



**О состоянии и результатах развития  
муниципальной системы образования  
Ферзиковского района  
в 2017-2018 учебном году**



Публичный доклад  
Отдела образования и молодежной политики  
администрации (исполнительно-распорядительного органа)  
муниципального района «Ферзиковский район»

Ферзиково  
2018 г.

# Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ. ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕРЗИКОВСКОГО РАЙОНА</b>	<b>3</b>
<b>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕРЗИКОВСКОГО РАЙОНА</b>	<b>4</b>
<b>I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>6</b>
<b>II. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Кадровая политика</b>	<b>7</b>
2.1.1. Аттестация педагогов	8
2.1.2. Повышение квалификации кадров	9
2.1.3. Реализация мер по повышению престижа педагогической профессии	9
2.1.4. Создание условий для закрепления в профессии и развития молодых педагогов	10
<b>2.2. Освоение федеральных государственных образовательных стандартов</b>	<b>12</b>
<b>2.3. Качество образования</b>	<b>13</b>
2.3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников	13
2.3.2. Всероссийские проверочные работы	17
2.3.3. Мониторинг образовательных достижений обучающихся 8-11 классов	19
2.3.4. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	23
2.3.5. Участие обучающихся Ферзиковского района в конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня	25
<b>2.4. Обеспечение доступности образования</b>	<b>34</b>
<b>2.5. Организация занятий физической культурой и спортом</b>	<b>35</b>
<b>2.6. Внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>	<b>37</b>
<b>2.7. Организация питания</b>	<b>37</b>
<b>2.8. Отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в летний период</b>	<b>38</b>
<b>2.9. Профорientационная работа</b>	<b>38</b>
<b>2.10. Воспитательная работа с детьми и молодежью</b>	<b>40</b>
<b>III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>44</b>
<b>IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ФЕРЗИКОВСКИЙ РАЙОН» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>46</b>
<b>V. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>47</b>
<b>5.1. Контактная информация</b>	<b>47</b>
<b>5.2. Календарь событий 2017-2018 учебного года</b>	<b>48</b>

## **Введение. Характеристика Ферзиковского района**

Ферзиковский район расположен на юго-востоке Калужской области и граничит с г. Калуга, Малоярославецким, Тарусским, Перемышльским районами, на юго-востоке – с Алексинским, Суворовскими и Дубенским районами Тульской области.

Территория района составляет 1249,9 кв. км, численность населения на 01.01.2018 года - 18053 человек. Районный центр – п. Ферзиково. Ферзиковский район включает в себя 15 сельских поселений.

На территории района расположены:

- 12 школ;
- 6 детских садов, 6 дошкольных групп в 5 школах: Авчуринской, Аристовской, Виньковской, Кольцовской и Сашкинской;
- Центр детского творчества в п. Ферзиково, филиал в д. Сугоново;
- 16 библиотек;
- 15 учреждений клубного типа;
- детская школа искусств в п. Ферзиково
- МКУК МР «Ферзиковский район» «Культурно-досуговое объединение»
- МКУК МР «Ферзиковский район» «Централизованная библиотечная система»
- ФОК
- филиал Обнинской школы спортивной гимнастики олимпийского резерва имени Ларисы Латыниной
- 18 плоскостных спортивных сооружений
- 2 стадиона
- бассейн в с. Воскресенское
- центральная районная больница
- 1 врачебная амбулатория
- 17 ФАПов

В настоящее время в районе функционирует 7 сельскохозяйственных предприятий, 11 крестьянско-фермерских хозяйств, более 6 тыс. личных подсобных хозяйств.

В промышленном секторе на сегодняшний день функционирует 7 значимых предприятий. Выпуск промышленного производства за 2017 год составил более 6 млрд. рублей. Самое крупное на территории района промышленное предприятие - цементный завод Лафарж, введенный в эксплуатацию в 2014 году.

Средняя заработная плата за 2017 год в районе по крупным и средним предприятиям составила почти 33 тысячи рублей.

Создание благоприятного инвестиционного климата, привлечение новых инвесторов, является залогом успешного развития района в дальнейшем. По итогам 2017 года объем инвестиций в местную экономику, с учетом строительства животноводческого комплексов, составил без малого 3 млрд. рублей за счет всех источников финансирования.

Приоритетными задачами социально-экономической политики Ферзиковского района, направленной на развитие рынка труда, повышение эффективности действующих и создание новых рабочих мест, являются следующие:

- реализация инвестиционных и инновационных проектов в сферах экономики и сельского хозяйства;
- формирование и развитие промышленности, сельского хозяйства и транспортной инфраструктуры;
- развитие и модернизация образования, здравоохранения, жилищной сферы и агропромышленного комплекса;
- развитие малого предпринимательства.

## **Система образования Ферзиковского района**

На территории Ферзиковского района функционирует 19 учреждений образования. Из них 12 школ (10 средних, 1 основная, 1 начальная), 6 дошкольных учреждений, 6 дошкольных групп при 5 школах, 1 учреждение дополнительного образования. Всего в 2017-2018 учебном году в школах района обучалось 1712 учащихся, дошкольным образованием охвачено 511 детей, дополнительным образованием – 637 детей.

Сеть образовательных учреждений района, представленная различными видами образовательных учреждений, дает детям и их родителям реальную возможность выбирать образовательное учреждение; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности. Реализовать данное Конституцией Российской Федерации право на обучение всем категориям, в том числе несовершеннолетним подросткам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, – наша основная задача.

Ведущими направлениями деятельности системы образования района в 2017-2018 учебном году являлись следующие:

- создание на территории района условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение качественного образования;
- развитие дошкольного образования, обеспечение его доступности, создание условий для получения качественного дошкольного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
- повышение статуса педагогических работников путем создания условий для повышения квалификации.

### ***Обеспечение открытости, гласности образования***

Согласно пункту 9 статьи 3 Федерального закона 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» один из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования – информационная открытость и публичная отчетность образовательных учреждений.

Информационная открытость образовательного учреждения является следствием развития информационно-коммуникационных технологий. Поэтому данные процессы, по сути, являются естественными для всего современного общества.

Информационная открытость школы имеет свои минусы и риски для развития школы. Наиболее известными и существенными из них следует считать:

- формальный подход руководителей и сотрудников школы к обеспечению информационной открытости, низкая мотивация к открытости работников школы;
- пассивность пользователей школьных информационных ресурсов;
- переизбыток информации, так что пользователю становится трудно ориентироваться в информации;
- перегрузка сотрудников требованиями постоянных отчетов, публикаций на сайте, участия в обсуждениях на форуме и т. д., которые в итоге могут занять слишком много времени педагога и негативно сказаться на качестве его основной работы.

Стороной, выполняющей регулирующие функции, является государство. Активная позиция государства проявляется через воздействие на стороны взаимодействия (систему образования и общественность), а также на само информационное поле и потоки информации, которыми стороны обмениваются. Подобное регулирование осуществляется через законодательное закрепление требований к информационной открытости образовательных организаций (ст. 29, №273-ФЗ) и соответствующие

подзаконные нормативные правовые акты, исполнение которых контролируется контрольно-надзорными органами в сфере образования.

Однако даже самое эффективное государственное регулирование и контроль не обеспечит необходимый уровень информационной открытости образовательного учреждения, если ценности открытости не будут приняты школой в качестве базовых оснований деятельности, а их реализация не обеспечена соответствующими механизмами и ресурсами.

Учет контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам ведется в рамках Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (АИС «Контингент»), разработанной в соответствии с планом мероприятий, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 г. № 236-р.

Калужская область является участником пилотного проекта по внедрению АИС «Контингент».

В муниципальном районе «Ферзиковский район» все образовательные учреждения активно работают в автоматизированной информационной системе по следующим направлениям:

- 1) автоматизация и сбор актуальной информации о фактическом и прогнозируемом количестве учащихся (контингенте) в образовательных учреждениях различного типа;
- 2) мониторинг реестров уполномоченными представителями региональных и муниципальных органов управления образования;
- 3) сбор актуальной информации о текущей и итоговой успеваемости учащихся;
- 4) мониторинг образовательной траектории (миграции) учащихся;
- 5) формирование необходимой статистической отчетности.

В 2017 году для организации защищенного взаимодействия ГИС «Сетевой город. Образование» в образовательных учреждениях района реализованы организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, предусмотренные нормативно-методическими документами Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

В соответствии с пунктом 4 части 2 статьи 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» информационная система персональных данных образовательных учреждений прошла процедуру оценки эффективности реализованных в рамках системы защиты персональных данных мер по обеспечению безопасности персональных данных. Оценка эффективности реализованных мер по обеспечению безопасности персональных данных была проведена в рамках работ по аттестации информационной системы персональных данных, в соответствии с национальным стандартом ГОСТ Р О 0043-003-2012 «Защита информации. Аттестация объектов информатизации. Общие положения».

Для обеспечения защиты персональных данных, содержащихся в информационных системах образовательных учреждений, были применены сертифицированные ФСТЭК России средства защиты информации и шифровальные (криптографические) средства.

Таким образом, все образовательные учреждения муниципального района «Ферзиковский район» оборудовали по одному автоматизированному рабочему месту сертифицированными ФСТЭК средствами защиты персональных данных.

## **Аккредитация образовательных учреждений**

В 2017-2018 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Авчурина средняя общеобразовательная школа» прошло аккредитацию образовательной деятельности. В ходе аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по образовательным программам общего среднего образования.

## **I. Дошкольное образование**

Успешное освоение обучающимися образовательных программ, начиная с начальных классов, их мотивация на получение знаний зависит от подготовленности детей к школе, что является главной задачей дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на воспитание гармонично развитой личности на основе духовных ценностей, разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.

Дошкольное образование Ферзиковского района сегодня – это 6 детских садов и 5 дошкольных групп в школах, реализующих программу дошкольного образования. Всего в районе 511 детей от 1,5 до 7 лет, обучающихся по программам дошкольного образования.

Проектная мощность детских садов – 545 мест. Предельно наполнены Ферзиковский и Октябрьский детские сады. Проблема с очередностью в дошкольные учреждения в районе решена. Всем детям от 1,5 до 7 лет предоставляется место в дошкольном учреждении. В связи с интенсивным строительством и вводом в эксплуатацию жилья в селе Воскресенское остается актуальной проблема открытия нового детского сада.

Родительская плата в дошкольных учреждениях - 656 руб. Все родители пользуются компенсацией части родительской платы от 20 до 70% в соответствии с законодательством РФ. На муниципальном уровне установлена льгота для родителей 76 детей из малообеспеченных многодетных семей, т.е. 15 % родителей пользуются еще и муниципальной льготой при оплате за детский сад в размере 50%.

В дошкольных учреждениях работает 50 педагогов, из них 20 имеют высшее образование, 30 – среднее специальное. 6 педагогов (11,5%) имеют первую квалификационную категорию, 7 чел. – без категории, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. 11 педагогов прошли плановую курсовую подготовку.

Непосредственно образовательная деятельность в дошкольных учреждениях района осуществляется на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Кроме того, каждая дошкольная организация использует для ее дополнения и более полного раскрытия авторские или самостоятельно разработанные программы различной направленности. В Аристовской дошкольной группе и Дугнинском детском саду – это программы по экологии, в Бронцевском детском саду и Виньковской дошкольной группе – программы по краеведению, художественному творчеству, в Бебелевском, Сугоновском, Ферзиковском детских садах – программы по культуре и творчеству, а также театрализованной деятельности детей. В Ферзиковском детском саду популярными стали театральные недели, где реализуется совместное творчество и таланты детей и взрослых. Зрителями бывают родители, приглашенные педагоги из других дошкольных организаций.

Принцип интеграции образовательных областей выступает сегодня как основополагающий в работе дошкольной организации, так как способствует

формированию у детей целостной картины мира, реализует их творческие способности. В этом учебном году проведен цикл выездных семинаров, на которых педагогические работники поделились опытом работы по 5 направлениям образовательной деятельности: Аристовская дошкольная группа – речевое развитие, Сугоновский детский сад – социально-коммуникативное, Бебелевский детский сад – речевое и художественно-эстетическое, Бронцевский – познавательное и физическое, Ферзиковский – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, Октябрьский – познавательное. Педагоги смогли увидеть, как у детей развивается логика, мышление, внимание, творческие и коммуникативные способности, активное познание.

В группах детских садов имеются тематические предметные зоны, оснащенные достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Таланты и способности детей дошкольного возраста наглядно проявляются в различных творческих конкурсах областного и муниципального уровня. Бронцевский детский сад стал победителем областного конкурса, посвященного юбилею писателя Валентина Берестова. В областном конкурсе «По страницам Красной книги», проводимом министерством природных ресурсов Калужской области, участвовали Сугоновский, Бебелевский и Бронцевский детские сады, Бебелевский и Бронцевский сады стали призерами названного конкурса. Все детские сады участвовали в районных конкурсах «Радуга талантов», «Твори добро». Ферзиковский сад – лауреат конкурса «Твори добро».

С целью создания благоприятной комфортной среды в 2017-2018 учебном году проводилась работа по улучшению материально-технической базы дошкольных учреждений (см. таблицу на стр. 12-13).

## **II. Общее образование**

### **2.1. Кадровая политика**

Одним из условий успешной реализации образовательных программ и достижения качественного образования является высокий профессионализм учителя. В современных условиях модернизации образования радикально меняется статус учителя, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Концепция модернизации российского образования указывает на то, что квалифицированные, подготовленные на современном уровне педагогические кадры играют ключевую роль в модернизации образования.

В образовательных учреждениях Ферзиковского района работает 298 педагогических работников, из них 234 человека с высшим образованием (78%), 64 человека имеют среднее специальное образование (21%). Звание «Заслуженный работник РФ» имеет 1 педагог, «Заслуженный работник образования Калужской области» - 1, «Заслуженный работник физкультуры и спорта Калужской области» - 1, нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ» награждены 35 работников.

Анализ квалификации кадрового состава педагогических работников образовательных организаций района показывает, что квалификационные категории имеют 85 человек (29%) педагогических работников, в том числе 36 человек (12%) – высшую, 49 человек (17%) – первую квалификационную категорию, 162 педагога (54%)

аттестованы на соответствие занимаемой должности. Однако 49 человек (17%) педагогических работников не имеют квалификационной категории, из них 9 человек (0,3%) – это педагоги, работающие уже более 2-х лет в учреждении и подлежащие аттестации.

### **2.1.1. Аттестация педагогов**

Важным рубежом в профессиональной деятельности педагога является аттестация. Процесс аттестации педагогических работников двусторонний: он предполагает, с одной стороны, самоанализ профессиональной деятельности педагога, поставленных целей, результатов их реализации за определенный период, с другой стороны, внешний анализ этой деятельности экспертом. Благодаря внешней экспертизе педагог во время аттестации получает информацию о собственных скрытых ресурсах, позволяющих ему увидеть зону развития, разработать индивидуальную программу профессионального роста, выстроить дальнейшую линию профессионального совершенствования.

Процесс аттестации педагогических работников из года в год совершенствуется, что открывает новые возможности для профессионального роста педагогов, способствует повышению результативности труда и мотивации к успеху всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) в 2017-2018 учебном году в Ферзиковском районе аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 18 человек, из них 17 учителей, на соответствие занимаемой должности – 19 педагогов:

- на первую квалификационную категорию - 6 чел., что составляет 16% от общего количества аттестованных педагогов в 2017-2018 учебном году (из них 6 учителей);

- на высшую квалификационную категорию - 12 чел., что составляет 32% от общего количества аттестованных педагогов в 2017-2018 учебном году (из них 11 учителей);

- по Соглашению между министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2017-2019 годы на первую и высшую квалификационные категории в 2017-2018 учебном году было аттестовано 14 педагогических работников, что составляет 38% от общего количества аттестованных педагогов в 2017-2018 учебном году (из них 14 учителей).

За прошедший учебный год всего 1 педагог повысил свою квалификационную категорию, остальные подтвердили имеющуюся у них квалификационную категорию.

Необходимо отметить, что растет уровень профессиональной компетентности педагогических работников, аттестующихся повторно. Педагоги при повторной аттестации демонстрируют критическое осмысление опыта собственной профессиональной деятельности, анализ положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, намечают пути решения проблем на новый аттестационный период.

Ежемесячно методистами ГАОУ ДПО КО «КГИРО» проводится обучение педагогических работников по вопросам подготовки к аттестации на первую и высшую квалификационные категории, что снижает количество работников, которым была не установлена квалификационная категория.

Но, к сожалению, не все образовательные организации уделяют должное внимание вопросу создания условий для профессионального роста педагогов. Так, в некоторых школах и детских садах от 80% до 100% педагогических работников аттестованы лишь на соответствие занимаемой должности (МОУ «Кольцовская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Виньковская начальная общеобразовательная школа», МОУ «Бебелевская



средняя общеобразовательная школа», МДОУ «Детский сад «Бебелевский», МДОУ «Детский сад «Бронцевский», МДОУ «Детский сад «Дугнинский», МДОУ «Детский сад «Сугоновский», МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»,). Данная ситуация не способствует повышению результативности труда и достижению требуемых государством образовательных результатов, мотивации к успеху всех участников образовательного процесса.

В настоящее время у педагогов существует много возможностей для распространения результативного педагогического опыта, и одна из них – это представление своего педагогического опыта в процессе аттестации. На это направлена и Национальная система учительского роста. На сегодняшний день она предполагает введение нескольких новых учительских должностей, позволяющих осуществить более эффективный профессиональный рост, а её введение запланировано на 2020 год.

### **2.1.2. Повышение квалификации кадров**

Выбрав однажды профессию учителя, каждый педагог должен понимать – чтобы иметь право вести за собой учеников, он сам обязан постоянно учиться и стремиться к новым вершинам. Требования к квалификации педагогических работников образовательных учреждений чётко прописаны в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования. Сегодня нужны педагоги, которые глубоко знают свой предмет, владеют разнообразными методическими средствами, имеют основательную психолого-педагогическую подготовку. Основной задачей остается обеспечение качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Высокий профессионализм учителя является залогом высокого качества знаний учащихся.

Задачи повышения профессиональной компетентности педагогических кадров решаются на всех звеньях системы методической работы школы и района. В 2017-2018 учебном году в рамках районной недели открытого урока в школах района проведено 117 открытых уроков и 18 внеклассных мероприятий, 34 педагога представили опыт своей работы на районной конференции «Панорама методических идей», в течение года велась работа 14 районных методических объединений учителей-предметников.

Отдел образования и образовательные организации заботятся о своевременности прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками и администрацией. В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации 134 педагога, в том числе по программам повышения квалификации для управленческих кадров - 13, для педагогов, реализующих требования ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ – 12, для воспитателей дошкольных образовательных учреждений – 17, для учителей-предметников – 63.

### **2.1.3. Реализация мер по повышению престижа педагогической профессии**

Одним из значимых этапов на пути профессионального роста учителя является участие в конкурсах педагогического мастерства. В традиционном районном конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие 7 педагогов из Авчуринской, Октябрьской, Сашкинской, Кольцовской, Красногороденской, Грабцевской, Ферзиковской школ. Победителями конкурса стали: Киселёва Елена Николаевна, учитель начальных классов Красногороденской школы (номинация «Учитель года»), Шошина Ксения Александровна, учитель химии Ферзиковской школы (номинация «Молодой учитель года»), Воробьева Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы Октябрьской школы (номинация «Самый классный классный»), Хахалкина Ирина Фомеевна, библиотекарь Сашкинской школы (номинация «Школьный библиотекарь»).

Победители в номинациях «Лучший учитель», «Лучший молодой учитель» приняли участие в областном конкурсе педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...», а Шошина К.А. стала лучшей среди молодых учителей Калужской области.

В 2018 году по инициативе Отдела образования и молодежной политики администрации муниципального района «Ферзиковский район» и районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ проводился конкурс-фестиваль художественного творчества педагогов образовательных учреждений Ферзиковского района «Шире круг!», основная цель которого – раскрытие творческого потенциала педагогов образовательных организаций Ферзиковского района и создание условий для их творческого общения. По итогам конкурса-фестиваля победителями стали: Балакина Маргарита Владимировна, Сашкинская школа (в номинации «Художественное слово»); Капашина Ольга Александровна, Грабцевская школа (в номинации «Хореография»); Ефремова Ирина Вениаминовна, Центр детского творчества (в номинации «Инструментальный жанр»); вокальный квартет Ферзиковской школы (в номинации «Вокал»). Победители муниципального этапа представляли Ферзиковский район в областном этапе и весьма успешно: Балакина М.В. и Ефремова И.В. победили в своих номинациях среди педагогов Калужской области.

Хочется выразить огромную благодарность названным участникам конкурсов за их творчество, неравнодушие, стремление к профессиональному росту, а также призвать всех педагогических работников школ и детских садов активнее включаться в конкурсное движение, не бояться пробовать свои силы в разных направлениях.

К сожалению, невелика активность учителей в региональных конкурсах методических разработок, а в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2017-2018 учебном году представителей от нашего района не было.

#### **2.1.4. Создание условий для закрепления в профессии и развития молодых педагогов**

Одно из приоритетных направлений в деятельности Отдела образования – работа с молодыми специалистами, системное методическое сопровождение с целью закрепления в профессии, оказания помощи в период их адаптации, непрерывного образования, формирования мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию.

В Ферзиковском районе создана и ежегодно обновляется база данных по молодым специалистам. По состоянию на 01.09.2017 года в образовательных учреждениях Ферзиковского района работает 33 молодых специалиста в возрасте до 35 лет. По закону «О молодом специалисте в Калужской области» в реестре молодых специалистов состоит 16 молодых педагогов района.

На уровне образовательных организаций осуществляется контроль соблюдения мер социальной поддержки молодых специалистов, оказывается методическая помощь, работает институт наставничества. С целью оказания методической помощи предусмотрено взаимопосещение уроков. Организация системы наставничества для молодых специалистов в каждой школе способствует закреплению молодых специалистов на местах. 5 педагогов награждены нагрудным знаком министерства образования и науки Калужской области «Педагог-наставник», из них в 2017 году – Кривова В.Ф., учитель начальных классов МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа».

В целях обеспечения молодым педагогам максимально комфортного, творческого и адекватного стартовым профессиональным возможностям режима их рабочего времени при составлении расписаний учебных занятий в зависимости от нагрузки предусмотрено предоставление свободного дня в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания учебных курсов, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей

работы с детьми. Администрация образовательных учреждений молодым педагогам предоставляет возможность выбора интересующих их направлений внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

Помимо мер стимулирующего характера предусмотрены специальные меры материальной поддержки в первые три года работы (не менее 20%). 16 педагогов состоят в реестре молодых специалистов Калужской области и получают соответствующие единовременные выплаты. В вопросах предоставления жилья молодым педагогам предоставляется возможность воспользоваться Положением о порядке выплаты денежной компенсации за наём (поднаём) жилых помещений, а также муниципальной программой «Обеспечение жильём молодых семей в муниципальном районе «Ферзиковский район» на 2015-2020 годы».

На основании анкетирования молодых педагогов проанализированы трудности в работе, потребности, пожелания педагогов. Актуальные вопросы обсуждались на заседаниях районного Совета молодых педагогов.

Молодые учителя района принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях. В районном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в 2017-2018 учебном году в отдельной номинации «Молодой учитель года» выступали 3 молодых педагога: Победитель конкурса Шошина Ксения Александровна, учитель химии МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа», представляла район на региональном уровне и стала победителем.

Молодые учителя района принимали активное участие в региональной олимпиаде, мероприятиях в рамках Декады молодого педагога, в региональной образовательной смене «Молодой педагог. Открытие», работе районных методических объединений. Мастер-классы, психологические тренинги, презентации проектов, семинары создали атмосферу погружения в проблемное поле молодых специалистов, стали импульсом для творческой деятельности.

При подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории Отделом образования, школьными методическими объединениями оказывается методическая поддержка молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории, предоставляется возможность трансляции опыта своей педагогической работы в рамках районной «Недели открытого урока» работы районным методическими объединениями учителей-предметников, конференции «Панорама методических идей».

В целях привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения района проводится большая профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных учреждений. В районе ежегодно проводится работа по заключению договоров о целевом приеме и целевом обучении с учреждениями профессионального образования по специальностям, востребованным на региональном рынке труда. Формируются списки для поступления на целевые места в организации профессионального образования и высшего образования Калужской области и других регионов. На сегодняшний день по направлениям целевой подготовки обучаются 13 человек, из них по направлениям: педагогические специальности – 5 человек, промышленные – 1, медицина – 4 человека, сельское хозяйство – 3 человека.

Ежегодно проводятся встречи Главы администрации района со студентами и выпускниками высших и средних специальных учебных заведений, проводится работа по возвращению их для трудоустройства в Ферзиковском районе. Благодаря проводимым мероприятиям в рамках профориентации Ферзиковский район пополняется молодыми профессиональными кадрами. За последние три года в образовательные учреждения района вернулось 17 молодых специалистов, в медицину – 3, сельское хозяйство – 2, госучреждения – 2 чел.

## 2.2. Освоение федеральных государственных образовательных стандартов

В общеобразовательных учреждениях Ферзиковского района продолжилась реализация нового образовательного стандарта в штатном режиме в начальной школе и 5, 6, 7 классах основной школы. Общее количество детей, обучающихся в начальных классах в соответствии с ФГОС, составляет 771 человек, в 5-7 классах – 484 человека. В соответствии с приказами министерства образования и науки Калужской области от 28.11.2011 № 2019 «О введении ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Калужской области» и от 04.03.2013 № 262 «О реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях Калужской области в 2013 году» (с доп. от 15.05.2013, приказ № 694) 3 общеобразовательных организации (Ферзиковская, Октябрьская, Дугнинская) решали задачи нового образовательного стандарта в 8–9 классах в режиме апробации. Общее количество школьников, обучающихся по ФГОС основного общего образования, составляет 649 человек (82% от учащихся данной ступени обучения).

Исходя из содержания нормативных документов введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), каждая общеобразовательная организация должна быть обеспечена комплексом условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС: кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим. Одним из основных условий для успешного перехода школы на ФГОС является кадровое обеспечение.

В рамках реализации ФГОС закупается необходимое оборудование, постоянно пополняется база учебников: в 2017 году закуплено 7738 экз. учебников на сумму 2 969 322,6 рублей, в 2018 году – 4729 экз. на сумму 2 253 923,0 рублей.

Однако необходимо отметить, что не во всех школах решён вопрос по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса при переходе на ФГОС из-за отсутствия школьных психологов.

Говоря о материально-технической базе школ и детских садов района, следует отметить, что в течение 2017-2018 учебного года денежные средства выделялись на наиболее острые нужды:

### Проведение ремонтов в образовательных учреждениях Ферзиковского района в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование учреждения	Перечень работ	Сумма
1	МОУ "Авчуринская СОШ"	Замена оконных блоков	495749,58
		Ремонт санузла	292901,02
		Установка беседки для д/с	150000,00
2	МОУ "Аристовская СОШ"	Ремонт системы вентиляции	81125,24
		Ремонт отопления	53024,92
		Ремонт спортзала	2889039,28
3	МОУ "Бебелевская СОШ"	Замена дверных блоков	244916,00
4	МОУ "Бронцевская СОШ"	Ремонт санузла	117589,92
		Устройство ворот в спортзале	187312,58
		Ремонт кровли над спортзалом	398977,68
		Электромонтажные работы	156950,00
5	МОУ "Грабцевская СОШ"	Покраска стен в рекреациях	387231,52
6	МОУ "Дугнинская СОШ"	-	0
7	МОУ "Кольцовская СОШ"	Ремонт санузла	87077,00
		Ремонт фасада	54991,31
		Ремонт пола	507930,51

8	МОУ "Октябрьская СОШ"	Замена дверных блоков	364997,03
9	МОУ "Сашкинская СОШ"	-	
10	МОУ "Ферзиковская СОШ"	Ремонт кровли лыжной базы	201321,00
11	МОУ "Красногороденская ООШ"	Замена дверных блоков	395537,6
12	МОУ "Виньковская НОШ"	Ремонт системы отопления	60054,54
13	МДОУ "Детский сад "Бебелевский"	Косметический ремонт помещения	699530,77
		Устройство веранды	260000,00
14	МДОУ "Детский сад "Бронцевский"	Ремонт кровли	97236,72
		Ремонт электропроводки и установка светильников	113783,00
15	МДОУ "Детский сад "Дугнинский"	Ремонт помещения	261369,77
		Ремонт фасада	270260,00
16	МДОУ "Детский сад "Октябрьский"	Капитальный ремонт фасада	1441727,54
17	МДОУ "Детский сад "Сугоновский"	Ремонт фасада, фундамента	521831,2
		Ремонт полов и стен	137992,17
18	МДОУ "Детский сад "Ферзиковский"	Капитальный ремонт здания	285630,27
		Отмостка здания	11153640,28
19	МКОУ ДО "ЦДТ"		0
20	Отдел образования	Ремонт кровли	659143,16
<b>ИТОГО:</b>			<b>23028871,61</b>

По итогам проверки готовности образовательных учреждений к новому учебному году комиссия отмечает в основном бережное отношение к школьному имуществу и сохранение уже имеющейся материальной базы, творческий подход к оформлению территорий школ, детских садов.

## **2.3. Качество образования**

### **2.3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников**

В 2017/2018 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились во 2-х классах по русскому языку, в 4-х классах – по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, в 10-х классах – по географии, в 11-х классах – по географии, физике, химии, биологии, истории, иностранному языку.

Общеобразовательным учреждениям результаты ВПР необходимо использовать для принятия конкретных управленческих решений по совершенствованию преподавания учебных предметов, оказания организационно-методической помощи педагогам.

В 2018 году на конец учебного года из 12 в 7 общеобразовательных учреждениях по образовательным программам среднего общего образования района обучалось 62 человека. К сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены все выпускники. Все они проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. В основной период не набрали минимального количества баллов по математике 2 выпускника. В дополнительные сроки выпускник Ферзиковской школы получил удовлетворительный результат. Повторно не справилась с экзаменом выпускница Бронцевской школы.

**По итогам ЕГЭ средний балл по району составил:**

предмет	Средний балл по району			Доля участников, набравших баллов ниже минимального значения (чел.)		
	2016-2017	2017-2018	результативность	2016-2017	2017-2018	результативность
Русский язык	64,9	65,3	+0,4	0	0	-
Математика профиль	41,6	44,1	+2,5	7	2	-5
Физика	49,4	48,3	-1,1	0	0	-
Химия	47,9	42,3	-5,6	1	2	+1
Биология	43,1	47,4	+4,3	1	1	-
История	58,1	61,7	+3,6	0	0	-
География	63	-	-			
Обществознание	57,7	68,8	+11,1	3	1	-2
Информатика	-	50	-		0	-
Английский язык	56	69,7	+13,7	1	0	-1
Математика база	15,3	14,3	-1	0	2	+2
Литература	-	63,5	-		0	

Средний балл ЕГЭ в 2018 году в сравнении с предыдущим годом увеличился по математике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку. Снижился средний балл по химии, физике. Доля участников, не преодолевших минимальный порог в 2018 году, снизилась по трем предметам. Это говорит о достаточно целенаправленной и плодотворной работе общеобразовательных учреждений с выпускниками текущего года по вопросу выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Процент высокобалльных (80-100 баллов) работ по русскому языку составил 15% как и в прошлом году; по обществознанию 13 % (в прошлом году -11%); по истории 2 человека (в прошлом году - 1 чел.); по английскому языку 3%, по литературе 2%.

Учебный предмет	Количество высокобалльников (81-100), чел.		
	2016	2017	2018
Русский язык	18	9	9
Химия	1		
История	1	1	2
Английский язык		1	2
Обществознание		5	8
Литература			1

Наивысшие личные результаты по русскому языку и обществознанию показали выпускники Ферзиковской, Грабцевской, Октябрьской школ, по истории – Октябрьской и Ферзиковской школ, по химии, физике – Грабцевской средней школы, по английскому языку – Ферзиковской, Грабцевской школ, по литературе – Ферзиковской школы.

Русский язык	Ферз.-5, Грабц.-3, Окт. -1	Алхимова Эвелина , Ферз шк (98); Макарова Анастасия, Ферз.шк. (96), Зубарева Алена, Граб.шк. (94), Давыдова Ольга, Ферз. шк. (91), Хлякина Дарья, Граб. шк. (91), Прокопцова Кристина, Окт. шк. (89), Абдуллаева Мариям, Ферз. шк. (87), Лисовский Борис, Ферз. шк. (82), Косухо Дарья Граб. шк. (82)
Математика проф.	Ферз.-1, Бронц. -1	Литвяков Владимир, Ферз.шк.(62), Журавлёв Дмитрий, Бронцев.шк.(62)
Обществознание	Ферз.-5,	Алхимова Эвелина , Ферз шк (99); Давыдова Ольга, Ферз.

	Грабц.-2 Окт. -1	шк. (97), Прокопцова Кристина, Окт. шк. (95), Хлякина Дарья, Граб. шк. (90), Бикеева Ольга, Граб.шк. (90), Абдуллаева Мариям, Ферз. шк. (83), Кривова Надежда, Ферз. шк. (83), Лисовский Борис Ферз. шк. (81)
История	Ферз.-1, Окт. -1	Давыдова Ольга, Ферз. шк. (98), Прокопцова Кристина, Окт. шк. (98)
физика	Граб-1	Обухов Дмитрий, Ферз.шк (72)
химия	Граб-1	Горелов А., Грабц. шк. (77)
Английский яз.	Ферз.-1, Граб-1	Алхимова Эвелина, Ферз.шк (89), Лисовец Даниил, Грабц.шк. (88)
Литература	Ферз.-1	Макарова Анастасия, Ферз.шк. (90)

Анализируя средний балл по обязательным предметам за 5 лет, следует отметить, что наиболее стабильные результаты показывают выпускники Грабцевской школы. Снизились результаты по русскому языку и математике в Бронцевской и Сашкинской школах. Выпускники Ферзиковской школы показывают высокие результаты по русскому языку и низкие – по математике базового уровня.

Выбор предметов ЕГЭ по выбору выпускниками текущего года в 2018 году выглядит следующим образом:

**Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**

Учебный предмет	2016	2017	2018
	% от общего числа участников		
Русский язык	100	100	100
Математика (базовый уровень)	90	98	100
Математика (профильный уровень)	73,6	53	44
Физика	29,2	27	21
Химия	5,6	12	13
Информатика и ИКТ	1,4	0	2
Биология	20,8	18	27
История	18	17	15
География	0	2	0
Английский язык	4,2	7	8
Немецкий язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Обществознание	75	73	48
Литература	4,2	0	6

Наиболее выбираемыми предметами остаются математика профильная, обществознание, физика, история и биология.

Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 5 выпускников школ района (8%) получили медали Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении» (в 2015 году - 3 выпускника – 5,2%, в 2016 году – 9 выпускников – 12,2%, в 2017 году – 6 выпускников – 9,8%).

№	ФИО	Школа	Русский язык	Математика Б	Математика П	Обществознание	История	Биология	Литература	Английский язык	Сумма баллов по трем лучшим экзаменам
---	-----	-------	--------------	--------------	--------------	----------------	---------	----------	------------	-----------------	---------------------------------------

1	Зубарева Алена	Грабцевская	94	5	50	72		63			<b>229</b>
2	Прокопцова Кристина	Октябрьская	89	5		95	98				<b>282</b>
3	Алхимова Эвелина	Ферзиковская	98	5		99			59	89	<b>286</b>
4	Давыдова Ольга	Ферзиковская	91	5		97	98				<b>286</b>
5	Макарова Анастасия	Ферзиковская	96	5		79			90	72	<b>265</b>

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 класса в 2018 году необходимо было сдать экзамен по 4 предметам (2 обязательных и 2 по выбору). Из 149 выпускников 4 не допущены до экзаменов, 140 проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 5 – в форме государственного выпускного экзамен (ГВЭ). 4 выпускника в основной период получили более 2-х неудовлетворительных результатов (в сентябре двое из них пересдали). 9 человек получили двойки по двум предметам, 13- по одному (в дополнительные сроки пересдали).

Обучающиеся сдавали экзамены по выбору по:

- обществознанию (77 чел. – 55%);
- информатике и ИКТ (19 чел. – 14%);
- биологии (48 чел. – 34%);
- английскому языку (8 чел. – 6%);
- географии (78 чел. – 56%);
- истории (2 чел. – 1%);
- физике (6 чел. – 4%);
- химии – (40 чел. – 25%);
- литературе (2 чел. – 1%).

Обучающиеся, проходившие ГИА-9 в форме ГВЭ, сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

Среди предметов по выбору наиболее популярными оказались география (56%), обществознание (55%), биология (34%). Не справились в основной срок с работой по географии 8 выпускников, по обществознанию – 3, по информатике – 1, по химии – 1. Также получили двойки по математике -22 чел., по русскому языку – 8 чел. Получили неудовлетворительный результат более чем по двум предметам – 4 выпускника (Ферзиковской, Октябрьской, Сашкинской, Кольцовской школ).

**По итогам ОГЭ средний балл по району по результатам основного периода составил:**

Наименование предмета	Средний балл по предмету			% успеваемости от числа сдающих данный предмет		% качества от числа сдающих данный предмет	
	2017	2018	динамика	2017	2018	2017	2018
русский язык	29,0	27,4	-2	99	94	73	66
математика	16,1	13,9	-2,2	100 (А) 87 (Г)	89 (А) 69 (Г)	64 (А) 55 (Г)	49 (А) 30 (Г)
английский язык	54,0	50,6	-3,4	100	100	75	74
физика	16,0	20,2	+4,2	89	100	22	50
химия	22,5	22,0	-0,5	100	97	82	70
информатика	13,1	10,7	-2,4	89	95	55	42



история	17,1	25,0	+7,9	89	100	11	50
обществознание	23,5	25,3	+1,8	94	96	47	57
биология	23,8	20,9	-2,9	98	100	40	19
география	21,5	19,5	-2	57	90	69	62

По показателям среднего первичного балла можно говорить о положительной динамике качества знаний в 2018 году по физике, истории, обществознанию.

По обязательным предметам сдачи ОГЭ в 2018 году результатов выше районных показателей среднего первичного балла, достигли 4 общеобразовательных учреждения района:

- МОУ «Бронцевская СОШ»;
- МОУ «Грабцевская СОШ»;
- МОУ «Дугнинская СОШ»
- МОУ «Ферзиковская СОШ».

Недостаточный уровень качества знаний, как по математике, так и по русскому языку, (средний балл не более 3.5) показали выпускники Кольцовской школы. Также ниже среднего балла по району по двум предметам в Бебелевской, Сашкинской, Авчуриной, Аристовской школах.

Анализируя результаты за несколько лет, следует отметить, что низкие результаты за последние 5 лет показывают выпускники Аристовской и Кольцовской школ. За последние 2 года также произошло снижение качества знаний в Сашкинской школе. Наилучшие результаты в течение пяти лет показывают выпускники Грабцевской, Ферзиковской, Красногороденской школ.

### **Обязательные предметы ГВЭ-9**

В основной период в 2018 году в форме ГВЭ-9 русский язык и математику сдавали 5 человек.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ГВЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) в районе составил:

Наименование предмета	Количество участников	Средняя оценка по предмету	% успеваемости	% качества
русский язык	5	4	100	80
математика	5	3,8	100	80

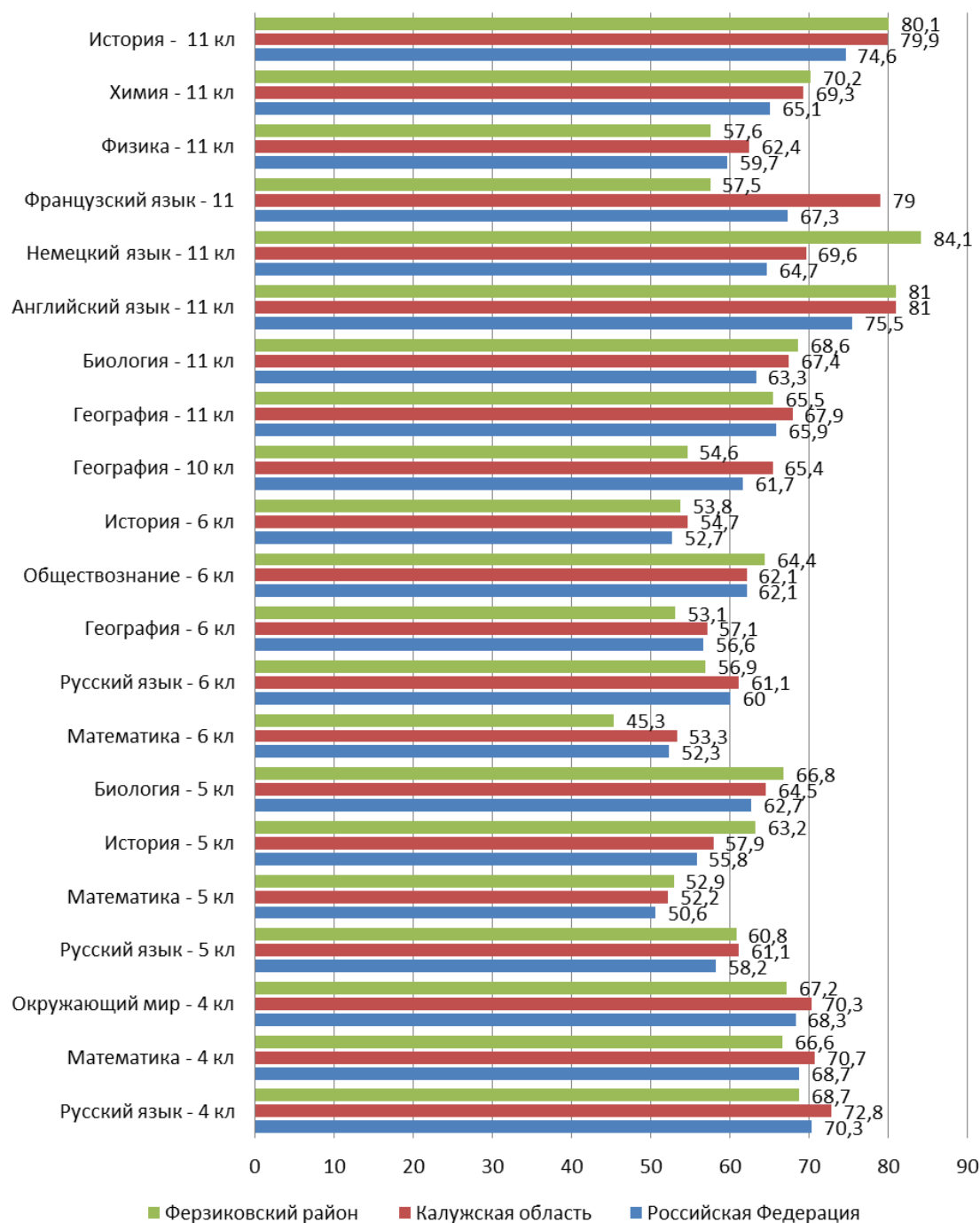
Выпускники, проходившие ГИА-9 в основной период в форме ГВЭ-9, успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

### **2.3.2. Всероссийские проверочные работы**

В 2017/2018 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились во 2-х классах по русскому языку, в 4-х классах – по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, в 10-х классах – по географии, в 11-х классах – по географии, физике, химии, биологии, истории, иностранному языку.

В наиболее общем виде результаты ВПР можно представить через средний процент их выполнения.

Средний процент выполнения заданий ВПР весной 2018 года



В 2018 году в Ферзиковском районе результаты выше, чем по России и Калужской области по математике, истории, биологии в 5 классе, обществознанию в 6 классе, биологии, немецкому языку, химии, истории в 11 классе. Значительно ниже средних результаты по математике, русскому языку, географии в 6 классе, географии в 10 классе, физике в 11 классе. В отношении результатов по французскому языку следует отметить, что работу выполняли только 6 человек из одной школы. Результаты по другим иностранным языкам не ниже средних по России и Калужской области.

Сопоставляя средний процент выполнения ВПР в 4, 5, 11 классах за два последних года, следует отметить, что по большинству предметов прослеживается положительная динамика. Отрицательная динамика по другим предметам совпадает с общероссийской и региональной, что может быть связано с содержанием ВПР.

**Средний процент выполнения ВПР в 2017 и 2018 годах в районе**

Класс	Предмет	2017	2018
4 класс	Русский язык	69,1	68,7
	Математика	65,8	66,6
	Окружающий мир	66	67,2
5 класс	Русский язык	60,8	60,8
	Математика	49,5	52,9
	История	52,5	63,2
	Биология	67,1	66,8
11 класс	География	54,8	65,5
	Биология	74,1	68,6
	История	83,5	80,1
	Физика	54,8	57,6
	Химия	70	70,2

Необходимо также проанализировать полученные результаты, определив задания и темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, с целью дальнейшей работы над причинами этих затруднений и принятия соответствующих мер, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся.

### **2.3.3. Мониторинг образовательных достижений обучающихся 8-11 классов**

Поскольку общероссийские и международные процедуры оценки качества школьного образования охватывают не все классы (параллели), а для региона необходимо обладать актуальными сведениями о качестве подготовки обучающихся, чтобы иметь возможность своевременно его корректировать, в Калужской области проводится региональный мониторинг образовательных достижений обучающихся по русскому языку и математике.

В 2017/18 учебном году мониторинг по русскому языку проводился в 8-11 классах, по математике— в 7-11 классах. Рассмотрим результаты мониторинга по каждому из учебных предметов.

#### **Русский язык**

Количество обучающихся в 8 классах, принявших участие в мониторинге, составило 144 чел. Мониторинг ставил своей целью выявление учащихся, успешно освоивших программный материал по русскому языку за курс 5-6 классов и I полугодие 8 класса, и учащихся, уровень подготовки которых не соответствует программным требованиям.

Уровень обученности составил 81,3 %, качество обучения—31,3%. По сравнению с 2017 годом произошло некоторое повышение уровня обученности (70%) и качества знаний (30,7%).

#### **Результат выполнения диагностической работы по русскому языку в 8 классах**

Контролируемый элемент содержания	Средний процент выполнения	
	область	район
Задание 1. Орфография	32,8	53,5
Задание 1. Пунктуация	23,4	34,6
Задание 2. Речь и текст. Определение стиля текста	61,5	72,9
Задание 3. Речь и текст. Определение типа речи	68,2	61,1
Задание 4. Лексика. Определение синонима	70,5	75,7
Задание 5. Орфография. Определение чередующейся гласной в корне слова	84,0	77,8
Задание 6. Орфография. Определение слова с орфограммой «Правописание гласных в приставках пре- и при-», указать значение приставки	67,7	70,5

Задание 7. Орфография. Определение слова с орфограммой «Правописание Н и НН в причастиях»	78,5	79,9
Задание 8. Художественные средства выразительности. Определение олицетворения	54,5	59,0
Задание 9. Синтаксис. Определение односоставного предложения	66,7	65,6
Задание 10. Синтаксис и пунктуация. Определение предложения с обособленным распрощраненным обстоятельством	65,3	65,3

Количество обучающихся в 9 классах, принявших участие в мониторинге, составило 131 чел. Мониторинг ставил своей целью выявление учащихся, подготовленных к написанию сжатого изложения по русскому языку за курс основной школы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, и учащихся, уровень подготовки которых не соответствует программным требованиям.

Мониторинг показал следующее: общий уровень обученности учащихся 9 классов Ферзиковского района —83,2% (86,9%), качество обучения по русскому языку— 38,9% (45%). По сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение общего уровня обученности и качества знаний.

### ***Результат выполнения диагностической работы по русскому языку в 9 классах***

Контролируемый элемент содержания	Средний процент выполнения	
	область	район
ИК1—содержание изложения	89,2	59,2
ИК2—сжатие исходного текста	85,4	57,3
ИК3—смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	69,5	34,0
ГК1—соблюдение орфографических норм	62,2	64,9
ГК2—соблюдение пунктуационных норм	50,3	51,3
ГК3—соблюдение грамматических норм	79,4	79,4
ГК4—соблюдение речевых норм	73,8	76,3
ФК1—фактическая точность письменной речи	68,8	48,9

В 10 классах диагностическая работа охватывала учебный материал, изученный в курсе основной школы, по следующим содержательным блокам:

- 1) стили текста и типы текста;
- 2) лексика;
- 3) художественно-изобразительные средства русского языка;
- 4) анализ текста.

Включенные в работу элементы содержания, изученные к моменту тестирования, являются необходимыми для эффективного усвоения программы в 10 классе и дальнейшей подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней школы.

Количество обучающихся в 10 классах, принявших участие в мониторинге, составило – 57 чел. Мониторинг ставил своей целью выявление учащихся, успешно освоивших программный материал по русскому языку за курс основной школы, и учащихся, уровень подготовки которых не соответствует программным требованиям.

Мониторинг показал следующее: общий уровень обученности учащихся 10 классов —94,3%, качество обучения по русскому языку—35%. По сравнению с предыдущим учебным годом уровень обученности (84,7%) повысился, а уровень качества знаний изменился незначительно (35,6%).

### **Результат выполнения диагностической работы по русскому языку в 10 классах**

Контролируемый элемент содержания	Средний процент выполнения	
	область	район
Задание 1. Тип речи	79,7	93,0
Задание 2. Значение слова	58,5	56,1
Задание 3. Стилль текста	89,1	98,2
Задание 4. Художественно-изобразительные средства русского языка	91,1	68,4
Задание 5. Лексика	90,7	72,8
С 1. Одна из проблем, поставленных в тексте	84,4	84,2
С 2. Комментарий проблемы	81,4	55,0
С 3. Позиция автора текста	76,5	73,7
С 4. Комментарий учащегося, аргументация на основе знаний, жизненного или читательского опыта	63,6	46,0

### **Результат выполнения диагностической работы по русскому языку в 11 классах**

Контролируемый элемент содержания	Средний процент выполнения	
	область	район
Задание 1. Особенности построения текста	80,5	67,9
Задание 2. Смысловая нагрузка текста	95,1	92,5
Задание 3. Основная информация в тексте	81,8	47,2
Задание 4. Информационная насыщенность текста	70,7	71,7
Задание 5. Тип речи	73,7	69,8
Задание 6. Тип связи в речи	75,3	67,9
Задание 7. Художественно-изобразительные средства русского языка	70,9	86,8
Задание 8. Орфография (правописание чередующихся гласных в корне слова)	70,8	66,0
Задание 9. Орфография (правописание слов)	93,4	88,7
Задание 10. Орфография и морфология (правописание н и nn в различных частях речи)	87,1	79,2
Задание 11. Синтаксис и пунктуация	81,0	67,9
Задание 12. Пунктуация в тексте	61,8	76,6

Мониторинг показал следующее: общий уровень обученности учащихся 11 классов — 98,1%, качество обучения по русскому языку—60,4%, что свидетельствует о достаточно хорошем уровне подготовки выпускников.

Итоги регионального мониторинга по русскому языку позволяют выделить следующие ключевые проблемы:

- неумение учащихся находить и исправлять ошибки в собственных рассуждениях;
- недостаточная подготовка учащихся по формированию речевой компетентности, развитию общей культуры и эрудиции;
- недостаточно сформированное умение работы со словарями;
- недостаточное владение учащимися навыками анализа текста;
- несформированное умение определять художественно-изобразительные средства русского языка.

В связи с этим учителям русского языка и литературы следует обратить внимание на повышение качества образования, усиление работы с слабо мотивированными, а также с филологически одаренными детьми.

### **Математика**

В 7 классах работу по математике выполняли 135 обучающихся. Доля учащихся, не достигших достаточного уровня овладения учебным материалом, составляет 19,3% (26 человек). Мониторинг показал следующее: общий уровень обученности учащихся 7 классов — 79,3%, качество обучения—31,9%

### **Результат выполнения диагностической работы по математике в 7 классе**

Математические умения (Часть 1)	Средний процент выполнения	
	область	район
Выполнять совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями	53	51
Решать задачи с помощью уравнения	74	74
Решать линейные уравнения	75	79
Применять свойства степеней с натуральными показателями	82	88
Преобразовывать буквенные выражения (формулы сокращенного умножения)	60	51
Решать планиметрические задачи на нахождение углов	79	73

Анализ полученных данных показывает, что 49 % учащихся не справились с заданием на выполнение действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Также 49% учащихся допустили ошибки при преобразовании буквенных выражений. Вычислительные навыки учащихся совершенствуются недостаточно.

В 8 классах диагностическую работу по математике выполняли 144 обучающихся. Количество учащихся, которые набрали по результатам менее 3 баллов, — 25% (в прошлом году - 16%), количество учащихся, которые набрали 4 и более баллов, — 37% (в прошлом году - 51%).

### **Результат выполнения диагностической работы по математике в 8 классе**

Математические умения (часть 1)	Средний процент выполнения	
	область	район
Преобразование выражений со степенями		79
Преобразовывать рациональные выражения содержащих квадратные корни	70	58
Выполнять преобразование выражений	81	82
Решать квадратные уравнения	79	74
Использование формул при вычислении	77	73
Применять теорему Пифагора при решении задач	40	22

Таким образом, 75% учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений Ферзиковского района по результатам проведенной диагностики овладели базовыми знаниями и умениями по алгебре и геометрии. При этом 42% учащихся не выполнили задания на преобразование рациональных выражений, 78% учащихся не справились с решением геометрических задач с применением теоремы Пифагора.

Диагностическую работу по математике в 9 классах выполняли 134 обучающихся. Количество учащихся, которые набрали по алгебре менее 4 баллов, — 22 (18%), количество учащихся, которые набрали 9 и более баллов, — 48 (40%). Количество учащихся, которые набрали по геометрии менее 2 баллов, — 15 (13%), количество учащихся, которые набрали 4 и более баллов, — 34 (29%).

### **Результат выполнения диагностической работы по математике в 9 классе**

Математические умения (часть 1)	Средний процент выполнения	
	область	район
<b>БЛОК «АЛГЕБРА»</b>		
Решать квадратные уравнения	76	71
Выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами	85	78
Читать графики функций	79	54
Решать задачи на проценты		59
Решать задачи, отражающие реальные процессы	70	75
Решать линейные неравенства	70	51
Определять вид числа	89	87

Преобразовывать рациональные выражения и находить его значения	50	36
БЛОК «ГЕОМЕТРИЯ»		
Применять свойства площадей фигур при решении задач с практическим содержанием	46	31
Применять свойства фигур для нахождения величины ее углов	33	43
Решать планиметрические задачи нахождение геометрических величин (длин)	62	51
Применять теорему Пифагора при решении задач с практическим содержанием	68	57
Применять свойство касательной	68	57

Анализ полученных данных (блок «Алгебра») позволяет утверждать, что снизились показатели, связанные с умением преобразовывать рациональные выражения и находить их значение, решать линейные неравенства, читать графики функций. Анализ данных (блок «Геометрия») позволяет утверждать, что снизились показатели, связанные с умением применять свойства фигур для нахождения величины ее углов, применять свойства площадей фигур при решении задач с практическим содержанием.

В 10 классах диагностическую работу по математике выполняли 59 обучающихся. Количество учащихся, которые набрали менее 3 баллов,— 7 (11,9%), количество обучающихся, получивших по результатам мониторинга отметку "4" или "5"— 25 (42,4%). Таким образом, 88,1 % учащихся 10 классов по результатам мониторинга овладели базовыми знаниями и умениями по алгебре и по геометрии.

В 2016/17 учебном году существенно снизился результат, связанный с умениями учащихся решать стереометрические задачи нахождение геометрических величин (площадь), логарифмические уравнения. Учителям математики, преподающим предмет в 10 классе, обратить особое внимание на совершенствование графических умений учеников, обучать планированию при решении стереометрических задач, предлагать задачи на понимание расположения предметов в пространстве.

Диагностическую работу по математике в 11 классах выполняли 57 обучающихся. Количество учащихся, которые набрали менее 5 баллов,— 2 (3,5%), количество обучающихся, получивших по результатам мониторинга отметку "4" или "5"— 34(59,6%).

Анализ данных позволяет утверждать, что одиннадцатиклассники в целом овладели необходимыми математическими умениями (96,5% справились с работой). Однако, оказался совсем низким процент выполнения заданий из части 2 (13-17,5%, 14-3%). Также выявилось недостаточно сформированное умение решать стереометрические задачи нахождение геометрических величин (площадей).

### **2.3.4. Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи**

Главным направлением в повышении качества образования и мотивации к обучению является планомерная работа с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию, в том числе с одарёнными учащимися.

В соответствии с Положением ежегодная всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам в 2017/2018 учебном году проходила в три этапа: школьный, муниципальный и региональный.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 19.10.2017 г. № 1448 «О муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/18 учебном году», приказом Отдела образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район» от 25 октября 2017 г. № 322 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности

при изучении общеобразовательных предметов, а также пропаганды научных знаний среди обучающихся школ муниципального района «Ферзиковский район» с 13 ноября по 14 декабря 2017 г. были проведены предметные олимпиады по литературе, географии, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, биологии, физике, математике, информатике, истории, русскому языку, праву, химии, ОБЖ, физической культуре. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 275 учащихся из 10 школ района. На основании протоколов заседаний жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

**Участие обучающихся в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников (по школам)**

№ п/п	МОУ (кол-во учащихся 7-11 кл.)	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		Количество участников	Победители и призеры	Количество участников	Победители и призеры
1	Авчуринская СОШ - 13	2	2	4	3
2	Аристовская СОШ - 19	2	1	3	1
3	Бебелевская СОШ - 37	5	1	4	2
4	Бронцевская СОШ - 38	7	2	4	2
5	Грабцевская СОШ - 119	26	15	28	16
6	Дугнинская СОШ - 26	7	1	10	4
7	Кольцовская СОШ - 17	5	3	3	-
8	Красногороденская ООШ - 11	2	-	-	-
9	Октябрьская СОШ - 69	9	7	9	4
10	Сашкинская СОШ - 23	1	-	1	1
11	Ферзиковская СОШ - 213	59	25	67	34
	<b>Итого:</b>	<b>125</b>	<b>57</b>	<b>133</b>	<b>67</b>

Количество участников 133: здесь каждый участник учитывается 1 раз, хотя более 30% из них принимали участие в олимпиадах по двум и более предметам. Среди победителей и призеров, таким образом, 67 участников в 2017 г. являются победителями и призерами по разным предметам, в 2016 г. 57 участников являются победителями и призерами.

**Количество участников, победителей и призеров (по предметам)**

Предметы/классы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Всего участников	Кол-во победителей и призеров	Всего участников	Кол-во победителей и призеров
Русский язык 7-11	36	12	37	15
Литература 9-11	10	6	13	8
Английский яз. 9-11	11	5	19	8
Немецкий язык 9-11	1	1	1	1
История 7-11	29	5	28	7
Обществознание 7-11	28	10	36	12
Право 9-11	13	6	12	5
Биология 7-11	26	6	30	11
География 7-11	24	2	20	6
Математика 7-11	25	5	32	-
Физика 9-11	8	3	13	1
Химия 9-11	11	3	11	2
ОБЖ 9-11	15	6	16	6
Физическая культура 9-11	24	6	14	7
<b>Итого:</b>	<b>262</b>	<b>76</b>	<b>282</b>	<b>89</b>



На региональный этап всероссийской олимпиады в 2017 году прошли отбор 11 обучающихся из Грабцевской, Октябрьской и Ферзиковской школ, в 2018 г. – 13 обучающихся из Бебелевской, Грабцевской, Октябрьской, Ферзиковской школ. Призером регионального этапа стал только один учащийся – Киреев Егор (Ферзиковская школа) по физической культуре.

С ноября 2016 года в Ферзиковском районе при поддержке Отдела образования и МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» был запущен проект «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» проведения в каникулярный период профильной смены для детей, мотивированных на обучение.

1-3 ноября 2017 г. и 26-29 марта 2018 г. на базе Ферзиковской средней школы проходили III и IV учебные сборы учащихся 7-10 классов общеобразовательных учреждений Ферзиковского района, основной целью которых являлось создание условий для раскрытия способностей и талантов участников сборов, получения ими знаний на более глубоком, в сравнении со школьной программой, уровне. Педагоги ставят перед собой задачу не столько научить, сколько дать направление, показать путь к новому и интересному, дать возможность «примерить на себя» это новое и при необходимости помочь определиться с выбором.

С каждой новой сменой количество желающих принять в ней участие возрастает. В основном участниками сборов являются порядка 60 обучающихся из близлежащих школ. Обучение здесь нестандартное. В течение трёх дней ребята совершенствуются не только в интересующих их дисциплинах, но и пробуют себя в интеллектуальных, развлекательных играх и мероприятиях, мастер-классах. Кроме занятий по трём профилям – физико-математическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому – школьники принимают участие в деловых играх, виртуальных экскурсиях, квестах, готовят проекты, проявляют свои способности в работе творческих мастерских.

Каждый день в рамках сборов проходят встречи с интересными людьми. На закрытии смены все участники получают сертификаты, а организаторы – множество положительных отзывов с пожеланиями продолжить данный проект.

### **2.3.5. Участие обучающихся Ферзиковского района в конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня**

Учащиеся школ района принимают участие в районных и областных творческих конкурсах, научно-практических конференциях и становятся призерами. Традиционно в районе проводится конкурс «Ученик года», с 2016-2017 учебного года он называется «Старшеклассник года». В 2017-2018 учебном году победителем стала Ермакова Валерия (Ферзиковская школа), Прокопцова Кристина из Октябрьской школы заняла 2 место и участвовала в региональном этапе, Бильданова Виктория из Ферзиковской школы стала третьей.

В прошедшем учебном году учащиеся Октябрьской и Ферзиковской школ принимали участие в очном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом», который проходил в Санкт-Петербурге (руководители учителя русского языка и литературы Голубева Ирина Николаевна, Семенова Ирина Ивановна, Рыжова Светлана Васильевна). По итогам конкурса Фильков Дмитрий (Октябрьская школа) стал лауреатом I степени и получил Сертификат на право бесплатного участия в программе практикума-семинара в городе Страсбург (Франция) в 2019 году.

В течение ряда лет в районе практикуется поощрение отличников учебы и чествование их на районном празднике «День отличника», а также вручение подарков победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**ИТОГИ УЧАСТИЯ**  
**обучающихся образовательных учреждений МР «Ферзиковский район»**  
**в международных, всероссийских, региональных мероприятиях для детей и**  
**молодёжи технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной,**  
**художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической**  
**направленности**

**Второе полугодие 2017 года**

№ п/п	Мероприятие	Направленность	Уровень	Результативность участия		
				Участники (кол-во)	Лауреаты (кол-во)	Победители (кол-во)
<b>МОУ «Авчуринская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	Международная олимпиада videouroki.NET	социально-педагогическая	международный	6	1	5
2	Предметная онлайн-олимпиада UChi.RU	естественно-научная	всероссийский	13	5	4
3	«Русский с Пушкиным»	естественно-научная	всероссийский	10	6	4
4	BRICSMATH.COM (математика)	естественно-научная	всероссийский	6	4	2
5	ЗАВРИКИ (математика)	естественно-научная	всероссийский	9	-	-
6	ПЛЮС (математика)	естественно-научная	всероссийский	6		-
7	ФГОС ТЕСТ (Викторина «Азбука нравственности»)	естественно-научная	всероссийский	7	-	7
8	ОЛИМПИАДА (русский язык)	социально-педагогической	всероссийский	2	-	-
9	ОЛИМПИАДА (литература)	естественно-научная	всероссийский	1	1	-
10	ОЛИМПИАДА (английский язык)	социально-педагогической	всероссийский	8	3	3
11	Я - лингвист (английский)	социально-педагогической	всероссийский	2	-	-
12	KONKURS-START.RU	естественно-научная	всероссийский	5	2	2
13	Сдай бумагу - спаси дерево!	экологическая	региональный	22	-	-
14	Ёлочка ГАИ	художественная	региональный	4		
<b>МОУ «Аристовская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	естественно-научная	всероссийский	6		
2	Общероссийский Конкурс Логического Мышления	естественно-научная	всероссийский	28		
3	Олимпиада «В начале было слово...»	краеведческое	всероссийский	1		
4	ГеоЭрудит	естественно-научная	региональный	7	7	-
<b>МОУ «Бебелевская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	«Осень 2017»	естественно-научная	международный	6	4	1
2	compedu.ru	естественно-научная	международный	13	6	3
3	«Эму 2017»	естественно-научная	международный	12	-	1
4	«Знаника»	естественно-научная	всероссийский	17	-	-
5	«Вот задачка»	естественно-научная	всероссийский	20	14	9
6	«Безопасное колесо»	социальная	региональный	4	-	-

7	Олимпиада по пожарной безопасности	техническая	региональный	6	-	-
8	«Юдинские чтения»	социально-педагогическая	региональный	1	-	-
9	Открытые соревнования обучающихся учебных объединений Центра по спортивному туризму («дистанция-пешеходная»)	физкультурно-спортивная	региональный	10	1	1
10	Кубок Калужской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	физкультурно-спортивная	региональный	12	-	-
11	Областной слёт трудовых отрядов	социально-педагогическая	региональный	10	4	-
<b>МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	Юннат-2017	естественно-научная	региональный	3	3	-
2	Акция «Всемирный День защиты животных»	художественная	региональный	1	-	-
3	«Школьная республика»	социально-педагогическая	региональный	8	-	-
4	«Краски детства»	художественная	региональный	2	1	1
5	Ёлочка ГАИ	художественная	региональный	4	-	-
<b>МОУ «Виньковская начальная общеобразовательная школа»</b>						
1	Предметная онлайн-олимпиада UChI.RU	естественно-научная	всероссийский	4	-	-
2	«Дино-олимпиада»	естественно-научная	всероссийский	5	-	-
<b>МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	«Мир творчества»	художественная	международный	30	30	-
2	ART OPEN WORLD	художественная	международный	30	28	2
3	Ребус	естественно-научная	международный	16	12	4
4	Олимпис-2017	естественно-научная	международный	217	145	72
5	«Безопасная дорога - детям»	социально-педагогическая	всероссийский	10	-	-
6	Законы экологии	естественно-научная	всероссийский	22	2	-
7	Растим гражданина	социально-педагогическая	всероссийский	3	-	-
8	Час кода	естественно-научная	всероссийский	60	-	-
9	ЮИД – вчера, сегодня, завтра	социально-педагогическая	всероссийский	1	-	-
10	Шиповка юных	физкультурно-спортивная	региональный	1	1	-
11	Футбол	физкультурно-спортивная	региональный	3	-	-
12	Баскетбол	физкультурно-спортивная	региональный	2	-	-
13	Тигрёнок 2017	физкультурно-спортивная	региональный	6	-	1
14	Весёлый дельфин	физкультурно-спортивная	региональный	2	-	-
15	Многоборье	физкультурно-спортивная	региональный	7	1	-
16	Безопасное колесо	социальная	региональный	4	4	4
17	FOUR SEASON	художественная	региональный	30	-	1
18	Дорога глазами	художественная	региональный	1	-	-

	детей					
19	Заповедные места Калужской области	художественная	региональный	1	-	-
20	Конкурс сочинений	художественная	региональный	1	-	-
21	Ёлочка ГАИ	художественная	региональный	5	-	-
<b>МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	Конкурс сочинений	естественно-научная	всероссийский	2	1	-
2	Ёлочка ГАИ	художественная	региональный	3	-	-
3	«Юдинские чтения»	естественно-научная	региональный	1	1	-
4	«Как не попасться в руки интернет-мошенников»	естественно-научная	региональный	1	-	-
<b>МОУ «Кольцовская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	Туристический слёт	туристско-краеведческая	региональный	6	-	0
2	«Юдинские чтения»	естественно-научная	региональный	1	-	-
3	Спортивное ориентирование	физкультурно-спортивная	региональный	2	-	2
<b>МОУ «Красногороденская основная общеобразовательная школа»</b>						
1	Русский медвежонок	естественно-научная	международный	44	-	-
2	«Особо охраняемые природные территории Калужской области»	экологическая	всероссийский	3	-	-
3	Конкурс сочинений	естественно-научная	всероссийский	4	-	1
4	Выборы – наше дело	художественная	региональный	4	-	-
5	Рождество Христово!	художественная	региональный	12	-	-
<b>МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	«Гонки четырёх»	туристско-краеведческое	всероссийский	7	-	-
2	Юннат-2017	естественно-научная	региональный	3	3	-
3	#ВместеЯрче	художественная	региональный	1	1	-
4	«Шиповка юных»	физкультурно-спортивная	региональный	3	3	-
5	«Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	художественная	региональный	1	1	-
6	«Сдай макулатуру – спаси дерево»	социальное	региональный	40	-	-
7	Открытые соревнования обучающихся учебных объединений Центра по спортивному туризму («дистанция-пешеходная»)	туристско-краеведческая	региональный	3	-	-
8	Безопасное колесо	социальная	региональный	4	4	-
9	«Юдинские чтения»	художественная	региональный	1	-	1
<b>МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	«Шиповка юных»	физкультурно-спортивная	региональный	3	3	-
2	Соревнования по шашкам русским	физкультурно-спортивная	региональный	2	-	-
3	XIII ежегодный конкурс молодых исполнителей в Калужской области	художественная	региональный	1	1	-
<b>МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	«Русский	естественно-	международный	217		

	медвежонок»	научная				
2	«Риск»	гражданско-патриотическая	всероссийский	5	-	-
3	«Дино-олимпиада»	естественно-научная	всероссийский	126	54	44
4	«Русский с Пушкиным»	естественно-научная	всероссийский	158	64	59
5	«Эрудит-марафон»	естественно-научная	всероссийский	117	35	36
6	BRICSMATH.COM	естественно-научная	всероссийский	158	54	51
7	«Наше наследие»	естественно-научная	всероссийский	42	2	9
8	«Подрост»	естественно-научная	всероссийский	5	-	1
9	Конкурс сочинений	художественная	всероссийский	1	1	-
10	Слёт школьных лесничеств	естественно-научная	региональный	3	-	1
11	«В борьбе с коррупцией начни с себя»	гражданско-патриотическая	региональный	4	1	-
12	«Особо охраняемые территории Калужской области»	естественно-научная	региональный	1	-	-
13	«Дорога глазами детей»	художественная	региональный	1	-	-
14	Баскетбол	физкультурно-спортивная	региональный	12	-	12
15	Конференция им. А.Л. Чижевского	естественно-научная	региональный	1	-	-
<b>ВСЕГО УЧАСТНИКОВ!</b>				<b>1736</b>		
<b>ВСЕГО ЛАУРЕАТОВ!</b>				<b>514</b>		
<b>ВСЕГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ!</b>				<b>344</b>		

### Первое полугодие 2018 года

№ п/п	Мероприятие	Направленность	Уровень	Результативность участия		
				Участники (кол-во)	Лауреаты (кол-во)	Победители (кол-во)
<b>МОУ «Аристовская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	VIII онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада ПЛЮС»	естественно-научная	всероссийский	3	1	2
2	Конкурс «Логическое мышление»	естественно-научная	всероссийский	2	2	-
3	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	естественно-научная	всероссийский	4	2	2
4	Олимпиада «Заврики» по математике	естественно-научная	всероссийский	2	1	1
5	Олимпиада BRICSMATH.COM для 4 класса	естественно-научная	всероссийский	2	1	1
6	Олимпиада «Русский язык с Пушкиным»	естественно-научная	всероссийский	2	1	1
7	Областной молодёжный центр. Конкурс среди активистов школьного музейного движения	краеведческая	региональный	3	3	-

<b>МОУ «Бебелевская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	Международные Олимпиады проекта «Инфоурок»	естественно-научная	международный	7	5	2
2	Международные Олимпиады проекта compedu.ru	естественно-научная	международный	31	17	14
3	Mir-olimp.ru	естественно-научная	международный	5	-	-
4	«ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ - 2018»	естественно-научная	всероссийский	10	6	4
5	Всероссийская олимпиада «Вот задачка»	естественно-научная	всероссийский	30	18	12
6	«Школа Безопасности»	физкультурно-спортивная	региональный	9	9	
7	«Юный пожарный»	физкультурно-спортивная	региональный	8	8	
<b>МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	Областной конкурс «Дети – творчество - Право» (номинация «Видеоролик социальной направленности»)	социально-педагогическая	региональный	4	4	-
2	Областные соревнования по н/теннису (девушки)	физкультурно-спортивная	региональный	1	1	-
3	Областные Президентские состязания	физкультурно-спортивная	региональный	8	8	-
4	Конкурс «Блестящая идея» (международный проект конкурсных работ «Наукоград»)	естественно - научная	всероссийский	2	1	1
<b>МОУ «Виньковская начальная общеобразовательная школа»</b>						
1	Межпредметная онлайн-олимпиада Знаника.	естественно-научная	всероссийский	4	4	-
2	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	естественно-научная	всероссийский	2	2	-
<b>МОУ «Грабцевская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	Ежегодная Международная премия в области исполнительского искусства «ARTOPENWORLD»	художественная	международный	30	30	-
2	Международный конкурс музыкального искусства «Весы таланта»	художественная	международный	30	30	-

3	Международный конкурс-фестиваль «Таланты без границ StartUp»	художественная	международный	30	30	-
4	Международный фестиваль танца «Сияние Звёзд»	художественная	международный	25	25	25
5	Отборочный конкурс исполнителей для открытия ЧМ по футболу 2018 года «Креативное пространство»	художественная	международный	25	25	-
6	Международный образовательный конкурс «Олимпиус»	естественно-научная	международный	234	-	21
7	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	естественно-научная	всероссийский	105	10	1
8	Всероссийский конкурс сочинений	литературная	всероссийский	1	-	-
9	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	социально-педагогическая	всероссийский	3	-	-
10	Областной лагерный сбор юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток – 2018»	социально-педагогическая	региональный	5	-	-
11	«Неопалимая Купина»	техническая	региональный	3	-	-
12	Областной конкурс наглядно-агитационных материалов по пожарной безопасности	техническая	региональный	3	1	-
13	Конкурс по выявлению одарённых учащихся в области проектной и исследовательской деятельности	социально-педагогическая	региональный	2	-	-
14	Фестиваль «Таланты и поклонники»	художественная	региональный	2	-	2
15	Конкурс рисунков «Наша Армия»	художественная	региональный	24	1	-
16	Фестиваль-конкурс мультимедийных проектов «В мире физики и астрономии»	социально-педагогическая	региональный	1	-	-
17	Президентские спортивные игры	физкультурно-спортивная	региональный	20	-	-
18	Танцующая школа	художественная	региональный	28	28	-
19	Конкурс сочинений	литературная	региональный	1	1	-
<b>МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа»</b>						

1	«Если б я был президентом»	естественно - научная	всероссийский	1	-	-
2	Русская рифма	естественно - научная	всероссийский	1	-	-
3	Россия – Родина моя	техническая	региональный	13	-	-
4	Областная конференция исследовательских работ младших школьников.	техническая	региональный	1	-	-
5	«Зеленая планета 2018»	техническая	региональный	2	1	1
6	«Неопалимая Купина»	техническая	региональный	4	-	-
<b>МОУ «Красногороденская основная общеобразовательная школа»</b>						
1	Математический конкурс «Кенгуру 2018»	естественно-научная	международный	39	2	-
2	Онлайн – олимпиада «Русский с Пушкиным»	естественно-научная	международный	4	1	-
3	Конкурс рисунков «Я – волонтер!»	художественная	всероссийский	3	3	-
4	Конкурс Эколидер «Вода в природе и жизни человека»	экологическая	всероссийский	1	-	-
5	Конкурс сочинений «В мире сказок»	литературная	всероссийский	10	4	4
6	Конкурс «Урок-Ру»	естественно-научная	всероссийский	3	-	1
7	Конкурс творческих работ на экологическую тему, объявленный Министерством природных ресурсов и экологии	экологическая	региональный	4	4	-
8	Конкурс рисунков по правам человека	художественная	региональный	7	7	-
9	Детская выставка «Пасха! Господня Пасха!»	художественная	региональный	5	-	-
<b>МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	Очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	социально-педагогическая	всероссийский	2	-	1
2	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	предметная	всероссийский	23	13	2
3	XXXIII Всероссийская	социально-педагогическая	всероссийский	1	-	1



	конференция учащихся «Юность, Наука, Культура»					
4	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» секция «Летопись родного края»	патриотическая	всероссийский	1	1	-
5	Торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов конкурса «Мы Родины своей сыны»	патриотическая	региональный	1	1	-
6	Областной конкурс «Дети – Творчество – Право» при Уполномоченном по правам ребенка в Калужской области. Номинация «Театрализованная постановка»	художественная	региональный	7	-	7
7	Индивидуальный зачёт среди юношей в соревнованиях «Навстречу ГТО» (подтягивание) областной военно-спортивной игры «Зарница-Орлёнок-2018»	патриотическая	региональный	10	1	-
8	Областной конкурс «Старшеклассник года» среди обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области	социально-педагогическая	региональный	1	-	-
9	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2018»	художественная	региональный	1	-	-
10	Областной лагерьный сбор юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток – 2018»	социально-педагогическая	региональный	5	-	-
11	I-е областные соревнования по ВФСК ГТО и военно-прикладным видам спорта среди	патриотическая	региональный	9	1	1

	юнармейских отрядов Калужской области					
<b>МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	естественно- научная	всероссийский	1	-	1
2	Региональный отборочный тур на молодежные Дельфийские игры России	художественная	региональный	1	1	-
3	Региональный этап конкурса «Живая классика»	художественная	региональный	1	1	-
4	Соревнования по настольному теннису среди девушек	физкультурно- спортивная	региональный	2	2	-
<b>МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»</b>						
1	«Если бы я был президентом...»	интеллектуальная	всероссийский	1	1	-
2	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	физкультурно- спортивная	всероссийский	1	-	1
3	«Свой голос»	художественная	всероссийский	1	-	-
4	«Неопалимая Купина»	художественная	региональный	1	-	-
5	Конкурс детского наглядно- агитационного материала по пожарной безопасности	художественная	региональный	2	-	-
6	«Живая классика»	художественная	региональный	1	-	-
7	«Я – лидер»	интеллектуальная	региональный	1	-	-
8	Областные соревнования по гимнастике	физкультурно- спортивная	региональный	6	-	6
<b>ВСЕГО УЧАСТНИКОВ!</b>				<b>889</b>		
<b>ВСЕГО ЛАУРЕАТОВ!</b>				<b>319</b>		
<b>ВСЕГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ!</b>				<b>115</b>		

## **2.4. Обеспечение доступности образования**

С 01.09.2016 года вступили в силу законы Министерства образования РФ от 19.12.2014 № 1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые представляют собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Всего в школах района обучается 30 детей-инвалидов, из них 3 человека обучаются на дому; 5 человек – индивидуально в школе; 22 человека – в инклюзивных

классах. Кроме того, 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На индивидуальном обучении в 2017-2018 уч. году находится 19 человек из 6 школ района.

В детских садах 6 детей-инвалидов и ОВЗ (МДОУ «Детский сад «Бебелевский», «Детский сад «Бронцевский» и дошкольная группа в МОУ «Сашкинская средняя общеобразовательная школа») и 3 ребенка с ОВЗ (МДОУ «Детский сад «Бебелевский»).

В 2017-2018 учебном году 38 педагогов прошли 108-часовые курсы по теме «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Пять выпускников 9 класса (дети-инвалиды и с ОВЗ) из Ферзиковской, Сашкинской, Бебелевской, Бронцевской, Дугнинской школ успешно сдали экзамены в форме ГВЭ.

В текущем учебном году муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бебелевский» вступило в программу «Доступная среда» в Калужской области и получило оборудование для занятий с детьми с ОВЗ, имеющими речевые отклонения, которое успешно используется. Общая сумма составила 1.583.270 руб., из них 158327 рублей из районного бюджета и 1 424 943 руб. – из бюджета области.

В 2017-2018 учебном году открыт новый маршрут школьного автобуса: улица Красноцветова – МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» для 56 учащихся. Таким образом, 14 школьных автобусов (302 посадочных места) подвозят 655 детей к месту учебы и обратно.

## **2.5. Организация занятий физической культурой и спортом**

В районе активно развивается физическая культура и пропаганда здорового образа жизни. Опыт показывает, что средства физической культуры и спорта обладают универсальной способностью в комплексе решать проблемы повышения уровня здоровья обучающихся и формирования здорового морально-психологического климата в коллективе.

В целях массового привлечения обучающихся к систематическим и регулярным занятиям физической культурой и спортом во всех муниципальных образовательных учреждениях организуются физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Традиционно проводится ежегодная Спартакиада обучающихся.

В рамках 71-ой Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район» были проведены соревнования по 14 видам спорта, в ней приняли участие 1042 учащихся из всех школ района. По итогам районной Спартакиады 1 место заняли учащиеся Ферзиковской школы (директор Романова Елена Константиновна, учителя физкультуры Орехов Дмитрий Сергеевич, Абрамов Денис Владимирович, Марушко Владимир Алексеевич, Гулимов Александр Александрович, Курбатов Юрий Иванович); 2 место у Сашкинской школы (директор Губарь Наталья Евгеньевна, учитель Муравлёв Батыр Тавгатович); 3 место у Бронцевской школы (директор Гасанбекова Татьяна Михайловна, учитель Иост Ирина Юрьевна).

Победители районных соревнований участвовали в областных соревнованиях. Результаты следующие: 1-е место по гимнастике, баскетболу (юноши); 2-е место по настольному теннису (девушки), «Шиповке юных»; 4-е место по полиатлону, настольному теннису (юноши), лёгкой атлетике; 5-е место по шашкам русским. В итоге – 4 место среди команд 2-ой подгруппы Калужской области.

Ежегодно проводится районный туристско-краеведческий слет учащихся. В текущем году слёт впервые проходил в форме фестиваля, где опытные туристы получили возможность показать свою туристскую удаль, а новички на практике – первые крупницы драгоценного опыта.

В XI районном туристско-краеведческом слёте-фестивале учащихся общеобразовательных учреждений Ферзиковского района активное участие приняли команды из 6 общеобразовательных учреждений: МОУ «Ферзиковская средняя

общеобразовательная школа», МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Бебелевская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Кольцовская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Дугнинская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа». Гостем была приглашенная команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Калуги.

Программа слёта включала следующие виды: обучение топографии, спортивному туризму и спортивному ориентированию; спортивный туризм (СТ) (кросс-поход); спортивное ориентирование (СО); топография; туристско-бытовые навыки (ТБН).

Конкурсная программа: лабиринт, стенгазета, приветствие, краеведение, конкурс знатоков узлов.

Призовые места распределились следующим образом:

в конкурсе «Приветствие»:

- 1 место – команда «Искатели» Ферзиковской школы;
- 2 место – команда «Аджедан» Бебелевской школы;
- 3 место – команда «Меридиан» Кольцовской школы;

в конкурсе «Стенгазета»:

- 1 место - команда «Октябрюта» Октябрьской школы;
- 2 место – команда «Бригантина» Дугнинская школы;
- 3 место - команда «Искатели» Ферзиковской школы;

в конкурсе «Краеведение»:

- 1 место - команда «Искатели» Ферзиковской школы;
- 2 место – команда «Октябрюта» Октябрьской школы;
- 3 место – команда «Бригантина» Дугнинская школы;

в конкурсе знатоков узлов:

- 1 место - команда «Меридиан» Кольцовской школы;
- 2 место – команда «Октябрюта» Октябрьской школы;
- 3 место – команда «Искатели» Ферзиковской школы;

в виде «Спортивный туризм (Кросс-поход)»:

- 1 место - команда «Искатели» Ферзиковской школы;
- 2 место – команда «Октябрюта» Октябрьской школы;
- 3 место — команда «Меридиан» Кольцовской школы;

в виде «Топография»:

- 1 место - команда «Искатели» Ферзиковской школы;
- 2 место – команда «Октябрюта» Октябрьской школы;
- 3 место – команда «Бригантина» Дугнинская школы.

В 63-м туристско-краеведческом слете обучающихся образовательных учреждений Калужской области, посвященном 100-летию детского туризма РФ (15-19.06.2018 г.), участвовала сборная команда Ферзиковского района «Искатели», в которую вошли учащиеся МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа». Команда «Искатели» в общем зачёте по сумме мест за все виды заняла 6 место из 9 команд области.

Наиболее успешно наши туристы проявили себя в видах: «Топография» (1 место) и «Спортивные туристские походы» (2 место). В конкурсной программе заняли общее 2 место, выиграв конкурс приветствий, заняв 2 место в конкурсе песни.

Бессменными руководителями команды являлись Горячев Никита Анатольевич, учитель физической культуры МОУ «Кольцовская средняя общеобразовательная школа», и Винокуров Андрей Викторович, учитель географии МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

Педагоги нашего района, на протяжении ряда лет принимавшие участие в туристско-краеведческом слете работников образовательных учреждений Калужской области, в 2017-2018 учебном году в нем не участвовали.

## **2.6. Внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»**

С января 2017 года стартовал третий этап внедрения Комплекса ГТО, направленного на мотивацию российских граждан к здоровому образу жизни и занятиям спортом, участниками которого является всё население России. Для активного участия в реализации данного плана у нас есть все необходимые условия: имеются оснащенные спортивные залы, универсальные спортивные площадки с искусственным покрытием в Бебелевской, Бронцевской, Грабцевской, Кольцовской, Октябрьской, Ферзиковской школах, Дугнинской школой используется площадка сельского поселения «Поселок Дugna».

Обучающиеся активно принимают участие в информационно-пропагандистских мероприятиях ВФСК ГТО: спортивные мероприятия, соревнования, дни здоровья, фестивали, посвященные ГТО, акции, классные часы, конкурсы, беседы, праздники ГТО. Информация по обучающимся, сдавшим нормы ГТО: 9 класс - 2 золотых медали и 1 серебряная медаль; 10 класс - 1 золотая медаль; 11 класс — 2 золотых медали.

В рамках мероприятий Калужской области по созданию в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом капитально отремонтированы спортивные залы в Октябрьской, Бебелевской, Бронцевской и Аристовской школах. Таким образом, есть все условия для формирования у детей и молодежи устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни.

## **2.7. Организация питания**

В 12 школах района организовано питание в соответствии с требованиями СанПиН для всех обучающихся, в 3 школах (Бебелевской, Грабцевской, Ферзиковской) сторонние организации осуществляют приготовление обедов, в одной (Бебелевской) – поставка готовых блюд, в остальных 9 – школьные столовые готовят из самостоятельно приобретенных продуктов.

В соответствии с Решением заседания Муниципального общественного совета по развитию образования при администрации (исполнительно-распорядительном органе) муниципального района «Ферзиковский район» с повесткой дня: «Об организации питания в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Ферзиковский район» регулярно вопросы организации питания в школах рассматриваются на заседаниях Управляющих советов школ, принимаются меры по улучшению питания, директора школ отчитываются о состоянии питания в своих школах на заседаниях муниципального общественного совета. В соответствии с Муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального района «Ферзиковский район» на 2014 – 2020 годы», подпрограммой «Создание условий получения качественного образования» раздела: «Совершенствование организации школьного питания», (утв. Постановлением Главы администрации МР «Ферзиковский район» от 17.10.2013 г. № 530), на улучшение организации питания детей выделяется 10 рублей в день на каждого учащегося в качестве доплаты к родительской оплате за обеды и оказывается адресная помощь отдельным категориям учащихся школ района (по 8 рублей в день выделяется из муниципального бюджета на удешевление стоимости школьного обеда на каждого учащегося из многодетных семей, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей из приемных семей, опекаемых, детей с ограниченными возможностями здоровья), это порядка 1/3 всех обучающихся. Списки «льготников» по питанию корректируются ежемесячно.

Менее проблемным стал вопрос сбора родительской оплаты за горячее питание детей из семей с низким уровнем достатка.

## **2.8. Отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в летний период**

Для обеспечения наибольшего охвата несовершеннолетних различными видами досуга и отдыха в лагерях дневного пребывания при 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях района отдохнули 358 детей. Все 12 лагерей дневного пребывания работали в соответствии с заявленными программами профильных смен, с которыми участвовали в районном конкурсе профильных программ «Лето-2018». Победителем стала программа профильной смены лагеря «Я, ты, он, она – вместе целая страна» МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа». Лауреатами – программа профильного лагеря «Островок добра» МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа» и программа профильной смены лагеря «ШИК» МОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа».

В областном конкурсе профильных программ участвовала МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа» со своей программой «Островок добра», прошли во 2-й этап и выступали с презентацией в «Центре «Развитие».

С целью охвата детей малозатратными формами отдыха в сельских поселениях, при сельских домах культуры и сельских библиотеках в июне-июле-августе для 236 детей работали досуговые площадки, и 558 детей работали на пришкольных учебно-опытных участках. Мероприятия, проведенные с детьми, носили спортивно-туристическую (велопробеги по малым и исчезнувшим деревням), туристическо-краеведческую (поиски и сбор материалов и экспонатов для краеведческих уголков), военно-патриотическую (акция «Свеча памяти», уход за захоронениями участников войны) направленность. Результатом организованного отдыха и занятости детей и подростков в летний период можно считать, в том числе, и отсутствие детей, поставленных на учет в КДН за лето 2018 года.

Летом 2018 года в загородных лагерях отдохнули 34 человека (в том числе 26 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), в санаториях на Черноморском побережье отдохнули 4 ребенка (ТЖС), участвовали в многодневных походах 82 человека, 102 подростка были трудоустроены через Центр занятости населения (в основном они занимались благоустройством школьных территорий и населенных пунктов).

## **2.9. Профориентационная работа**

В «Законе об образовании в Российской Федерации» подчеркнуто, что одним из важнейших показателей эффективности модернизации российского образования является успешность профессиональной ориентации.

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника. Личностные результаты освоения основной образовательной программы, наряду с другими, включают осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем.

В связи с этим одной из важнейших задач образовательного учреждения стоит создание оптимальных условий профессионального самоопределения личности, способной самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной.

Эффективность профессионального самоопределения личности зависит от характера педагогического сопровождения, управления данным процессом. Оказать ученику поддержку в выборе дальнейшего пути обучения, профессиональном и личностном самоопределении может педагог-психолог, который выступает координатором целостного педагогического процесса.

Школьная библиотека как одно из важнейших звеньев системы воспитания должна оказывать своим молодым читателям помощь в информированности о различных аспектах мира современных профессий. Задачи библиотеки по данному направлению поставлены следующие: ориентация детей на получение новых знаний о профессии,

оперативное представление всем читателям нужной им информации, психологическое консультирование родителей, оказание методической помощи педагогам школы. Таким образом, школьная библиотека выступает уже как библиотечно-информационный центр, так как переход на стандарты второго поколения строится на формировании у учащихся ключевых компетенций, среди которых главной выступает информационная. Большие возможности для этого предоставляют модельные библиотеки Ферзиковской, Грабцевской школ.

Все больше распространяется практика ранней профориентации, проводимой в игровой форме с учащимися младших классов и в детских дошкольных учреждениях.

Работа по профессиональной ориентации учащихся на профессии, востребованные на региональном рынке труда, осуществляется в соответствии с планами работы по организации профориентации обучающихся. В каждом общеобразовательном учреждении назначены координаторы (ответственные) за проведение профориентационной работы.

В рамках плана профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях со школьниками с 1 по 11 класс проводится ряд мероприятий: тематические классные часы, экскурсии на предприятия, Дни открытых дверей, встречи с людьми разных профессий, со специалистами Центра занятости населения Ферзиковского района, родительские собрания, конкурсы сочинений и рисунков. В школах сформирована картотека профессий. Организуются выезды мобильных консультационных центров службы занятости населения для оказания услуги по профессиональной ориентации учащимся школ, расположенных в отдаленных населенных пунктах. Ежегодно министерством труда и социальной защиты Калужской области совместно с министерством образования и науки Калужской области проводится анкетирование учащихся выпускных классов школ по вопросам профессионального самоопределения.

Также проводятся районные мероприятия:

- районный смотр-конкурс «Лучший кабинет профориентации» и «Лучший уголок профориентации»,
- районный заочный конкурс «Моя профессия – мой выбор»,
- ежегодные встречи Главы администрации района со старшеклассниками, студентами и выпускниками высших и средних специальных учебных заведений.

Ежегодно учащиеся выпускных классов участвуют в областной профориентационной акции «Выпускник года», организованной министерством труда и социальной защиты Калужской области при участии отраслевых министерств области, в ходе которой организуются экскурсии, ярмарка учебных мест. В ходе ярмарки проводились презентации учреждений профессионального образования, мастер-классы, тренинги и деловые игры. Школьники получают полную и достоверную информацию о потребностях регионального рынка труда.

С целью вовлечения родителей выпускников школ в процесс профессионального самоопределения школьников совместно с районным Центром занятости населения ежегодно проводятся районные встречи старшеклассников. В феврале 2018 года была проведена встреча старшеклассников района «Пути получения профессионального образования».

Совместно с районным центром занятости населения проводится работа по трудоустройству школьников в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное и свободное от учебных занятий время. Количество трудоустроенных в 2017-2018 учебном году составило 133 человека.

В 2013 году проведена работа по закреплению местных предприятий за муниципальными общеобразовательными учреждениями. Заключены трехсторонние Соглашения между общеобразовательными учреждениями, работодателем и администрацией муниципального района о сотрудничестве по организации и проведению профориентационной работы с обучающимися и шефской помощи. Наибольшая результативность в этом направлении достигнута Октябрьской, Бебелевской,

Красногороденской школами в сотрудничестве с ОАО «Племзавод «Октябрьский», ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», СПК «Нива». Здесь проводится как профориентационная работа, так и оказывается шефская помощь.

Введение в образовательный процесс профориентационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает познавательную активность учащихся, поддерживает учащихся в состоянии творческого поиска. Актуальность профориентационной помощи школьникам возрастает в связи с повышающимися требованиями современного рынка труда к молодому человеку, совершающему выбор профессии. Своевременно оказанная старшеклассникам профориентационная помощь выступает залогом гармоничного развития личности и является естественным завершением всей психолого-педагогической работы с учащимися школ.

## **2.10. Воспитательная работа с детьми и молодежью**

Современные реалии развития общества требуют выработки современных подходов к воспитанию детей на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения личности.

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы образования нацелена на формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному определению, самостоятельному выбору.

Воспитательный и образовательный процесс – единое целое. Слияние образования и воспитания способствует саморазвитию, самореализации, развитию личности обучающихся. Формирование и развитие воспитательной системы есть главное организационное условие успешной воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях района, целью которой является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, смотры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.). Следующая подсистема – дополнительное образование в школе и вне её.

Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

В образовательных учреждениях Ферзиковского района приоритет отдаётся воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической



деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитательный процесс в районе организуется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования на территории муниципального района «Ферзиковский район» на 2014-2020 годы (Постановление от 17.10.2013 г. №530). Работа ведется в тесном взаимодействии с различными социокультурными учреждениями и организациями района. Ключевую роль в воспитании детей играют квалифицированные педагогические кадры.

Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях показал, что педагоги в процессе работы активно используют воспитательные технологии или элементы воспитательных технологий: гуманная личностная теория (Амонашвили Ш.А.), личностно-ориентированная педагогика (Щуркова Н.Е.), педагогика сотрудничества (Караковский В.А., Щуркова Н.Е.), технология коллективно-творческих дел, педагогика педагогической поддержки (Газман О.С.) и др.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

1. Общекультурное направление.
2. Духовно-нравственное направление.
3. Здоровьесберегающее направление.
4. Социальное направление.

За последние годы особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

Отдел образования уделяет большое внимание патриотическому воспитанию молодежи в ходе проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным датам истории России. Среди обучающихся общеобразовательных организаций и молодежи Ферзиковского района проводятся конкурсы, направленные на воспитание чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории и культуре страны, а также на формирование познавательного интереса к активному изучению истории и традиций родного края.

В Ферзиковском районе на базе общеобразовательных организаций действуют 2 музея и 3 музейных уголка. В основном это краеведческие, военно-исторические, этнографические, литературные, экологические и музеи истории школ района.

Большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни: конкурсы, акции, ролевые игры, беседы, конференции, круглые столы, лекции, семинары, в том числе приуроченные к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота, Всемирному дню здоровья. Традиционно проходит декада борьбы со СПИДом, Недели здоровья, спортивные соревнования в рамках ежегодной Всероссийской спартакиады школьников.

Одним из направлений воспитательной работы общеобразовательных организаций является формирование уважения к культурному наследию народов, проживающих на территории области. Общеобразовательные организации Ферзиковского района осуществляют работу по профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов в тесном контакте со всеми заинтересованными службами и ведомствами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав на муниципальном уровне, органами межмуниципального отдела министерства внутренних дел Российской Федерации.

Работа по профилактике экстремизма в общеобразовательных организациях района строится в соответствии с ежегодным Комплексным планом действий по гармонизации межэтнических отношений в Калужской области, ею охвачены воспитанники и обучающиеся всех общеобразовательных организаций. В общеобразовательных организациях проходят внеклассные мероприятия, посвященные проблемам ксенофобии и экстремизма в молодежной среде в рамках Международного

дня толерантности. Профилактика экстремизма проводится не только в ходе внеклассных мероприятий, но и в рамках изучения некоторых учебных предметов (история, обществознание, право, политология, философия, психология, социология и др.).

В общеобразовательных организациях ведется работа по повышению роли семьи как основного первичного звена формирования законопослушного поведения детей и подростков. В школах созданы Советы профилактики, которые занимаются индивидуальной работой с семьями, в том числе находящимися в социально опасном положении. Активно привлекаются к профилактической работе с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении, создаваемые в общеобразовательных организациях родительские патрули. Сегодня необходимой и естественной составляющей деятельности всех педагогических коллективов является профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

В образовательных учреждениях организовано школьное самоуправление с использованием различных моделей: школьный совет, ученический совет, совет старшеклассников, совет актива, школа лидера.

В целом в деятельности общеобразовательных организаций наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования;
- осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования;
- отлажена система взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В муниципальных образовательных учреждениях действуют 10 органов ученического самоуправления, в которых состоят 538 обучающихся. Органы ученического самоуправления позволяют привлечь учащихся к решению вопросов, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса и внеурочной (досуговой) деятельности.

На муниципальном уровне ведется банк данных талантливой молодёжи, который формируется по результатам участия обучающихся района в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Работа по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Ферзиковский район» проводится в соответствии с «Планом мероприятий военно-патриотической направленности и повышения физической подготовленности в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Ферзиковский район» в 2017-2018 учебном году». В соответствии с Планом в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении проводятся, ставшие традиционными, Месячники патриотической работы – в феврале, Декады воинской славы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, акция «Свеча Памяти» в День памяти и скорби. Школьные научно-практические конференции всегда проходят с докладами и сообщениями учащихся «Дорогами войны», в лагерях дневного пребывания школьников реализуются профильные программы военно-спортивной и патриотической направленности. Учащиеся ухаживают за братскими захоронениями и могилами участников войны.

С целью создания условий для гражданского становления, патриотического, духовного и нравственного воспитания детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях работа по данному направлению проводилась в соответствии с Законом

Калужской области «О патриотическом воспитании в Калужской области» от 01.07.2013 № 444-ОЗ (ред. от 05.12.2014) и Постановлением Правительства Калужской области «Об утверждении государственной программы Калужской области «Патриотическое воспитание населения Калужской области» от 02.10.2015 № 554 (ред. от 19.03.2018) и планом работы Отдела образования. В соответствии с этим проводились следующие мероприятия: «Месячник патриотического воспитания»; «Уроки мужества»; конкурсы рисунков, сочинений, мероприятия по популяризации государственных символов Российской Федерации; пропаганда дней воинской славы России; организация волонтерской деятельности по благоустройству памятников и воинских захоронений, оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

На районном уровне были проведены:

- районный этап Всероссийской акции по социальному проектированию «Я – гражданин России»;
- районный конкурс сочинений о Великой Отечественной войне;
- спортивно-массовое мероприятие «День России»;
- XI районный туристско-краеведческий слёт-фестиваль учащихся общеобразовательных учреждений Ферзиковского района;
- учебные сборы с гражданами мужского пола, обучающимися в 10-х классах общеобразовательных учреждений муниципального района «Ферзиковский район»;
- открытое первенство турклуба «Искатели» по спортивному ориентированию памяти Е.В. Коробкова;
- встречи Главы администрации района со старшеклассниками и Молодежным Советом муниципального района «Ферзиковский район»;
- областной этап Всероссийской акции «Я - гражданин России», посвященная вручению первых паспортов 14-летним гражданам России;
- спортивные соревнования по волейболу, футболу, мини-футболу, баскетболу, лыжные гонки и др.

Большую активность проявили детские организации в подготовке и проведении мероприятий месячника патриотического воспитания (февраль). В школах района прошли фестивали солдатской песни, смотры строя и песни, конкурсы чтецов стихотворений о войне, акции «Поздравляем, приглашаем» (поздравления ветеранов Великой Отечественной войны), встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсы сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать», благотворительная акция «Посылка солдату», Всероссийская акция «Письмо победы».

Также было организовано участие молодежи в областных и всероссийских конкурсах: Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»; областные соревнования «Школа безопасности», «Юный пожарный»; 63-м туристско-краеведческом слете обучающихся образовательных учреждений Калужской области, посвященном 100-летию детского туризма РФ; областные соревнования «Орлёнок-Зарница».

С 26 мая по 30 мая 2018 года прошли пятидневные учебные сборы для юношей 10 классов на базе МОУ «Бронцевская средняя общеобразовательная школа» и воинской части № 55443-КД г. Калуги (21 человек). Один день учебных сборов (29 мая 2018 г.) был проведен на базе ВЧ-55443-КД. Данная работа служит целям формирования морально-психологических и физических качеств граждан, необходимых для прохождения военной службы, воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях района проводятся мероприятия, способствующие проявлению талантов обучающихся в научно-исследовательской, патриотической, физкультурно-спортивной, творческой, экологической, художественно-эстетической, технической, естественно-научной, социально-педагогической и другой

деятельности через научно-практические конференции, олимпиады, предметные недели, фестивали, конкурсы, соревнования и т.п. На муниципальном уровне традиционно проводятся следующие мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам;
- муниципальный этап ежегодной спартакиады обучающихся в общеобразовательных учреждениях Калужской области по 14 видам спорта;
- районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов»;
- открытое первенство турклуба «Искатели» по спортивному ориентированию;
- районный конкурс «Старшеклассник года»;
- муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» (проектная деятельность);
- районный конкурс «Юннат»;
- день отличника (вручение дипломов);
- районный бал выпускников (чествование и вручение грамот и памятных подарков золотым медалистам, победителям олимпиад, лучшим спортсменам).

Проводилась работа по поддержке и развитию волонтерского движения. На данный момент сформировано 15 волонтерских групп в 9 муниципальных общеобразовательных учреждениях района по различным направлениям деятельности: пропаганда здорового образа жизни, творческое развитие, социальная деятельность, природоохранная деятельность, трудовая помощь, ДЮП ЮИД, экологическое, гражданско-патриотическое. В рамках декады борьбы со СПИДом волонтерскими группами, пропагандирующими здоровый образ жизни, были проведены акции: «Сообща, где торгуют смертью», «СТОП НАРКОТИК!», «Мы за здоровый образ жизни» и т.п. Волонтерами, членами отрядов ЮИД были проведены конкурсы, викторины на знания ПДД, областная акция «Соблюдай правила дорожного движения!» Также волонтеры принимали активное участие в областных и всероссийских конкурсах для отрядов ЮИД («Безопасное колесо», «Перекресток»).

С целью реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики ведётся работа по вовлечению молодёжи в общественную и политическую жизнь района, поддержке молодёжных объединений. С целью развития и реализации потенциала молодёжи с 2011 года активно работает Молодёжный Совет при администрации муниципального района «Ферзиковский район», который является постоянно действующим консультативно-совещательным органом, представляющим интересы молодёжи во взаимоотношениях с органами государственной власти и местного самоуправления.

В рамках работы Молодёжного Совета при администрации Ферзиковского района были проведены следующие мероприятия:

- акция «Свеча Памяти»;
- День здоровья;
- День студента на катке;
- мероприятия спортивной направленности (футбол, настольный теннис, волейбол, мини-футбол, баскетбол и лыжные гонки) и др.

### **III. Дополнительное образование**

Дополнительное образование направлено на развитие творческого потенциала детей, способствует более качественному обучению и воспитанию.

Деятельность муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района «Ферзиковский район» – это создание оптимальных условий для развития творческих способностей и задатков ребенка, удовлетворение интересов, склонностей, дарований воспитанников, их самообразование, организация разумного досуга, отдыха и

развлечений, осуществление дополнительного образования, способствующего развитию личности обучающихся на всех возрастных этапах, подготовка обучающихся к творческому труду, к практической деятельности, формирование социально-ответственного поведения у детей и подростков, нравственных начал личности.

Деятельность ЦДТ строится на принципах свободного развития личности, гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, воспитания гражданственности и любви к Родине, учета культурно-исторических и национальных традиций, общедоступности и адаптивности реализуемых образовательных программ к уровням и особенностям обучающихся, их преемственности.

В прошедшем учебном году в кружках и секциях Центра детского творчества занималось 979 детей (из них 479 – на базе ЦДТ, 500 – на базе школ).

Педагоги со своими воспитанниками активно участвуют в различных конкурсах, турнирах, фестивалях. Далеко не всегда качественным результатом деятельности педагога можно считать лишь образовательные достижения его воспитанников. Количество грамот и дипломов, полученных возглавляемым им детским коллективом на всевозможных выставках, концертах, соревнованиях, безусловно, подтверждают профессиональный уровень педагога дополнительного образования. Но необходимо не забывать о том, что дополнительное образование детей – это особая сфера, которая должна быть не только местом их обучения и воспитания, но и пространством для саморазвития, самореализации и самоактуализации.

Достижения в 2017-2018 учебном году следующие:

### **1. Музыкально-эстетическая студия «Созвучие»:**

- II международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «Золотая звезда» – 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 3 степени;
- IV международный благотворительный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Благо-Арт» – 1 место;
- XI всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России» – лауреаты 1, 2 степени;
- XIII открытый конкурс молодых исполнителей «Дельфийские игры» в г. Калуге – лауреат 1 степени (трио «Дежавю»);
- XVII молодежные «Дельфийские игры России-2018» – трио «Дежавю» - диплом в открытой номинации за патриотическую тематику;
- международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Московское время» – лауреат 2 степени;
- Международный конкурс «Славянская звезда» (г. Москва) – лауреаты 1,2,3 степени;
- IX областной фестиваль бардовской и туристской песни «Доставайте гитары, барды!» – лауреат 1 степени (трио «Дежавю»);
- Международный конкурс «Новая волна талантливой России» – лауреаты 1,2 степени.

### **2. Туристский клуб «Искатели»:**

- Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию «Майская многодневка» (Тульская область) – участие;
- Чемпионат и первенство Калужской области по спортивному ориентированию (в зачет летней спартакиады спортивных команд МО Калужской области) – 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел., итоговое командное 1 место среди коллективов 2-ой группы МО Калужской области;
- Областной этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию бегом «Российский азимут» – 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.;
- Областной туристско-краеведческий слет учащихся общеобразовательных учреждений Калужской области – 6 командное место;
- регулярное участие в Чемпионатах, открытых первенствах;
- участие в туристическом походе 1-ой категории сложности в рамках чемпионата Калужской области по спортивному туризму (ноябрь 2017 г., 6 дней)

- участие в туристическом походе 2-ой категории сложности в рамках чемпионата Калужской области по спортивному туризму (Северо-Западный Кавказ, март-апрель 2018 г., 9 дней).

### **3. Боксерский клуб «Витязь»:**

- «Открытый ринг» по боксу – 1 место (3 чел.);
- Первенство ЦФО среди юниоров 17-18 лет – 3 место, 13-14 лет – 3 место;
- Всероссийский турнир по боксу на кубок Главы администрации МР «Ферзиковский район» – 1 место (11 чел.);
- Всероссийский турнир по боксу памяти Р.Я. Жабарова – 1 место (2 чел.), 3 место (2 чел.);
- Открытый Кубок Калужской области по боксу «Победа на Угре-1480» – 1,2 место;
- Первенство Калужской области на призы прокурора калужской области – 1 место (3 чел.), 2 место (1 чел.);
- Чемпионат Калужской области по боксу – 1 место (4 чел.).

### **4. Творческое объединение «Рукодельница»:**

- IV международный благотворительный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Благо-Арт» – 1 место;
- XI всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России» – 3 лауреата 1 степени;
- Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» – 2 место;
- Международный конкурс детского творчества «Краски» – 1 место (2 чел.).

Таким образом, в ЦДТ созданы необходимые условия для реализации учебно-воспитательной работы. Имеются 13 кабинетов для занятий, хореографический и актовые залы. Мебель и станки для занятий подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагогам созданы благоприятные условия для работы. Конечно же, эстетическое оформление кабинетов играет немаловажную роль в формировании личностных качеств обучающихся, ведь дети занимаются в объединениях по 2-3 часа в день, многие посещают по 2-3 кружка в день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала детей, способствовала пробуждению хороших эмоций, воспитанию хорошего вкуса, однако есть потребность в приобретении компьютеров, оргтехники, видео- и аудиоаппаратуры, технических средств.

## **IV. Основные направления деятельности системы образования муниципального района «Ферзиковский район» на 2018-2019 учебный год**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей Ферзиковского района в возрасте с 2 до 7 лет, а также качественного общего образования.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, общего образования.
3. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие творческого потенциала, гражданское, нравственное, патриотическое воспитание детей и молодежи.
5. Обеспечение качественного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Ферзиковского района, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров.
7. Активизация работы, направленной на мотивацию педагогов к профессиональному росту.
8. Дальнейшее улучшение материально-технической базы и оснащения образовательных учреждений Ферзиковского района.

## **V. Приложения**

### **5.1. Контактная информация**

Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительного органа) муниципального района «Ферзиковский район»:  
249800, Калужская область, Ферзиковский район, п. Ферзиково, ул. Карпова, 22, тел.  
8(48437)3-18-48, факс 8(48437)3-12-96, 3-16-62.  
E-mail: [ferz-obr@yandex.ru](mailto:ferz-obr@yandex.ru)

## 5.2. Календарь событий 2017-2018 учебного года



25 августа состоялось традиционное августовское совещание работников образования Ферзиковского района. Тема: «Итоги 2016-2017 учебного года и задачи на 2017-2018 учебный год по повышению качества образования в Ферзиковском районе».



28 августа в рамках проведения декады образования в Ферзиковском районе прошли заседания районных методических объединений учителей-предметников.



1 сентября – начало нового учебного года. В школах Ферзиковского района прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний.



21 сентября в Центре детского творчества проводился районный смотр-конкурс на лучшую организацию работы на пришкольных учебно-опытных участках и выставка «Юннат - 2017».



4 сентября в общеобразовательных организациях района проведен единый Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с участием представителей МЧС России ПЧ-46 ФГКУ-10 ОФПС по Калужской области, ИДПС МО МВД России «Тарусский» и представителей службы безопасности компании «Лафарж».





17 сентября состоялось XII традиционное первенство клуба "Искатели" по спортивному ориентированию, посвящённое памяти Е.В. Коробкова среди обучающихся школ Ферзиковского района.



6 октября состоялся районный праздник, посвященный Дню учителя. По традиции на нем проводится обновление Доски почета, а также чествование и награждение работников системы образования района.



1-3 ноября на базе Ферзиковской средней школы проходили III учебные сборы учащихся 7-10 классов школ Ферзиковского района «Новое поколение», основная цель которых – создание условий для раскрытия способностей и талантов участников сборов, получения ими знаний на более глубоком, в сравнении со школьной программой, уровне.



18 ноября в Октябрьской школе состоялась торжественная церемония посвящения членов детского объединения «Блокпост» во Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».



22 ноября состоялся районный праздник "День отличника". Грамотами были награждены 4 отличники учёбы (5-11 классы), а также учащиеся, отличившиеся в спорте, общественной и творческой деятельности.



22 ноября прошел муниципальный этап конкурса прикладного детского творчества «Дорога глазами детей».



12 декабря состоялось районное мероприятие «Творческий отчет «Год экологии-2017».



В рамках проекта партии «Единая Россия» по реконструкции сельских спортивных залов благодаря поддержке министерства образования и науки Калужской области, администрации МР «Ферзиковский район» произведен капитальный ремонт спортивного зала в Аристовской средней школе.

26 декабря 2017 года состоялось его торжественное открытие.



17 января в Центре детского творчества собрались самые лучшие ученики старших классов, чтобы побороться за звание «Старшеклассник года-2018».



25 января команда юнармейского отряда «Блокпост» МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» приняла участие в I-х областных соревнованиях по ВФСК ГТО и военно-прикладным видам спорта среди юнармейских отрядов Калужской области.





9 февраля состоялся заключительный этап районного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». Этот конкурс стал уже традиционным в районе, с каждым годом привлекает к себе все больше внимания и направлен на поддержку и поощрение наиболее талантливых педагогических работников, повышение престижа учительской профессии.



Во всех общеобразовательных учреждениях при участии районной избирательной комиссии прошли мероприятия в рамках «Недели молодого избирателя».



16 февраля прошел конкурс-фестиваль художественного творчества педагогов образовательных организаций Ферзиковского района «Шире круг!»



6 марта прошла традиционная встреча ветеранов педагогического труда Ферзиковского района.



13 марта в зале Центра детского творчества п. Ферзиково прошел районный конкурс чтецов «Живая классика».



Учащиеся Октябрьской и Ферзиковской школ приняли участие в очном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» в Санкт-Петербурге. Фильков Дмитрий (Октябрьская школа) стал лауреатом I степени.



26-28 марта на базе Ферзиковской средней школы прошли весенние учебные сборы учащихся 7-10 классов общеобразовательных учреждений Ферзиковского района «Новое поколение».



12 апреля проведена IV ежегодная открытая Ферзиковская районная конференция обучающихся образовательных учреждений «Богимовские чтения».



На весенних каникулах в Центре Детского Творчества Ферзиковского района прошел ежегодный фестиваль детского творчества "Радуга талантов". В этом году он был посвящен 100-летию системы дополнительного образования.



20 – 25 апреля прошли семнадцатые молодежные Дельфийские игры. В состав делегации Калужской области вошел вокальный ансамбль «Дежавю» Центра Детского творчества.





19 апреля в зале Центра детского творчества п. Ферзиково состоялась открытая научно-практическая конференция для школьников «Природа окрестностей реки Оки: настоящее и будущее», которую организовал Отдел образования и молодежной политики администрации Ферзиковского района при участии благотворительного фонда «Центр охраны дикой природы» г. Москва.



18 мая для обучающихся школ Ферзиковского района проводилась районная военно-спортивная игра «Зарница». Цель игры – воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности, привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта, формирование навыков начальной военной подготовки.



Победителем ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Лучший молодой учитель» стала Шошина Ксения Александровна, учитель химии Ферзиковской средней общеобразовательной школы.



Традиционный XI районный туристско-краеведческий слёт обучающихся Ферзиковского района прошёл с 9 по 11 июня 2018 года на полигоне турклуба «Искатели».



В июне 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях района организована работа летних оздоровительных лагерей.

