятия по профилю	
	11.40 - 12.25	Занятия по профилю	
	12.30 - 13.10	Дебаты «Глобальные вызовы человечества» (Шошина К.А., Галяутдинова О.А., Жалялова Д.Т.)	Читальный зал
	13.10 - 13.30	Обед	Столовая
	13.30 - 15.00	Квест «Волонтерское движение» (Шошина К.А., Галяутдинова О.А., Жалялова Д.Т.)	Читальный зал
Вторник, 27 марта	9.30 - 10.10	Профориентационные встречи (Губернаторский аграрный колледж)	Читальный зал
	10.10 - 10.25	Чайная пауза	Столовая
	10.30 - 11.00	«Она была рождена для больших дел» (К 275-летию со дня рождения княгини Е.Р. Дашковой)	Читальный зал
	11-00 - 12-00	Встреча с Главой администрации МР «Ферзиковский район» Серяковым А.А. и депутатом Законодательного Собрания Калужской области Такаевым С.Р.	Читальный зал
	12.05 - 12.50	Занятия по профилю	
	12.55 - 13.40	Занятия по профилю	
	13.40 - 14.00	Обед	Столовая
	14.00 - 15.00	Творческая мастерская «Фронтальная медсестра» (Качина Л.П., Денискина М.Н.)	Читальный зал
Среда, 28	9.30 - 10.30	Киножурнал «Калужский край в кино России» (Перова М.А.)	Читальный зал
	10.30 - 10.45	Чайная пауза	Столовая

	10.50 - 11.35	Занятия по профилю	
	11.40 - 12.25	Занятия по профилю	
	12.30 – 12.50	Обед	Столовая
	13.00 – 14.00	Практическое занятие «Здоровый ученик: проблемы, резервы, возможности» <i>(Болховитина Е.И., Балашова Н.Ф.)</i>	Читальный зал
	14.00-14.30	Торжественное закрытие учебных сборов	Читальный зал