



Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую авторскую разработку «Моя методическая коллекция» среди педагогов образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, посвященного 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

## Родительское собрание-квест

### **«Мы вместе»**

Галась Анджелика Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МОУ «Бебелевская СОШ»  
муниципального района  
«Ферзиковский район»  
Калужской области

Авторская методическая разработка

### **«Тематическое родительское собрание»**

## **Родительское собрание - квест «Мы - вместе!»**

*Проводится совместно с детьми.*

### **Пояснительная записка**

В наши дни проблема сплочения классного коллектива и родителей становится актуальной. Современный учитель должен владеть психологическими и педагогическими инструментариями, чтобы найти пути решения данной проблемы. В начальной школе дети проходят важный этап в школьной жизни. Именно в начальной школе закладывается не только фундамент образовательных ресурсов, но и взаимоотношения ребёнок-родитель-учитель. Если родители пройдут вместе со своим ребёнком «за руку» весь этот первоначальный этап, будут ему другом, помощником, а не надзирателем или ещё что хуже - сторонником, то в дальнейшем ребёнок станет успешным, уверенным в себе. Детско-родительские отношения играют решающую роль в становлении личности ребёнка. Учитель в школе является связующим звеном в этих отношениях. Проведение совместных акций, конкурсов, мероприятий способствует этому сплочению

**Цель:** сплочение детей и родителей.

### **Задачи:**

- учить детей и родителей взаимопомощи;
- воспитывать добрые, чуткие и доброжелательные отношения друг к другу;
- формировать коммуникативную компетентность для установления межличностных отношений между детьми и взрослыми.

### **Оборудование:**

- распечатанный сказочный город, название;
- фонарики-светлячки;
- коврики;
- детские стулья, ученические стулья;
- трубочки для коктейля, цветы из бумаги, насекомые из бумаги;

- пазл «Крокодил Гена и Чебурашка»;
- игра «Дженга»;
- верёвка;
- деревья.

### Ход мероприятия

#### *Момент неожиданности*

Выключается свет. Открывается дверь. Появляются Ириска и Пончик.

-Я первый.

-Нет, я первая.

(вваливаются в дверь)

У Пончика развязаны шнурки на кедах. Ириска специально наступает на шнурок, Пончик падает. Ириска смеётся.

- Ты противная.

- Сам такой.

Пончик толкает Ириску.

Вдруг, Пончик и Ириска замечают ребят. Дети сидят на коврик.

Родители сидят вместе с ними.

-Ой, а мы где? (в Бебелевской школе)

-А вы кто? (мы ученики 1-го класса).

-А вы тоже ученики? (обращается к родителям)

-Нет, мы их родители!

-Отлично, вот вы-то нам и нужны. Мы - жители страны Дружляндия.

Наши жители были очень дружны, мы всё делали вместе. Над каждым домиком светили волшебные фонарики, которые по вечерам зажигали добрые светлячки. Но однажды случилась беда. Злая колдунья Враждина похитила наших светлячков и фонарики погасли. С тех пор жители нашей страны стали ссориться друг с другом. Мы решили найти тех, кто поможет нам вернуть дружбу в нашу жизнь.

- Вы готовы помочь нам? (Да)

- Тогда вам придётся отправиться в путь и пройти нелёгкие испытания.

- Вы не испугаетесь? (нет) А вот мы - боимся.

- Можно мы тогда вас здесь подождём? А вы отправляйтесь в путь.

Вражина разбросала наших светлячков по всему свету, вам нужно их собрать и передать нам.

**Учитель**

- Друзья, мы отправляемся в путь. Но нам нужно быть сплочёнными, а чтобы не потеряться у меня есть волшебная верёвочка. Мы встаём парами и держимся за верёвочку с двух сторон на протяжении всего пути.

(каждый родитель берёт своего ребёнка за руку)

Дети и родители отправляются в путь.

(звучит музыка «В дороге»)

***Первое препятствие «Река»***

Перебраться через речку

Вам придётся всем гурьбой.

Дружно, весело и быстро

Мост построить над рекой.



На полу изображение реки. Рядом лежат дощечки. Первый ребёнок и его родитель берут дощечку и кладут на пол, берут вторую, переходят на неё, оставляя первую, вторая пара берёт третью дощечку, встаёт на первую, подаёт дощечку первой паре. Те кладут её и встают на неё, вторая пара переправы передвигается на шаг вперёд, далее третья пара и так далее, пока все дети с родителями не переберутся на другую сторону.

(в случае необходимости родитель помогает своему ребёнку)

**Учитель**

- Молодцы, вы легко справились с этим заданием, и первый светлячок отправляется с нами в путь.

Не забываем про нашу верёвочку.

***Второе препятствие «Горы»***

Через горы - нелегко,

Нам взбираться высоко.



Руки дружно мы протянем

Светлячка мы переправим

Дети встают горкой. Один ребёнок на полу, второй на детском стуле, третий на школьном стуле, четвёртый на детском стуле, пятый на полу, потом опять цепочка повторяется.

Первый ученик передаёт светлячка второму, второй третьему...

Далее это проделывают родители.

### **Учитель**

И здесь вы показали себя как одно целое. Молодцы, второй светлячок с нами.

Держимся за верёвочку и отправляемся в путь.

Солнце высоко,

Идти нам далеко.

Мы должны остановиться

И энергией зарядиться.

### **Физминутка**

#### **Подвижная игра: «Если весело живется»**

*Дети и родители становятся в круг.*

**Ведущий.** Если весело живется, делай так. (*Топает.*)

**Дети и родители.** Если весело живется, делай так. (*Топают.*)

**Все.** Если весело живется, мы друг другу улыбнемся. (*Поворачиваются друг к другу, улыбаются.*)

Если весело живется, делай так. (*Топают.*)

**Ведущий.** Если весело живется, делай так. (*Хлопает в ладоши.*)

**Дети и родители.** Если весело живется, делай так. (*Хлопают в ладоши.*)

**Все.** Если весело живется,

Мы друг другу улыбнемся,

Если весело живется –

Хлопай так. (*Хлопают в ладоши.*)

**Ведущий.** Если весело живется, делай так. (*Обнимают себя за плечи.*)

**Дети и родители.** Если весело живется, делай так.

**Все.** Если весело живется,  
Мы друг другу улыбнемся,  
Если весело живется –  
Щелкай так.

**Ведущий.** Если весело живется, делай все. (*Топает, хлопает в ладоши, обнимают себя за плечи.*)

**Дети и родители.** Если весело живется, делай все.

**Все.** Если весело живется,  
Мы друг другу улыбнемся,  
Если весело живется –  
Делай все  
Хорошо!

### ***Третье препятствие «Заколдованная поляна»***

Их жильё - трава, кусточки,  
Пища - нежные листочки,  
Встанут тесно на листок,  
И сосут растений сок.



На одном столе лежат цветы, а на другом - насекомые, используя притяжение воздуха через трубочку перенести насекомых на цветы. То же самое задание у родителей. Ребёнок и родитель проходят испытание одновременно.

### **Учитель**

Какие вы у меня молодцы. Берём третьего светлячка и отправляемся дальше и не забываем про нашу верёвочку (звучит музыка «В дороге»).

### ***Четвёртое препятствие «Дремучий лес»***

Дети и родители получают карту леса. На ней шифровка. Родители разгадывают шифр, а дети снимают с каждого дерева кусочек пазла. Когда все элементы собраны, дети должны выложить пазл.

Через лес дремучий



Надо всем пройти.

И не заблудиться

Нам на полпути.

**Учитель**

Вот и четвёртый светлячок возвращается домой. Ребята, надо спешить, времени у нас осталось очень мало.

*Дети с родителями, держась за верёвочку, двигаются дальше.*

**Пятое препятствие «Башня» Игра Дженга**

**Учитель**

На этой станции нам предстоит справиться с самым сложным заданием. Вы должны, поочерёдно, из блоков, построить башню. Это башня «Дружбы». Каждый отдельный блок-это мы в отдельности, а вместе - мы прочная крепость.

**Учитель**

- Друзья, мы прошли все испытания, собрали всех светлячков. Теперь мы должны вернуть их Ириске и Пончику. Пусть в их стране опять царит Дружба. Я надеюсь, что в нашем коллективе мы тоже все будем дружить.

Появляются Ириска и Пончик, ребята отдают им светлячков.

**Рефлексия**

-Ребята, большое вам спасибо, вы - настоящие друзья. Большое спасибо и вашим родителям. Они помогли вам в дороге, справлялись с испытаниями и не бросили вас в беде. Скажите, а что ж такое Дружба? Давайте будем называть слова, которые относятся к этому понятию и зажигать волшебные фонарики на каждом домике (дети называют слова, относящиеся к дружбе: (родители помогают) помощь, любовь, выручка, сочувствие, понимание)

Дети называют понятия, а Ириска прикрепляет фонарики у каждого домика в сказочном городе.

- А пойдёмте к нам в гости. Звучит песня «Чтобы солнышко светило»

Ребята с родителями становятся парами, берутся за руки и за Ириской с Пончиком отправляются в путь.