Отдел образования и молодежной политики
администрации (исполнительно-распорядительного органа)
муниципального района «Ферзиковский район»

ПРИКАЗ

от 27 июля 2021 г. № 206

п. Ферзиково

Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В целях организации работы с одаренными и мотивированными детьми в образовательных учреждениях муниципального района «Ферзиковский район» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях муниципального района «Ферзиковский район».
2. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя заведующего Отделом образования Енацкую В.А.

Заведующая
Отделом образования **Р.В. Ступоченко**

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Отделом образования
МР «Ферзиковский район»
от 27.07.2021 г. № 206

Порядок проведения мониторинга эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – мониторинг), определяет цели, задачи, методы и этапы проведения мониторинга.

2. Цель мониторинга: оценка текущего состояния системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, получение актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга.

3. Задачи мониторинга:

- оценка нормативно-правового, организационного, программно-методического и кадрового обеспечения работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях, находящихся на территории Ферзиковского района (далее – ОУ);

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

- анализ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ферзиковского района;

- оценка эффективности проводимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях;

- информирование участников образовательных отношений о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ферзиковском районе.

4. Участники мониторинга:

- обучающиеся образовательных учреждений, находящихся на территории муниципального района «Ферзиковский район»;

- администрация образовательного учреждения (директор, заместитель директора),

- педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, классные руководители);

- родители/законные представители обучающихся.

5. Объекты мониторинга: нормативно-правовое, организационное, программно-методическое и кадровое обеспечение работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Предмет мониторинга: качество работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Информационной базой для изучения состояния организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- данные текущей работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- данные изучения состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- иная информация, позволяющая оценить уровень работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Методы сбора информации, используемые муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Ферзиковский район», определяют порядок получения показателей.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям района, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

1) таблицы Excel с автоматизированной фильтрацией информации по типам запросов;

2) участие в дистанционном тестировании;

3) онлайн-таблицы Google, Yandex;

3) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, Telegram, чаты и др.).

Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственными специалистами на уровне муниципалитета.

8. Этапы проведения мониторинга:

- организация и подготовка к проведению мониторинга (формирование рабочей группы по проведению мониторинга, разработка форм сбора информации, назначение ответственных лиц);

- изучение организации работы по работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, сбор и обобщение запрашиваемой информации;

- анализ и оценка информации, полученной в ходе проведения мониторинга;

- подготовка рекомендаций по повышению качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Конкретные сроки проведения этапов мониторинга, а также состав рабочей группы по проведению мониторинга ежегодно утверждаются заведующим Отделом образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район».

9. Организационно-методическое, техническое и информационно-аналитическое сопровождение мониторинга осуществляет районный методический кабинет Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район».

10. Мониторинг проводится ежегодно в мае-июле. Данные предоставляются по состоянию на 15 мая текущего учебного года.

11.Мониторинг проводится по следующим показателям:

11.1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи:

- количество мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (школьный и муниципальный уровни) (ед.);

- общее количество мероприятий, направленных на выявление способных и талантливых детей и молодежи (школьный уровень, муниципальный уровень) в различных областях интеллектуальной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности (ед.);

- количество участников конкурсных мероприятий по уровням (школьный, муниципальный, региональный):

фактическое (чел.);

обучающийся, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается 1 раз (чел.);

- количество победителей и призеров конкурсных мероприятий регионального уровня, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности (чел.);

- количество участников федеральных и международных конкурсных мероприятий, включенных в Перечни мероприятий, утвержденных приказами Минобрнауки России, Минпросвещения России (чел.);

- количество победителей и призеров федеральных конкурсных мероприятий, включенных в Перечни мероприятий, утвержденных приказами Минобрнауки России, Минпросвещения России (чел.);

- количество учащихся, занимающихся научно-техническим творчеством (чел.);

- количество учащихся, занимающихся в школьных научных обществах (чел.);

- количество учащихся, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью (чел.).

11.2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:

- количество премий (стипендий, грантов) для поддержки способностей и талантов детей и молодежи по уровням (школьный, муниципальный) (ед.);

- количество функционирующих Ресурсных центров по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью (ед.);

- количество функционирующих организации дополнительного образования детей (ед.);

- количество функционирующих дошкольных образовательных организаций, реализующих программы раннего развития для детей (ед.);

- наличие муниципальных программ (подпрограмм), мероприятия которых направлены на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (реквизиты утверждающего документа);

- наличие пакета нормативных правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи (федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня) (перечислить).

11.3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

- количество участников курсов по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней, проводимых на базе ОО, организованных на муниципальном уровне (чел.);

- количество участников летних и каникулярных профильных смен на базе ОО ВО по проектной, исследовательской деятельности и подготовке к олимпиадам различного уровня и другое (чел.);

- количество участников дистанционных школ, курсов по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (чел.);

- количество школьных научных обществ учащихся, из них осуществляется взаимодействие с ОО ВО; количество предметных секций (ед.);

- количество участников школьных научных обществ учащихся по возрастным группам (чел.);

- количество детей, принявших участие в профильных сменах регионального центра (чел.);

- количество детей, принявших участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус» (чел.);

- количество мероприятий (лекций, консультаций, бесед), проводимых для родителей (законных представителей) способных и талантливых детей (школьный уровень, муниципальный уровень) (ед.);

- количество соглашений, договоров о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с научными организациями, предприятиями, научно-образовательными центрами, ОО ВО по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью и сопровождению их проектной и исследовательской деятельности (ед.);

- количество экскурсий в научные центры (Сколково, МГУ, НИУ ВШЭ, МИФИ и др.) (ед.);

- количество развивающих занятий (лекций, мастер-классов, консультаций и др.) по изучению сложных вопросов, выходящих за пределы школьной программы по отдельным предметам, проведенных преподавателями ОО ВО, ПОО (ед.);

- количество проведенных исследований и разработанных программ, с указанием названий, авторов или организаций; ссылка на исследование в сети Интернет (если есть) (ед.);

- количество разработанных методик (инновационных технологий, учебных программ) с указанием названий, авторов, ссылка на размещение в сети Интернет (ед.);;

- количество апробированных методик (инновационных технологий, учебных программ);

- количество внедренных методик (инновационных технологий, учебных программ). По каждой из эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы со способными и талантливыми детьми и молодежью:

описание и результаты их использования; название муниципалитета и образовательной организации, в которой реализуется; ссылка в Интернете (если есть)) (ед.).

11.4. Поступление способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО6

– количество выявленных способных и талантливых детей и молодежи (чел.);

– количество выпускников из числа выявленных, поступивших в ПОО, из них находящихся на территории КО (чел.);

– количество выпускников из числа выявленных, поступивших в ОО ВО, из них находящихся на территории КО (чел.);

– количество выпускников из числа выявленных, закончивших ПОО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Калужской области (чел.);

– количество выпускников из числа выявленных, закончивших ОО ВОО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Калужской области (чел.).

11.5. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи:

– количество педагогов, включенных в работу со способными и талантливыми детьми и молодежью (чел.);

– количество лиц, успешно прошедших курсовую подготовку по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью (чел.);

– общее количество педагогов-психологов, из них имеется психодиагностический инструментарий по выявлению одарённости у детей у ____ чел.

– количество мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и других), ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи по уровням (школьный, муниципальный, региональный) (ед.);

– количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях, ориентированных на подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по уровням (школьный, муниципальный, региональный) (чел.);

– количество докладов и выступлений на мероприятиях, ориентированных на подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по уровням (школьный, муниципальный, региональный) (ед.);

– количество публикаций по проблемам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (ед.);

– количество педагогов-наставников (тьюторов) по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием ресурсов научных организаций, предприятий, научно-образовательных центров, ОО ВО (чел.);

– количество конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью (школьный, муниципальный, региональный уровни) (ед.);

- формы поощрений педагогов, работающих с со способными и талантливыми детьми и молодежью в ОО (перечислить);

- количество образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи с указанием названий, авторов, ссылка на размещение в сети Интернет (если есть) (ед.);

- имеется ответственный за работу со способными и талантливыми детьми и молодежью на школьном (муниципальном) уровне, закрепленный локальным нормативным актом.

12. По итогам проведения мониторинга эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи проводится анализ результатов мониторинга с указанием как положительных результатов, так и отрицательных.

Аналитическая информация, подготовленная по итогам мониторинга, ежегодно публикуется в Публичном докладе Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» и размещается на официальном сайте.

Ежегодно в срок до 15 августа по итогам анализа результатов мониторинга Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» разрабатывает и направляет в адрес образовательных учреждений информацию о результатах мониторинга и соответствующие рекомендации по совершенствованию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее – рекомендации).

13. По итогам проведения анализа результатов мониторинга Отдел образования и молодежной политики (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» принимает меры и управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

К мерам, направленным на совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, относятся:

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- проведение конкурса образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;

- принятые меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

К управленческим решениям, направленным на совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, относятся:

- внесение изменений в муниципальную программу муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального района «Ферзиковский район» (Постановление от 29.03.2019 г. № 189 (в ред. Постановлений администрации муниципального района «Ферзиковский район» от 14.05.2019 № 258, 27.12.2019 № 750, 27.01.2020 № 34, 05.08.2020 № 532);

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- реализация муниципальной опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одаренных и талантливых детей и молодежи;

- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

14. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и

управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Ферзиковский район».

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Ферзиковский район».