

ПРОТОКОЛ

заседания Муниципального общественного совета по развитию образования
при администрации (исполнительно-распорядительном органе)
муниципального района «Ферзиковский район»

от 28. 11. 2019 года

№4

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Аксютенкова Ирина Петровна – заместитель Главы администрации муниципального района «Ферзиковский район» по социальным вопросам председатель совета;

Ступоченко Раиса Викторовна – заведующая Отделом образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район», заместитель председателя совета;

Енацкая Валентина Алексеевна – заместитель заведующего Отделом образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район», секретарь совета;

Члены совета:

Пираторов Игорь Вячеславович - председатель Управляющего совета школы МОУ «Ферзиковская СОШ», главный специалист Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район»;

Хорошилова Татьяна Вячеславовна - депутат Районного Собрания муниципального района «Ферзиковский район» (по согласованию);

Гасанбеков Абдулгасан Абдулселимович - председатель Управляющего совета школы МОУ «Бронцевская СОШ», (по согласованию);

Чемерис Наталья Андреевна - председатель Управляющего совета школы МОУ «Кольцовская СОШ», (по согласованию);

Осипов Александр Васильевич - председатель Управляющего совета школы МОУ «Октябрьская СОШ», (по согласованию);

Леухина Валентина Александровна – врач-педиатр ГБУЗ КО «Центральная районная больница Ферзиковского района», (по согласованию)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Качество знаний. Отчитываются Бебелевская (директор Павлыш Елена Короглыевна), Бронцевская (директор Иост Ирина Юрьевна), Дугнинская (директор Клещеева Наталья Александровна) и Ферзиковская (директор Романова Елена Константиновна) школы, показавшие низкие результаты сдачи ОГЭ-2019.

2. Информация по контролю общеобразовательных учреждений по работе с детьми, имеющими отклонения от норм поведения, учебной деятельности. Обобщающая справка по контролю.

СЛУШАЛИ:

1. **Ступоченко Р.В.**, заведующую Отделом образования, которая сообщила о низких результатах сдачи ОГЭ учащимися 9 класса МОУ «Ферзиковская СОШ», «Бронцевская СОШ», «Дугнинская СОШ» и «Бебелевская СОШ» в 2018- 2019 учебном году. Информация о результатах была предоставлена в таблице для

каждой школы района. Раиса Викторовна акцентировала внимание на персональной ответственности администрации школ за низкие результаты обучения. Директора названных школ Романова Е.К., Иост И.Ю., Клещеева Н.А. и Павлыш Е.К. сообщили о реализации планов индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки, по подготовке к повторной государственной итоговой аттестации в дополнительный период учащихся этих школ.

В основном решения аппаратных совещаний по вопросу организации работы школ, показавших низкие результаты сдачи ОГЭ-2019, подготовке к повторному ОГЭ: 1) шире использовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми; 2) более полно использовать возможности классного руководителя в организации контроля за успеваемостью обучающихся, взаимодействия с родителями на предмет осуществления контроля за детьми; 3) администрации школы контролировать выполнение плана персональной работы с каждым учеником для подготовки к пересдаче ОГЭ; 4) добиться положительных результатов – были выполнены.

РЕШИЛИ:

1. Шире использовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Более полно использовать возможности классного руководителя в организации контроля за успеваемостью обучающихся, взаимодействия с родителями на предмет осуществления контроля за детьми.
3. Администрации школы контролировать выполнение плана персональной работы с каждым учеником для подготовки к пересдаче ОГЭ.
4. Добиться положительных результатов.

2. Курбатову С.Н., заведующую РМК Отдела образования, которая предоставила обобщающую справку по контролю общеобразовательных учреждений за работой с детьми, имеющими отклонения от норм поведения, учебной деятельности (справка прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Активизировать работу с детьми, имеющими отклонения от норм поведения, учебной деятельности.
 2. Обобщить опыт работы Октябрьской школы, где четко определен алгоритм деятельности классного руководителя по профилактике отклонения от норм поведения, учебной деятельности.
 3. Рекомендовать школам алгоритм работы с детьми, имеющими отклонения от норм поведения, учебной деятельности:
- А. Классный руководитель выявляет причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу (методы работы: анкетирование учащихся, родителей, собеседование), учитывая, что к возможным причинам можно отнести:
- пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине),
 - недостаточная домашняя подготовка,
 - низкие способности,
 - нежелание учиться,
 - недостаточная работа на уроке,

- необъективность выставления оценки на уроке,
- большой объем домашнего задания,
- высокий уровень сложности материала,
- другие причины.

Б. В случае если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель выясняет причины пропуска (уважительная, неуважительная).

Уважительными причинами считаются:

- болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей на срок не более 3-х дней;
- мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом директора школы;
- освобождение от урока ученика в случае плохого самочувствия с предупреждением учителя-предметника или классного руководителя;
- по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя директора ОУ).

Неуважительными причинами считаются: пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия учащегося.

Классный руководитель немедленно информирует родителей о пропуске уроков через запись в дневнике или по телефону (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через беседу с заместителем директора по УВР, через малый педсовет (если прогулы систематические).

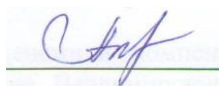
В. В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель проводит профилактическую работу с родителями ученика, обращаясь за помощью к психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

Г. В случае указания учащимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обсуждает вопрос с учителем-предметником или обращается к заместителю директора по УВР, чтобы проверить соответствие объема домашнего задания соответствующим нормам.

Д. Организует помощь слабоуспевающим учащимся со стороны актива класса.

Е. В случае выполнения вышеперечисленного и отсутствия положительного результата классный руководитель сообщает о данном учащемся администрации школы с ходатайством о вызове родителей данного учащегося на совещание при директоре для беседы, а также о рассмотрении дела данного учащегося на заседании педагогического совета.

Председатель



И.П. Аксютенкова

Секретарь



В.А. Енацкая