

**Отдел образования и молодежной политики
администрации (исполнительно-распорядительного органа)
муниципального района «Ферзиковский район»**

ПРИКАЗ

от 27 октября 2021 года

№ 333

п.Ферзиково

**О подготовке и проведении
ежегодного районного конкурса
профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»**

В целях повышения профессионализма работников образования, поощрения творчески работающих педагогов, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, распространения педагогического опыта лучших педагогов Ферзиковского района **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении ежегодного районного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Ферзиковского района «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) (Приложение 1).
2. Утвердить оргкомитет Конкурса в следующем составе:
 - Ступоченко Р.В., заведующая Отделом образования, председатель оргкомитета;
 - Енацкая В.А., заместитель заведующего Отделом образования, заместитель председателя оргкомитета;
 - Курбатова С.Н., заведующая методическим кабинетом Отдела образования;
 - Елизарова Н.Ю., методист Отдела образования;
 - Дармограй З.Ш., методист Отдела образования;
 - Богатова Людмила Николаевна, методист Отдела образования;
 - Бушина Екатерина Вячеславовна, директор МКОУ ДО «ЦДТ».
3. Методическому кабинету Отдела образования обеспечить организацию и проведение Конкурса с 01 декабря 2021 года по 15 февраля 2022 года.
4. Руководителям образовательных учреждений организовать работу по подготовке участников районного конкурса.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую методическим кабинетом Отдела образования Курбатову С.Н.

**И.о. заведующего
Отделом образования**



В.А. Енацкая

**Положение о проведении ежегодного районного конкурса профессионального мастерства
среди педагогических работников Ферзиковского района
«Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении ежегодного районного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Ферзиковского района «Сердце отдаю детям» (далее - Положение, Конкурс) устанавливает порядок проведения Конкурса:

- требования к составу участников Конкурса;
- сроки проведения Конкурса;
- конкурсные мероприятия и критерии их оценки;
- требования к материалам, предоставляемым на Конкурс;
- процедуру выбора и награждения победителей и призеров Конкурса;
- порядок формирования и работы жюри и организационного комитета Конкурса;
- финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Отделом образования МР «Ферзиковский район».

1.3. Конкурс проводится в целях обеспечения открытости образования, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного передового опыта работы в сфере образования.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог дополнительного образования года»;
- «Педагог-психолог года»;
- «Учитель-логопед года»;
- «Молодой учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Школьный библиотекарь».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, достигшие значимых результатов в профессиональной деятельности, основным местом работы которых являются образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования детей, расположенные на территории Ферзиковского района.

2.2. Победители имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно в два тура:

- первый (заочный) тур - в декабре-январе;
- второй (очный) тур - в январе-феврале.

3.2. Конкретные сроки проведения Конкурса ежегодно утверждаются приказом Отдела образования и размещаются на его официальном сайте.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого ежегодно утверждается приказом Отдела образования.

4.2. В состав Оргкомитета могут входить представители органов государственной власти района, Отдела образования, общественных организаций (объединений), образовательных организаций, расположенных на территории Ферзиковского района.

4.3. Оргкомитет:

- обеспечивает размещение информации о Конкурсе (сроки проведения, сроки и место приема конкурсных материалов, ход конкурсных мероприятий, итоги Конкурса) на официальном сайте Отдела образования в разделе «Новости», осуществляет прием и регистрацию документов, представленных на Конкурс;

- формирует состав жюри Конкурса:

- утверждает критерии оценки для каждой номинации конкурсного мероприятия «Открытый урок (занятие)»;
- утверждает максимальный балл по каждому критерию в каждом конкурсном мероприятии;
- определяет места и даты проведения конкурсных мероприятий;
- организует проведение всех туров Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Экспертизу конкурсных материалов, представленных на первый (заочный) тур Конкурса, и оценивание конкурсных заданий на втором (очном) туре осуществляет жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом Отдела образования.

5.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов жюри.

5.3. В состав жюри Конкурса могут входить представители общественных организаций (объединений), сотрудники Отдела образования, руководители и педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Ферзиковского района, победители конкурсов прошлых лет.

5.4. По результатам проведения экспертизы документов и оценки каждого конкурсного задания члены жюри Конкурса заполняют оценочные ведомости.

5.5. На основании оценочных ведомостей членов жюри по каждому конкурсному заданию секретарь жюри готовит протокол, утверждающий итоги проведения конкурсного мероприятия. Итоговый протокол работы жюри Конкурса готовится секретарем жюри на основании всех протоколов, утверждающих итоги конкурсных мероприятий.

Протоколы подписывают секретарь и председатель жюри.

6. Представление конкурсных материалов

6.1. Для участия в Конкурсе администрация образовательной организации, в которой работает конкурсант, официальным письмом направляет в Отдел образования следующие материалы:

<i>Номинация</i>	<i>Перечень материалов</i>	<i>Сроки предоставления</i>
«Учитель года»	- представление по форме (приложение № 1);	до 01 декабря
«Воспитатель года»	- личное заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 2);	до 01 декабря
«Педагог дополнительного образования года»	- информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);	до 06 декабря
«Педагог-психолог года»	- эссе «Моя педагогическая философия»;	до 06 декабря
«Молодой учитель года»	- компьютерная презентация «Методический семинар» с пояснительной запиской.	до 06 декабря
«Учитель-логопед года»		
«Самый классный классный»	- представление по форме (приложение № 1);	до 01 декабря
	- личное заявление участника Конкурса по образцу (приложение № 2);	до 01 декабря
	- информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);	до 06 декабря
	- воспитательная программа класса;	до 06 декабря
	- сценарий открытого классного часа;	до 06 декабря
	- видеозапись открытого классного часа.	до 13 декабря
«Школьный библиотекарь»	- представление по форме (приложение № 1);	до 01 декабря
	- личное заявление участника Конкурса по образцу (приложение №2);	до 01 декабря
	- информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);	до 06 декабря
	- эссе «Моя профессия – школьный библиотекарь»;	до 06 декабря
	- творческая авторская работа, направленная на привлечение к чтению учащихся (тема формулируется участником);	до 06 декабря
	- материалы, иллюстрирующие опыт работы библиотекаря (сценарии мероприятий, методические разработки и др.);	до 06 декабря
	- видеозапись открытого мероприятия.	до 06 декабря

6.2. Документы, приведенные в п. 6.1, должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в указанной выше последовательности с приложением компакт-диска с электронной копией документов.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков.

6.4. Материалы, предоставленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы организаторами Конкурса по собственному усмотрению с сохранением авторских прав.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в два тура:

7.1.1. **Первый (заочный) тур Конкурса «Методическое портфолио».**

В ходе первого тура осуществляется экспертиза методического портфолио участников Конкурса.

Первый (заочный) тур Конкурса «Методическое портфолио» в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года», «Педагог-психолог года», «Учитель-логопед года», «Молодой учитель года» включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Моя педагогическая философия».

Конкурсное задание «Интернет - ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Конкурсное задание «Методический семинар»

Цель: презентовать материал с помощью информационных ресурсов.

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (формат pptx, объем до 20 слайдов) с пояснительной запиской (формат doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 13. одинарный межстрочный интервал, поля - правое, нижнее и верхнее - 1,5 см., левое - 3 см., объем - до 10 страниц) педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его инновационной методики и технологии.

Конкурсное задание «Моя педагогическая философия».

Цель: демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала педагогического работника образовательных организаций в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога, отражения собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Моя педагогическая философия» (формат doc. шрифт Times New Roman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля - правое, нижнее и верхнее - 1.5 см., левое - 3 см., объем -до 10 страниц формата А4).

Первый (заочный) тур Конкурса «Методическое портфолио» в номинации «Самый классный классный» включает конкурсные задания: «Воспитательная программа класса», «Воспитательное мероприятие»

Конкурсное задание «Воспитательная программа класса».

Формат конкурсного задания: описание воспитательной программы класса (формат doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 13. одинарный межстрочный интервал, поля - правое, нижнее и верхнее - 1,5 см., левое - 3 см.).

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Актуальность и практической значимость программы
2. Обоснованность, конкретность целей воспитательной деятельности
3. Описание основных путей и способов реализации
4. Системность воспитательной деятельности
5. Логичность построения представленного материала
6. Наличие аналитической части
7. Наличие критериев эффективности программы.

Конкурсное задание «Воспитательное мероприятие».

Формат конкурсного задания: проведение открытого мероприятия воспитательного характера (деловая игра, классный час, "круглый стол", диспут, конференция и т.п.). Мероприятия проводятся конкурсантами в своих классах. В Оргкомитет Конкурса представляется видеозапись с приложением методической разработки.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Воспитательная и методическая ценность мероприятия
2. Творчество педагога, владение современными педагогическими методиками и приемами
3. Соответствие заявленных целей и задач конечному результату
4. Соответствие содержания мероприятия его теме (проблеме)
5. Оригинальность творческого замысла степень новизны идей, подходов и принципов
6. Создание условий для активной деятельности обучающихся
7. Соответствие формы и содержания возрастным особенностям учащихся

8. Умение владеть аудиторией, дисциплинировать и организовывать учащихся.

Первый (заочный) тур Конкурса «Методическое портфолио» в номинации «Школьный библиотекарь» включает конкурсные задания: «Рассказ-эссе «Моя профессия – школьный библиотекарь», «Методический семинар», «Открытое мероприятие».

Конкурсное задание «Рассказ-эссе «Моя профессия – школьный библиотекарь».

Формат конкурсного задания: текст эссе (формат doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля - правое, нижнее и верхнее - 1.5 см., левое - 3 см., объем - до 3 страниц формата А4).

1. Глубина мировоззренческой философской позиции
2. Широта и масштабность взгляда на профессию
3. Уровень изложения и художественный стиль
4. Ясность и чёткость аргументов выбора профессии
5. Убедительность профессиональной позиции
6. Оригинальность педагогических идей
7. Глубина и системность профессионального мышления
8. Профессиональная эрудиция.

Конкурсное задание «Методический семинар».

Формат конкурсного задания: конкурсант представляет текст творческой авторской работы (формат doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля - правое, нижнее и верхнее - 1,5 см., левое - 3 см., объем - до 15 страниц формата А4). Примерные темы творческих работ: «Чтение подростка», «Индивидуальная работа с читателем по сопровождению учебного процесса «От первого визита – к Читателю с большой буквы», «Сохранение культурно-нравственных ценностей и укрепление духовного единства», «Школьный библиотечный актив», «Литературное краеведение», «Информационная культура школьника», «Библиотерапия», «Пропаганда семейного чтения», «Работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью» и другие. Участник конкурса может самостоятельно сформулировать тему творческой работы. Будут поддерживаться материалы, направленные на привлечение к чтению молодежи. К творческой работе прилагаются материалы, иллюстрирующие опыт работы библиотекаря (сценарии мероприятий, методические разработки и др.).

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Актуальность и значимость выбранной темы
2. Теоретическая обоснованность представленной работы
3. Новизна представленного опыта, отражающая собственный вклад автора
4. Аргументированность позиции
5. Полнота и глубина раскрытия темы
6. Логичность построения представленной работы
7. Эстетичное оформление работы
8. Возможность тиражирования опыта.

Конкурсное задание «Открытое мероприятие».

Формат конкурсного задания: видеозапись законченного фрагмента открытого мероприятия с детьми, направленного на привлечение их к книге, чтению. Тема, возрастная категория участников мероприятия и его продолжительность определяются конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Воспитательная и методическая ценность мероприятия
2. Творчество педагога, владение современными педагогическими методиками и приемами
3. Соответствие заявленных целей и задач конечному результату
4. Соответствие содержания мероприятия его теме (проблеме)
5. Оригинальность творческого замысла степень новизны идей, подходов и принципов
6. Создание условий для активной деятельности обучающихся
7. Соответствие формы и содержания возрастным особенностям учащихся
8. Умение владеть аудиторией, дисциплинировать и организовывать учащихся.

7.1.2. Второй (очный) тур Конкурса

Второй (очный) тур Конкурса состоит из двух этапов.

Первый этап (для номинаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года», «Педагог-психолог года», «Учитель-логопед года», «Молодой учитель года»)

Конкурсное задание «Открытый урок (занятие)» проводится в образовательных организациях, предложенных Оргкомитетом Конкурса в январе.

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня овладения новыми образовательными технологиями, инновационными методами и приемами в области образования.

Формат конкурсного задания: законченный фрагмент образовательного мероприятия с детьми (урок, занятие), его самоанализ и вопросы жюри. Тема, возрастная категория участников мероприятия и его продолжительность определяются конкурсантом самостоятельно с учетом календарно-тематического планирования и указываются в информационной карте участника.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Информационная и языковая грамотность
 2. Результативность
 3. Методическое мастерство и творчество
 4. Мотивирование на урок (занятие)
 5. Рефлексивность и оценивание
 6. Организационная культура
 7. Эффективная коммуникация
 8. Наличие ценностных ориентиров
 9. Мегапредметный и междисциплинарный подход
 10. Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (воспитанников)
- разрабатываются членами предметного жюри и утверждаются Оргкомитетом.

Второй этап

Для номинаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года», «Педагог-психолог года», «Учитель-логопед года», «Молодой учитель года»:

Конкурсное задание «Самопрезентация»

Формат конкурсного задания: конкурсант в течение 5 минут должны раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные ориентиры, отношение к детям, коллегам, профессии, отличительные черты как педагога.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Соответствие заданной теме
2. Исполнительское мастерство
3. Оригинальность выступления
4. Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, отношение к детям, профессии
5. Общая культура выступления

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня профессионального мастерства, уровня подготовки к проектированию адаптивной образовательной среды ученика, уровня формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

Формат конкурсного задания: конкурсанту предлагается провести для своих коллег мастер-класс, в рамках которого он сможет рассказать об используемых им интересных приёмах, методах, техниках воспитания, продемонстрирует используемые им образовательные технологии (регламент до 10 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Актуальность и практическая значимость содержания
2. Новизна, оригинальность содержания
3. Ясность, последовательность и доступность изложения содержания
4. Обучающий характер
5. Ценность и методическое обоснование предлагаемых приёмов воспитания, способов обучения
6. Профессиональная компетентность
7. Способность к импровизации
8. Коммуникативная культура.

Для номинации «Самый классный классный»:

Конкурсное задание «Мой педагогический девиз»

Формат конкурсного задания: самопрезентация конкурсанта в течение 7 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Педагогическая культура конкурсанта;
2. Общий интеллектуальный и культурный уровень;
3. Инновационность воспитательной деятельности;
4. Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, отношение к детям, профессии;

Конкурсное задание «Выставка «Наш класс».

Формат конкурсного задания: представление классного коллектива в форме презентации, видеосюжета, выступления на сцене (на выбор).

Обязательные элементы:

- название выставки;
- классная летопись, фотоматериалы;

- достижения класса.

Оценивается полнота раскрытия темы, завершенность, творческое самовыражение участников в представлении экспозиции.

Для номинации «Школьный библиотекарь»

Конкурсное задание «Самопрезентация»

Формат конкурсного задания: конкурсант представляет защиту педагогического опыта с использованием компьютерной презентации (7 мин.).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победитель и лауреаты Конкурса определяются в каждой номинации путем прямого рейтингования по сумме баллов, набранных во всех турах Конкурса.

8.2. Победителями Конкурса становятся конкурсанты, набравшие в номинациях наибольшее количество баллов.

8.3. При вынесении решения жюри оставляет за собой право не определять победителей и лауреатов при недостаточном количестве итоговых баллов.

8.4. Победители и лауреаты Конкурса получают Дипломы Отдела образования и подарки.

8.5. Победители Конкурса могут представлять Ферзиковский район на мероприятиях регионального уровня.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование расходов, связанных с проведением Конкурса, осуществляется за счет средств, предусмотренных в муниципальном бюджете по подпрограмме «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального района «Ферзиковский район».

9.2. Расходы по командированию конкурсантов (жюри) осуществляются за счет направляющей стороны.

Представление
участника **районного конкурса профессионального мастерства
среди педагогических работников Ферзиковского района
«Сердце отдаю детям»**

В Оргкомитет районного конкурса
профессионального мастерства среди
педагогических работников
Ферзиковского района «Сердце отдаю
детям»

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(ФИО полностью)

(должность, место работы конкурсанта)

на участие в районном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников
Ферзиковского района «Сердце отдаю детям» в номинации _____

Личный интернет-ресурс участника конкурса

Директор _____
подпись

/ _____ /
(ФИО)

« » _____ 21 г.

Заявление на участие
в районном конкурсе профессионального мастерства
среди педагогических работников Ферзиковского района
«Сердце отдаю детям»

Прошу допустить меня к участию в районном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Ферзиковского района «Сердце отдаю детям».

Подпись

/_____/
ФИО

« » _____ 21 г.

**Информационная карта участника
районного конкурса профессионального
мастерства среди педагогических
работников Ферзиковского района
«Сердце отдаю детям»**

(фамилия, имя, отчество)

фотопортрет 4х6 см

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. Д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Тема мероприятия. УМК. возрастная категория участников для конкурсного мероприятия «Открытый урок (занятие)»	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Подборка фотографий	
1. Портрет 9x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии предоставляются в электронном виде в формате * -jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера