Справка по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

В соответствии Концепцией развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района и Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ферзиковского района проводился мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Цель мониторинга: выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Мониторинг проводился путем подсчета и анализа данных об индивидуальных консультированиях обучающихся по профессиональному выбору, анализом проведенного профориентационного исследования проводимого в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ферзиковского района.

Сроки проведения мониторинга: март - май 2022 года.

Результаты:

Педагогами-психологами муниципальных общеобразовательных учреждений Ферзиковского района проведено более 409 профориентационных консультаций. За углубленной диагностикой и консультацией по самоопределение и профессиональной ориентации обратилось 160 человек и 107 родителей (законных представителей). Анализ данных показал, что обучающиеся испытывают сложности с выбором будущей профессии и имеют недостаточную информацию об учебных заведениях Калужской области и Российской Федерации. В ходе индивидуальных консультаций обучающиеся были проинформированы о результатах психологической диагностики профессиональных предпочтений, карьерных ориентаций, о мире профессий, о путях и способах получения профессии, о спросе на рынке труда, о требованиях, предъявляемых к определенной профессиональной деятельности, информирование о способах трудоустройства, о путях и способах получения образования и построения карьеры.

В 2022 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях «Авчуринская средняя общеобразовательная школа», «Аристовская средняя общеобразовательная школа», «Бебелевская средняя общеобразовательная школа», «Бронцевская средняя общеобразовательная школа», «Грабцевская средняя общеобразовательная школа», «Дугнинская средняя общеобразовательная школа», «Кольцовская средняя общеобразовательная школа», «Красногороденская основная общеобразовательная школа», «Октябрьская средняя общеобразовательная школа», «Сашкинская средняя общеобразовательная школа», «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа». Всего в исследовании приняли участие 167 обучающихся.

Для проведения диагностики использовались методики:

С целью изучения склонностей к различным сферам профессиональной деятельности использовалась методика ОПГ (опросник профессиональной готовности).

С целью выявления типов карьерных ориентаций использовалась методика «Измеритель карьерных ориентаций» - опросник, составленный Эдгаром шейном, адаптированный В.А. Чикер и В.Э. Винокуровой.

Выводы:

На основании проведенного диагностического исследования, можно говорить о том, что данные учащиеся 9 классов чаще выбирают профессиональные сферы, связанные с работой с людьми - «Человек-человек» - 47%, творчеством «Человек художественный образ» - 23%, работой связанной с цифрами, символами, знаками - «Знаковая система» - 20%, техникой «Человек-техника» - 7% и природой «Человек-природа» - 3%.

Наиболее выраженными карьерными ориентациями у учащихся являются служение (среднее значение - 7,4); интеграция стилей жизни (среднее значение - 7, 3); стабильность работы (среднее значение - 7,2). Первое место занимает ориентация, направленная на служение, это объясняется тем, что данные учащиеся направлены на достижение личных ценностей в своей будущей профессиональной деятельности. Второе место занимает ориентация, направленная на интеграцию стилей жизни, то есть для учащихся важно соединить все главные стороны своей жизни работы и семейную жизнь, (в данной группе более характерно для девочек). Третье место занимает ориентация - стабильность работы, что может быть связано со сложившейся в стране экономической ситуацией, а именно с отсутствием у окружающих взрослых уверенности в наличии стабильного места работы и материального дохода.

Профессиональный успех определяется учащимися как: достижение определенных задач, целей, результатов. Определяется статусом: высокая должность, признание, уважение окружающих, карьерный рост. Определяется размером оплаты труда: высокая заработная плата, повышение оплаты труда.

Проведенная работа была направлена на исследование доминирующих профессиональных направленностей и предпочтений. Данные исследования необходимы в муниципальных общеобразовательных учреждениях для общего представления обучающихся о своем профессиональном потенциале, соотношении своих профессиональных предпочтений и запросов с имеющимися личностными возможностями и требованиями, предъявляемыми к человеку различными профессиями.

Рекомендации по результатам анализа:

Администрации муниципальных общеобразовательных учреждений рекомендовано

- организовать работу с обучающимися для выявления предпочтений в области профессиональной ориентации с 7, 8, 9, 10 и 11 классами;
- принять участие в социологических исследованиях по сформированности профессионального самоопределения обучающихся;
- рассмотреть возможность открытия групп для обучающихся 7 - 9 классов по обучению основам профессионального и личностного самоопределения.

Заведующая Отделом образования **Р.В.Ступоченко**